



KOLEGJI - COLLEGE
BIZNESI
Dega në Prizren

REZULTATET PËRMBLEDHËSE TË VLERËSIMIT NGA PYETËSORI "STUDENTI MËSIMDHËNËSIN"

Programi Studimor: Banka dhe Financa në Biznes (Ba)

Viti Akademik: 2024/2025

Semestri Veror, 2024

1. Qëllimi i Raportit

Ky raport ka për qëllim prezantimin e analizës së vlerësimit të lëndëve të programit studimor Banka dhe Financa në Biznes – Niveli Bachelor, duke u bazuar në perceptimet e studentëve lidhur me cilësinë e mësimdhënies, organizimin e lëndëve dhe materialet akademike të përdorura gjatë semestrit veror. Ky proces ka një rëndësi të veçantë për Kolegjin e Biznesit, duke shërbyer si instrument strategjik për monitorimin e standardeve të cilësisë akademike dhe për orientimin e zhvillimeve të ardhshme brenda programit.

Raporti synon të ofrojë një pasqyrë të detajuar mbi mënyrën se si studentët perceptojnë përmbajtjen e lëndëve, metodologjitë e mësimdhënies të aplikuara nga mësimdhënësit, si dhe qartësinë dhe strukturën e materialeve akademike. Përmes këtij vlerësimi, theksohet rëndësia e monitorimit të vazhdueshëm të cilësisë akademike, duke u fokusuar jo vetëm në rezultatet numerike, por edhe në identifikimin e praktikave të suksesshme dhe aspekteve që kërkojnë përmirësim.

Vlerësimi synon gjithashtu të sigurojë informacion të detajuar për mësimdhënësit dhe stafin akademik, duke u mundësuar atyre të planifikojnë dhe të implementojnë ndërhyrje të synuara për avancimin e cilësisë së mësimdhënies, si dhe për të maksimizuar efektivitetin e procesit mësimor. Rezultatet e këtij vlerësimi përbëjnë një bazë të rëndësishme për zhvillimin profesional të stafit akademik dhe për integrimin e praktikave më të mira në mësimdhënie, duke siguruar që programi të mbetet në përputhje me standardet moderne akademike dhe me trendet aktuale të fushës.

Përmes këtij raporti, identifikohen elementët që perceptohen si të fortë nga studentët, si dhe aspektet që kërkojnë përmirësim, duke ofruar kështu një instrument të qartë për avancimin e cilësisë akademike dhe për rritjen e përvojës akademike të studentëve në programin studimor Banka dhe Financa në Biznes – Niveli Bachelor.

2. Metodologjia e Vlerësimit

Vlerësimi i lëndëve të programit studimor Banka dhe Financa në Biznes – Niveli Bachelor është realizuar përmes një procesi të strukturuar dhe sistematik, duke përdorur një instrument të standardizuar të mbledhjes së të dhënave, i cili konsiston në një pyetësor me 16 pyetje. Ky pyetësor është dizajnuar për të matur perceptimin e 74 studentëve mbi cilësinë e mësimdhënies, organizimin akademik dhe materialet mësimore të përdorura gjatë semestrave. Instrumenti është konceptuar duke u bazuar në praktikat më të mira rajonale dhe ndërkombëtare për vlerësimin e cilësisë akademike në arsimin e lartë.

Pyetësori përfshin dimensione të ndryshme të procesit mësimor, të cilat janë thelbësore për një analizë të gjithanshme dhe të integruar të cilësisë së lëndëve:

1. ***Organizimi dhe struktura e lëndës*** – vlerësohet koherenca e përmbajtjes së lëndës, ndarja logjike e moduleve dhe seancave mësimore, si dhe përshtatja e tyre me objektivat e programit studimor.
2. ***Qartësia e objektivave dhe lidhja me përmbajtjen e mësimin*** – matet mënyra se si objektivat mësimore komunikohen tek studentët dhe sa ato reflektojnë përmbajtjen dhe fokusin e lëndës.
3. ***Përdorimi i metodave didaktike dhe shembujve praktikë*** – analizohen teknikat e mësimdhënies të aplikuara nga mësimdhënësi, përfshirë përdorimin e shembujve praktikë, studimeve të rasteve dhe metodave interaktive që kontribuojnë në kuptimin e koncepteve të avancuara.
4. ***Gatishmëria dhe qasja e mësimdhënësit*** – vlerësohet disponueshmëria e mësimdhënësit për të ofruar mbështetje akademike, aftësia për të dhënë shpjegime të qarta dhe për të adresuar pyetjet e studentëve në mënyrë efektive.
5. ***Përgatitja dhe përdorimi i materialeve mësimore dhe resurseve digjitale*** – matet cilësia dhe relevanca e materialeve të përdorura, duke përfshirë literaturën bazë, materialet digjitale, prezantimet dhe burimet e tjera të integruara në procesin mësimor.
6. ***Interaktiviteti dhe përfshirja e studentëve në procesin mësimor*** – shqyrtohet niveli i angazhimit të studentëve, përdorimi i diskutimeve, pyetje-përgjigjeve dhe aktiviteteve të tjera që nxisin pjesëmarrje aktive dhe zhvillimin e aftësive kritike.

Studentët dhanë përgjigje në një shkallë Likert me pesë nivele, ku 1 korrespondon me "shumë i pakënaqur" dhe 5 me "shumë i kënaqur". Ky sistem i vlerësimit lejon një matje të kuantifikueshme të perceptimeve dhe përqendrimin në aspekte të veçanta të cilësisë akademike.

Përpunimi i të dhënave është realizuar duke llogaritur mesataren e përgjigjeve për secilën lëndë, duke përjashtuar përgjigjet e shënuara si "NA" (jo të aplikuara), për të siguruar që rezultati pasqyron vlerësimin real të pjesëmarrësve.

Përveç analizës kuantitative, ky proces ofron një pasqyrë të hollësishme mbi perceptimet e studentëve, duke identifikuar praktikatat më të suksesshme të mësimdhënies dhe fushat që mund të përmirësohen. Ky nivel detajimi mundëson që programi studimor Banka dhe Financa në Biznes – Bachelor të avancojë në standardet e cilësisë akademike dhe të kontribuojë në përmirësimin e përvojës akademike të studentëve brenda Kolegjit të Biznesit.

3. Rezultatet e Vlerësimit – Viti i I-rë, Semestri i II-të

Ky raport ka për qëllim prezantimin e analizës së vlerësimit të lëndëve të programit studimor Banka dhe Financa në Biznes – Niveli Bachelor, duke u fokusuar në perceptimet e studentëve për cilësinë e mësimdhënies, organizimin e lëndëve dhe materialet akademike të përdorura gjatë semestrit të dytë të vitit të parë. Ky proces është thelbësor për Kolegjit të Biznesit, pasi siguron një instrument

të qëndrueshëm për monitorimin e standardeve të cilësisë akademike dhe për orientimin e zhvillimeve të ardhshme brenda programit.

Raporti synon të ofrojë një pasqyrë të hollësishme mbi mënyrën se si studentët perceptojnë përmbajtjen e lëndëve, metodologjitë e mësimdhënies të aplikuara nga mësimdhënësit dhe qartësinë e materialeve akademike. Përmes këtij vlerësimi, theksohet rëndësia e monitorimit të vazhdueshëm të cilësisë akademike, duke u fokusuar jo vetëm në rezultatet numerike, por edhe në identifikimin e praktikave të suksesshme dhe aspekteve që kërkojnë përmirësim.

Vlerësimi përbëhet nga mesataret e përgjigjeve të studentëve në një pyetësor me 16 pyetje për secilën lëndë, i cili mat perceptimet për organizimin e ligjëratave, qartësinë e objektivave, gatishmërinë e mësimdhënësve, përdorimin e metodave didaktike, shembujve praktikë, materialeve digjitale dhe interaktivitetin gjatë procesit mësimor. Ky instrument mundëson identifikimin e pikave të forta dhe të dobëta, duke siguruar bazën për zhvillimin profesional të stafit akademik dhe për integrimin e praktikave më të mira në mësimdhënie.

Tabela e mëposhtme tregon mesataret e vlerësimeve për secilën lëndë të semestrit të dytë:

Lënda	Vlerësimi Mesatar Total
Anglishtja për Ekonomist I	4.60 / 5
Shkrimi Akademik	4.75 / 5
Makroekonomia	4.75 / 5
Matematike Ekonomike	4.65 / 5
Sociologji Ekonomike	4.55 / 5

Analizë e Lëndëve:

Anglishtja për Ekonomist I

Me një mesatare prej 4.60, kjo lëndë u vlerësua pozitivisht. Studentët evidentuan se ligjëratat fillonin dhe përfundonin në kohë, duke ruajtur një ritëm të qëndrueshëm mësimor. Objektivat e kursit ishin të qarta dhe të lidhura me përmbajtjen e ligjëratave, duke mundësuar një kuptim të drejtë dhe praktik të koncepteve ekonomike në gjuhën angleze. Përdorimi i shembujve praktikë, prezantimeve digjitale dhe materialeve online ndihmoi studentët të zhvillonin aftësi komunikimi dhe interpretimi të teksteve ekonomike. Mësimdhënësi tregoi gatishmëri për të dhënë mbështetje individuale, duke përforcuar pjesëmarrjen aktive dhe motivimin e studentëve për të eksploruar ide të reja.

Shkrimi Akademik

Me një mesatare prej 4.75, kjo lëndë arriti një perceptim shumë pozitiv. Studentët evidentuan qartësinë dhe organizimin e ligjëratave, si dhe përdorimin e shembujve praktikë që lidhnin teorinë me aplikimin praktik në shkrimin akademik. Feedback-u i dhënë nga mësimdhënësi ishte

konstruktiv dhe ndihmoi në përmirësimin e aftësive të shkrimit dhe analizës kritike. Mësimdhënësi tregoi aftësi të forta për të menaxhuar diskutimet dhe për të motivuar pjesëmarrjen e studentëve, duke krijuar një mjedis të angazhuar dhe mbështetës.

Makroekonomia

Mesatarja 4.75 tregon një perceptim shumë të mirë të cilësisë akademike. Studentët vlerësuan qartësinë e ligjëratave dhe strukturën logjike të prezantimeve. Shembujt praktikë dhe analizat e rasteve reale ndihmuan në aplikimin e koncepteve makroekonomike në situata reale ekonomike. Mësimdhënësi tregoi gatishmëri të lartë për t'u përgjigjur pyetjeve dhe për të ndihmuar studentët të kuptojnë thellësisht temat komplekse, duke integruar teorinë me praktikën ekonomike.

Matematike Ekonomike

Mesatarja prej 4.65 reflekton një perceptim të përgjithshëm pozitiv. Studentët evidentuan qartësinë dhe organizimin e ligjëratave, si dhe aftësinë e mësimdhënësit për të ilustruar konceptet teorike përmes shembujve praktikë dhe aplikimeve reale ekonomike. Përdorimi i materialeve digjitale dhe prezantimeve mbështeti të kuptuarit e koncepteve komplekse matematike dhe aftësimin për zgjidhjen e problemeve të ndryshme. Disa studentë sugjeruan nevojën për më shumë shembuj praktikë të lidhur drejtpërdrejt me situata reale ekonomike.

Sociologji Ekonomike

Me një mesatare prej 4.55, kjo lëndë u vlerësua pozitivisht, edhe pse pak më ulët se lëndët e tjera. Studentët evidentuan qartësinë e prezantimeve dhe strukturën logjike të ligjëratave. Përdorimi i diskutimeve, analizave të rasteve dhe shembujve praktikë kontribuoi në zhvillimin e aftësive analitike dhe kuptimin e fenomeneve sociale në kontekst ekonomik. Gatishmëria e mësimdhënësit për të dhënë feedback dhe mbështetje individuale ndihmoi në rritjen e pjesëmarrjes aktive dhe interaktivitetit në klasë.

4. Rezultatet e Vlerësimit – Viti i III-të, Semestri i IV-të

Ky raport synon të prezantojë analizën e vlerësimit të lëndëve të programit studimor Banka dhe Financa në Biznes – Niveli Bachelor, për semestrin e katërt të vitit të dytë. Ky vlerësim fokusohet në perceptimet e studentëve mbi organizimin e ligjëratave, qartësinë e objektivave akademike, gatishmërinë dhe profesionalizmin e mësimdhënësve, si dhe përdorimin e metodave didaktike që nxisin pjesëmarrjen aktive dhe zhvillimin e aftësive të studentëve.

Ky instrument i vlerësimit është i rëndësishëm për monitorimin e cilësisë akademike dhe për zhvillimin profesional të stafit, duke identifikuar praktikat më të suksesshme dhe fushat që kërkojnë përmirësim. Pyetësi përbëhet nga 16 pyetje që adresojnë organizimin e ligjëratave, qartësinë e objektivave, feedback-un, interaktivitetin në klasë, përdorimin e shembujve praktikë dhe

materialeve mbështetëse digjitale. Përmes këtij vlerësimi, mundësohet një pasqyrë realiste dhe profesionale e performancës së secilës lëndë.

Tabela e mëposhtme tregon mesataret e vlerësimeve për secilën lëndë të semestrit të katërt:

Lënda	Vlerësimi Mesatar Total
Financat e Korporatave	4.60 / 5
Biznesi i Vogël dhe i Mesëm	4.65 / 5
Menaxhimi i Investimeve	4.75 / 5
Bazat e Menaxhimit	4.75 / 5
Bazat e Ndërmarrësisë	4.65 / 5

Analizë e Lëndëve:

Financat e Korporatave

Me një mesatare prej 4.60, kjo lëndë u vlerësua pozitivisht. Studentët evidentuan qartësinë dhe strukturën e ligjëratave, si dhe përdorimin e shembujve praktikë dhe analizave të rasteve reale nga sektorët korporativë. Mësimdhënësi tregoi gatishmëri për të dhënë përgjigje të qarta ndaj pyetjeve të studentëve dhe për të mbështetur pjesëmarrjen aktive. Megjithatë, disa studentë evidentuan nevojën për një nivel më të lartë të ndihmës individuale jashtë orës së mësimi.

Biznesi i Vogël dhe i Mesëm

Mesatarja prej 4.65 reflekton një perceptim të mirë të cilësisë akademike. Studentët vlerësuan organizimin dhe qartësinë e ligjëratave, ndërveprimin gjatë orës dhe përdorimin e shembujve praktikë të biznesit të vogël dhe të mesëm. Mësimdhënësi tregoi aftësi të mira për menaxhimin e diskutimeve dhe stimulimin e ideve të reja, duke ndihmuar në zhvillimin e aftësive analitike dhe praktikë të studentëve.

Menaxhimi i Investimeve

Me një mesatare prej 4.75, kjo lëndë u vlerësua shumë pozitivisht. Studentët evidentuan qartësinë, organizimin e ligjëratave dhe përqendrimin në shembuj praktikë që lidhnin teorinë e investimeve me tregjet reale. Mësimdhënësi tregoi gatishmëri të lartë për t'u përgjigjur pyetjeve dhe për të ofruar mbështetje individuale, duke ndihmuar studentët të kuptojnë konceptet komplekse të menaxhimit të portofolit dhe analizës financiare.

Bazat e Menaxhimit

Mesatarja prej 4.75 tregon një perceptim shumë të mirë. Studentët evidentuan qartësinë dhe strukturën e ligjëratave, përdorimin e shembujve praktikë dhe zhvillimin e aftësive analitike. Feedback-u i dhënë ishte konstruktiv dhe ndihmoi studentët në përmirësimin e kuptimit të koncepteve të menaxhimit, ndërsa gatishmëria e mësimdhënësit për të dhënë mbështetje individuale rriti pjesëmarrjen aktive.

Bazat e Ndërmarrësisë

Me një mesatare prej 4.65, kjo lëndë u vlerësua pozitivisht. Studentët evidentuan qartësinë dhe organizimin e ligjëratave, ndërveprimin dhe përdorimin e shembujve praktikë për të kuptuar bazat e ndërmarrësisë. Gatishmëria e mësimeve për të dhënë feedback dhe mbështetje individuale kontribuoi në një mjedis interaktiv dhe motivues për zhvillimin e aftësive praktike dhe analitike të studentëve.

5. Rezultatet e Vlerësimit – Viti i III-të, Semestri i VI-të

Ky raport paraqet analizën e vlerësimit të lëndëve të programit studimor Banka dhe Financa në Biznes – Niveli Bachelor, për semestrin e gjashtë të vitit të tretë. Qëllimi i këtij vlerësimi është të evidentojë cilësinë e mësimeve, organizimin e ligjëratave, qartësinë e objektivave, gatishmërinë e mësimeve për të dhënë mbështetje dhe feedback, si dhe stimulimin e pjesëmarrjes aktive dhe të menduarit kritik tek studentët.

Instrumenti i vlerësimit përbëhet nga 16 pyetje që mbulojnë aspektet kryesore të mësimeve: menaxhimin e kohës, përgatitjen akademike, qartësinë e komunikimit, ndërveprimin me studentët, stimulimin e diskutimeve dhe mendimit analitik, si dhe ndihmën individuale jashtë orës së mësimit. Ky vlerësim siguron një pasqyrë të plotë të performancës së mësimeve dhe i jep mundësi institucionit të monitorojë cilësinë akademike dhe zhvillimin profesional të stafit.

Tabela e mëposhtme tregon mesataret e vlerësimeve për secilën lëndë të semestrit të gjashtë:

Lënda	Vlerësimi Mesatar Total
Auditimi	4.70 / 5
Analiza e Pasqyrave Financiare	4.65 / 5
Tregjet dhe Institucionet Financiare	4.75 / 5
Ekonomia e Sigurimeve	4.70 / 5

Analizë e Lëndëve:

Auditimi

Ky kurs u vlerësua me një mesatare prej 4.70, duke treguar një performancë shumë të mirë të mësimeve. Studentët evidentuan qartësinë dhe strukturën e ligjëratave, si dhe organizimin e temave dhe rasteve praktike në auditim. Pjesëmarrja aktive u nxitur përmes pyetjeve kritike dhe diskutimeve të rastit, ndërsa mësuesi tregoi gatishmëri për të dhënë përgjigje të qarta dhe feedback konstruktiv. Studentët vlerësuan gjithashtu trajtimin e barabartë dhe respektues ndaj të gjithë pjesëmarrësve, duke krijuar një ambient mësues të stimulueshëm. Disa sugjeruan se do të ishte e dobishme një nivel më i avancuar i mbështetjes individuale për analizën e detajuar të rasteve komplekse të auditimit.

Analiza e Pasqyrave Financiare

Me një mesatare prej 4.65, studentët evidentuan përgatitjen dhe qartësinë e ligjëruesit, si dhe përdorimin e shembujve praktikë për interpretimin e pasqyrave financiare. Diskutimet dhe pyetjet u moderuan në mënyrë të strukturuar, duke nxitur analizën kritike dhe kuptimin e detajuar të treguesve financiarë. Mësimdhënësi ofroi feedback të qartë për punimet e studentëve dhe ndihmë jashtë orës së ligjëratës, duke rritur pjesëmarrjen dhe motivimin për të eksploruar analiza më komplekse.

Tregjet dhe Institucionet Financiare

Ky kurs arriti një mesatare të lartë prej 4.75, duke reflektuar një perceptim shumë pozitiv nga studentët. Qartësia në shpjegimin e koncepteve të tregjeve financiare dhe strukturës së institucioneve, përdorimi i shembujve praktikë dhe analizat e rasteve reale ishin elemente të vlerësuara lartë. Studentët evidentuan stimulimin e pjesëmarrjes aktive dhe aftësinë e mësimdhënësit për të dhënë udhëzime të qarta dhe feedback konstruktiv. Kjo lëndë kontribuoi dukshëm në zhvillimin e aftësive analitike dhe të mendimit kritik tek studentët.

Ekonomia e Sigurimeve

Me një mesatare prej 4.70, kjo lëndë u vlerësua gjithashtu shumë pozitivisht. Studentët evidentuan qartësinë, përgatitjen dhe strukturën e ligjëratave. Përdorimi i shembujve praktikë dhe rasteve të industrisë së sigurimeve kontribuoi në kuptimin më të thellë të materialit. Mësimdhënësi tregoi gatishmëri për t'u përgjigjur pyetjeve dhe për të dhënë mbështetje individuale jashtë orës, duke forcuar interaktivitetin dhe pjesëmarrjen e studentëve. Pjesëmarrja aktive dhe feedback-u konstruktiv për punimet e tyre ndihmuan në zhvillimin e aftësive praktike dhe analitike të studentëve.

6. Analiza Përmbledhëse e Rezultateve të Vlerësimit

Kjo pjesë e raportit synon të ofrojë një pasqyrë të integruar, të detajuar dhe krahasuese të perceptimeve të studentëve mbi cilësinë e mësimdhënies, strukturën akademike dhe materialet mësimore të përdorura në programin Banka dhe Financa në Biznes gjatë semestrave verorë të të tre viteve të programit:

- VITI I, SEMESTRI II,
- VITI II, SEMESTRI IV,
- VITI III, SEMESTRI VI.

Përmes këtij seksioni, prezantohen trendët e përgjithshëm të performancës së lëndëve, dimensionet më të forta të programit dhe fushat që ofrojnë mundësi për përmirësim, duke reflektuar standardet akademike të Kolegjit të Biznesit dhe praktikat më të mira ndërkombëtare në arsimin e lartë.

Të dhënat për këtë analizë janë mbledhur përmes një pyetësori standard me 16 pyetje për secilën lëndë, i cili është dizajnuar për të matur perceptimet e studentëve mbi: cilësinë e mësimdhënies, qartësinë e objektivave të kursit, përgatitjen dhe përdorimin e materialeve mësimore, metodologjitë

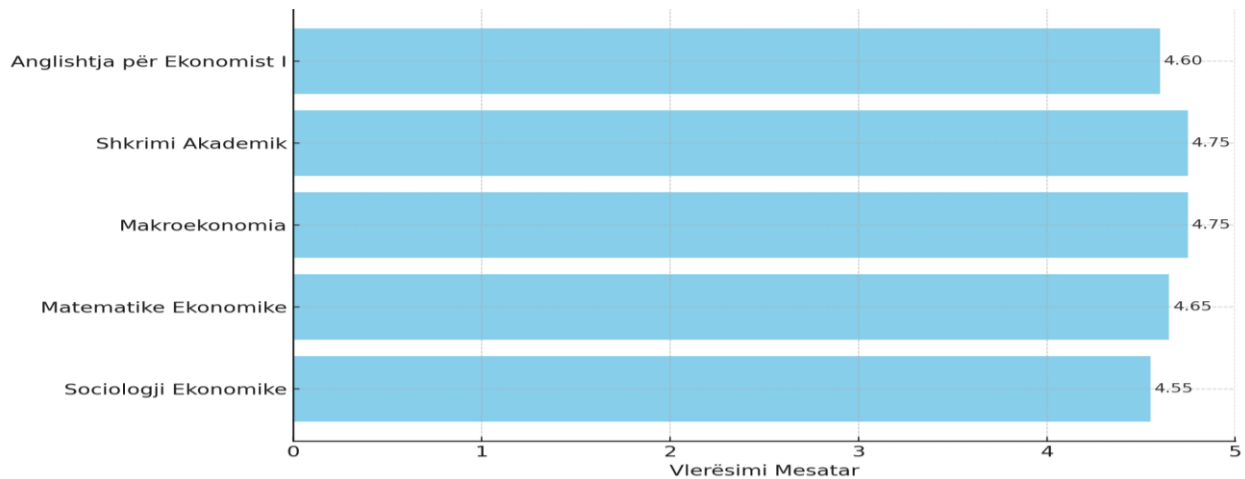
didaktike të aplikuara dhe gatishmërinë e mësimeve për mbështetje akademike. Secila pyetje kontribuon në formimin e një vlerësimi të integruar për secilën lëndë, duke mundësuar një analizë të saktë dhe kuantifikueshme të performancës akademike.

Përpunimi i të dhënave është realizuar duke llogaritur mesataret për secilën lëndë dhe duke përjashtuar përgjigjet “NA”, çka garanton që rezultatet pasqyrojnë perceptimet reale të studentëve. Kjo qasje analitike mundëson identifikimin e modeleve të performancës së lëndëve dhe evidentimin e elementeve të suksesit, si dhe fushave që kërkojnë vëmendje dhe përmirësim. Përveç vlerësimit numerik, raporti synon të nxjerrë njohuri të vlefshme strategjike për menaxhimin e programit dhe për avancimin e cilësisë akademike në mënyrë të qëndrueshme.

Kjo pjesë përfshin një krahasim të rezultateve midis semestrave verorë të të tre viteve të programit, duke identifikuar trendet e përparimit, dimensionet më të forta dhe fushat që mund të fuqizohen përmes metodave interaktive dhe materialeve digjitale të avancuara. Analiza krahasuese lejon të evidentohen praktikatat më të suksesshme dhe strategjitë e përshtatshme për zhvillimin profesional të stafit akademik, si dhe për rritjen e përfshirjes dhe angazhimit të studentëve në procesin mësimor. Në përputhje me standardet akademike, kjo analizë thekson rëndësinë e monitorimit të vazhdueshëm të cilësisë akademike, duke u fokusuar jo vetëm në rezultate numerike, por edhe në identifikimin e praktikave më të mira dhe inovative të mësimit. Rezultatet e paraqitura në këtë seksion shërbejnë si bazë për vendimmarrje strategjike, përmirësimin e metodave të mësimit, integrimin e materialeve digjitale dhe implementimin e praktikave interaktive që rrisin aftësitë analitike, kritike dhe profesionale të studentëve.

Kjo qasje e integruar dhe e detajuar siguron që programi Banka dhe Financa në Biznes të ruajë dhe avancojë standardet e tij akademike, duke e bërë programin të përshtatshëm për sfidat e tregut profesional dhe kërkesat për zhvillimin e aftësive kërkimore dhe menaxheriale në nivel të lartë. Për të vizualizuar në mënyrë më të qartë performancën e lëndëve dhe perceptimet e studentëve, grafikët e mëposhtme paraqesin mesataret e vlerësimeve për secilën lëndë të semestrave verorë të vitit të parë, të dytë dhe të tretë. Këto paraqitje grafike lehtësojnë identifikimin e lëndëve me rezultate më të larta dhe dimensioneve më të forta, si dhe evidentojnë fushat ku mund të ndërmerren masa për përmirësim, duke mundësuar një analizë komparative dhe sintetike të performancës së programit Banka dhe Financa në Biznes.

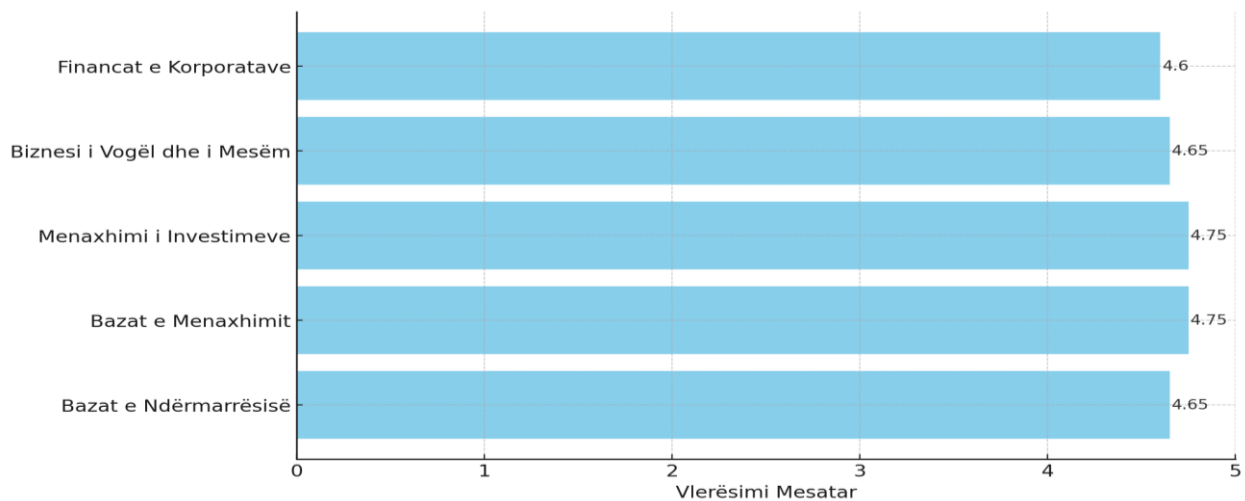
Grafiku 1: Mesatarja e Vlerësimit të Lëndëve – Semestri i I-rë, Programi Studimor Banka dhe Financa në Biznes



Ky grafik paraqet përmbledhjen e mesatareve të vlerësimeve të lëndëve, bazuar në shkallën Likert 1–5, duke reflektuar perceptimet e studentëve mbi cilësinë e procesit mësimor gjatë semestrit. Vlerat e larta të shënuara në grafik tregojnë një nivel të qëndrueshëm kënaqësie, ku shumica e lëndëve janë vlerësuar mbi prapin 4.5. Ky rezultat sugjeron se përmbajtja e lëndëve, organizimi didaktik, si dhe qartësia e strukturës së ligjëratave janë të harmonizuara mirë me pritshmëritë dhe nevojat akademike të studentëve. Përveç kësaj, mesataret e larta nënkuptojnë se studentët kanë perceptuar qartësi konceptuale, përdorim të shembujve të integruar praktikë dhe një nivel të lartë të angazhimit gjatë mësimdhënies.

Në anën tjetër, lëndët me vlera relativisht më të ulëta – megjithëse ende brenda intervalit të lartë – sinjalizojnë fusha ku mund të ndërmerren përmirësime të synuara. Kjo mund të përfshijë rritjen e metodave interaktive, përdorimin më të thelluar të mjeteve digjitale, apo zgjerimin e praktikave të orientuara drejt zgjidhjes së problemeve. Përmes këtij vizualizimi, institucioni mund të identifikojë qartë trendet e performancës, të forcojë praktikën e suksesshme dhe të planifikojë ndërhyrje të strukturuar për rritjen e mëtejshme të cilësisë akademike.

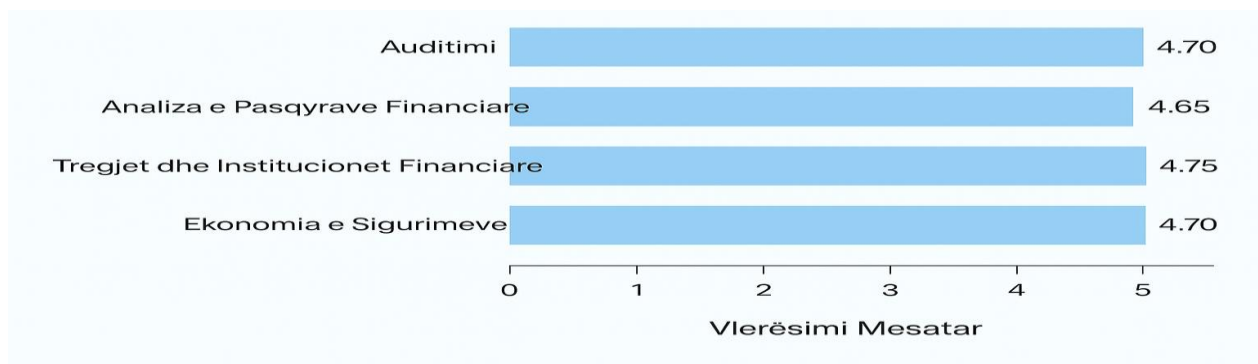
Grafiku 2: Mesatarja e Vlerësimit të Lëndëve – Semestri i IV-të, Programi Studimor Banka dhe Financa në Biznes



Grafiku paraqet shpërndarjen e vlerësimeve mesatare për lëndët e këtij semestri, duke ofruar një pasqyrë të qartë të performancës së përgjithshme akademike. Rezultatet e paraqitura tregojnë se studentët kanë vlerësuar lëndët në nivel të lartë, gjë që sugjeron se strukturimi i përmbajtjes, koherenca metodologjike dhe qartësia e konceptualizimit kanë qenë në përputhje me standardet e përcaktuara të programit. Lëndët me mesatare më të lartë pasqyrojnë integrim efektiv të praktikave bashkëkohore të mësimdhënies, përdorimin e materialeve të qarta mbështetëse dhe një organizim të qëndrueshëm të sesioneve të ligjërimit dhe ushtrimeve.

Edhe pse mesataret e raportuara janë të larta, diferencat midis lëndëve shërbejnë si indikatorë të dobishëm për identifikimin e aspekteve që mund të përmirësohen. Lëndët me vlera pak më të ulëta sugjerojnë nevojën për të shtuar elemente të interaktivitetit, ndërtimin e më shumë situatave praktike, apo përmirësimin e qasjes didaktike për të thelluar angazhimin e studentëve. Ky grafik ndihmon në krijimin e një panorame të saktë për vendimmarrje të bazuar në të dhëna, duke mundësuar që programi të vazhdojë të konsolidojë cilësinë mësimore dhe të përmbushë pritshmëritë e studentëve në mënyrë të qëndrueshme.

Grafiku 3: Mesatarja e Vlerësimit të Lëndëve – Semestri i VI-të, Programi Studimor Banka dhe Financa në Biznes



Grafiku paraqet mesataret e vlerësimeve të lëndëve për semestrin e 6, duke evidentuar qartë performancën e secilës lëndë në kontekstin e cilësisë së mësimdhënies dhe përmbajtjes akademike. Lëndët që shënojnë rezultate më të larta reflektojnë nivel të avancuar të organizimit pedagogjik dhe përkushtimin e stafit në përmirësimin e përvojës së studentëve, duke përfshirë komunikim të qartë, përdorim të metodave moderne të shpjegimit dhe një balancë efektive ndërmjet teorisë dhe praktikës.

Nga ana tjetër, lëndët me rezultate lehtësisht më të ulëta, megjithëse pozitive, tregojnë mundësi për përparim didaktik. Diferencat midis mesatareve janë të dobishme për identifikimin e aspekteve të kurrikulës që mund të rishikohen ose të pasurohen më tej. Për shembull, disa lëndë mund të përmirësojnë komponentin praktik, të rrisin qartësinë e objektivave të mësimin, ose të integrojnë diskutime të strukturuar me studentët.

Ky vizualizim shërben si një instrument kritik për analizën e vazhdueshme të cilësisë së mësimdhënies dhe krijon një bazë të fortë për vendime strategjike në nivel programi, duke mbështetur përmirësim të qëndrueshëm dhe adaptim ndaj nevojave të studentëve.

Analiza e integruar e vlerësimeve për tre semestra të programit ofron një pasqyrë të qartë dhe gjithëpërfshirëse të performancës së lëndëve dhe perceptimeve të studentëve mbi cilësinë akademike. Ky proces nuk përqendrohet vetëm në mesataret numerike, por gjithashtu evidenton rolin e metodologjive të mësimdhënies, strukturën e ligjërimeve, ndërveprimin me studentët dhe përdorimin e materialeve mbështetëse. Informacioni i grumbulluar ofron një bazë të fortë për zhvillimin strategjik të programit dhe përmirësimin e përvojës së studentëve gjatë semestrit veror.

1. Performanca e përgjithshme e lëndëve

Analiza tregon se të gjitha lëndët në semestrat 2, 4 dhe 6 kanë arritur mesatare mbi 4.45, një tregues i qartë i kënaqësisë së studentëve. Ky nivel i vazhdueshëm performancë sugjeron se programi siguron një rrjedhë të qëndrueshme të njohurive, ku përmbajtja e secilës lëndë është e qartë dhe e strukturuar në mënyrë logjike. Studentët kanë vlerësuar veçanërisht prezantimet e qarta, lidhjen e teorisë me situata reale dhe shembujt praktikë që ndihmojnë në kuptimin e koncepteve komplekse financiare, menaxheriale dhe teknologjike. Kjo performancë e konsoliduar tregon një përvojë akademike që integrohet në mënyrë të plotë për të gjithë studentët.

2. Lëndët me vlerësime më të larta

Mes lëndëve që kanë marrë vlerësime më të larta përfshihen Statistike Ekonomike, Biznesi Elektronik dhe Hyrje në Vendorsje. Për këto lëndë, qartësia e objektivave, renditja logjike e ligjërimeve dhe përdorimi i shembujve praktikë kanë krijuar një perceptim shumë pozitiv tek studentët. Përveç kësaj, integrimi i materialeve digjitale dhe burimeve mbështetëse ka ndihmuar në zhvillimin e aftësive teknologjike dhe analitike, duke mundësuar zbatimin praktik të njohurive. Përvoja e studentëve tregon se këto lëndë janë modele të qarta të metodologjive efektive të mësimdhënies.

3. **Dimensionet më të vlerësuara nga studentët**

Studentët kanë evidentuar disa dimensione kyçe që ndikojnë drejtpërdrejt në cilësinë e përvojës akademike. Këto përfshijnë qartësinë e qëllimeve të secilës lëndë, aftësinë e mësimdhënësve për të ofruar udhëzime të personalizuar, përdorimin e shembujve praktikë dhe integrimin e materialeve digjitale dhe interaktive. Përveç kësaj, organizimi i orëve dhe struktura e ligjërimeve kontribuojnë në ndjekjen e progresit të studentëve dhe lehtësojnë të kuptuarit e koncepteve komplekse. Këto elemente përbëjnë bazën për zhvillimin e aftësive analitike, praktike dhe kritike të studentëve.

4. **Fushat me potencial për përmirësim**

Megjithëse të gjitha lëndët kanë arritur mesatare mbi 4.45, disa tregojnë mundësi për rritje në përdorimin e metodave interaktive dhe materialeve digjitale më të avancuara. Për shembull, Hyrje në Informatikë, Matematika Financiare dhe Bazat e Financave mund të përfitojnë nga aktivitete praktike të strukturuar dhe simulime që lidhen me raste reale biznesi dhe financash. Përdorimi i metodave interaktive, diskutimeve të thelluara dhe zgjidhjeve të problemeve reale mund të rrisë angazhimin e studentëve dhe të thellojë kuptimin e koncepteve të trajtuara.

5. **Impakti i perceptimeve mbi zhvillimin profesional**

Vlerësimet e studentëve ofrojnë një burim të rëndësishëm informacioni për zhvillimin profesional të stafit akademik dhe adaptimin e praktikave të mësimdhënies sipas standardeve moderne të arsimit të lartë. Analiza e këtyre të dhënave mundëson identifikimin e metodave më të suksesshme, të cilat mund të standardizohen dhe të përdoren në të gjithë programin. Për më tepër, rekomandimet e nxjerra mund të shërbejnë si udhëzues për përmirësimin e aktiviteteve praktike dhe integrimin e mjeteve digjitale dhe analitike për të rritur aftësitë profesionale të studentëve.

6. **Kuptimi i përgjithshëm i rezultateve**

Kombinimi i mesatareve për tre semestra të programit veror evidencon një performancë të qëndrueshme dhe të lartë të programit “Banka dhe Financa në Biznes”. Analiza integruese tregon fokus të qartë në cilësinë e mësimdhënies, përdorimin efektiv të metodave didaktike dhe materialeve mbështetëse, si dhe zhvillimin e aftësive të studentëve. Kjo pasqyrë e detajuar lejon monitorimin e performancës së lëndëve dhe planifikimin strategjik të përmirësimeve, duke siguruar që programi të vazhdojë të plotësojë pritshmëritë akademike dhe profesionale gjatë semestrit veror.