



KOLEGJI - COLLEGE
BIZNESI
Dega në Prizren

REZULTATET PËRMBLEDHËSE TË VLERËSIMIT NGA PYETËSORI ”STUDENTI MËSIMDHËNËSIN”

Programi Studimor: Banka dhe Financa në Biznes (Ba)

Viti Akademik: 2023/2024

Semestri Dimëror, 2023

1. Qëllimi i Raportit

Ky raport është përgatitur me qëllim të analizimit të rezultateve të vlerësimit të lëndëve të programit studimor Banka dhe Financa në Biznes – Niveli Bachelor për vitin akademik 2023/2024, semestri dimëror. Analiza bazohet në perceptimet e studentëve lidhur me cilësinë e mësimdhënies, organizimin e procesit mësimor dhe përshtatshmërinë e materialeve akademike të përdorura gjatë këtij semestri. Procesi i vlerësimit përbën një komponent thelbësor të sistemit të sigurimit të cilësisë në Kolegjin e Biznesit, duke shërbyer si mekanizëm institucional për vlerësimin e performancës akademike dhe orientimin e përmirësimeve të vazhdueshme brenda programit studimor.

Raporti synon të ofrojë një analizë të strukturuar dhe gjithëpërfshirëse mbi mënyrën se si studentët e perceptojnë përmbajtjen e lëndëve, qasjen pedagogjike të mësimdhënësve, si dhe qartësinë, koherencën dhe përdorshmërinë e materialeve mësimore. Vëmendje e veçantë i kushtohet vlerësimit të cilësisë akademike jo vetëm përmes treguesve sasiorë, por edhe përmes identifikimit të praktikave efektive të mësimdhënies dhe elementeve që paraqesin potencial për përmirësim në të ardhmen.

Në të njëjtën kohë, ky vlerësim synon të gjenerojë informacion të detajuar dhe të aplikueshëm për mësimdhënësit dhe stafin akademik, duke mbështetur planifikimin e ndërhyrjeve të synuara për përmirësimin e procesit mësimor dhe rritjen e efektivitetit të ligjërimit. Të dhënat e përfthuara nga ky proces përbëjnë një bazë të rëndësishme për zhvillimin profesional të stafit akademik dhe për integrimin e praktikave bashkëkohore në mësimdhënie, në përputhje me standardet moderne të arsimit të lartë.

Përmes këtij raporti synohet gjithashtu të evidentohen aspektet që vlerësohen pozitivisht nga studentët, si dhe fushat që kërkojnë vëmendje të mëtejshme institucionale, duke ofruar një instrument analitik për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë akademike dhe avancimin e përvojës së studentëve në programin Banka dhe Financa në Biznes – Niveli Bachelor.

2. Metodologjia e Vlerësimit

Procesi i vlerësimit të lëndëve të programit studimor Banka dhe Financa në Biznes – Niveli Bachelor për vitin akademik 2023/2024, semestri dimëror, është zhvilluar përmes një qasjeje të strukturuar, sistematike dhe të standardizuar të mbledhjes dhe analizimit të të dhënave. Vlerësimi është realizuar duke përdorur një instrument të unifikuar kërkimor, konkretisht një pyetësor me 16 pyetje, i cili ka synuar të matë perceptimet e 70 studentëve mbi cilësinë e mësimdhënies, organizimin e procesit akademik dhe efektivitetin e materialeve mësimore të përdorura gjatë semestrit.

Instrumenti i vlerësimit është hartuar në përputhje me praktikat bashkëkohore të sigurimit të cilësisë në arsimin e lartë, duke reflektuar standarde të njohura rajonale dhe ndërkombëtare për vlerësimin e performancës akademike. Struktura e pyetësorit mundëson një analizë

gjithëpërfshirëse të dimensioneve kryesore të procesit mësimor, duke siguruar të dhëna të krahasueshme dhe të besueshme për interpretim institucional.

Pyetësi është konceptuar për të mbuluar disa fusha thelbësore të cilësisë akademike, të cilat kontribuojnë në vlerësimin e përgjithshëm të lëndëve:

1. **Strukturimi dhe organizimi i lëndës** – vlerësohet mënyra e organizimit të përmbajtjes, koherenca ndërmjet temave dhe përshtatja e tyre me objektivat e programit studimor.
2. **Përcaktimi dhe komunikimi i objektivave mësimore** – analizohet qartësia me të cilën objektivat prezantohen tek studentët dhe lidhja e tyre me përmbajtjen e ligjëratave.
3. **Metodologjia e mësimdhënies dhe përdorimi i praktikave aplikative** – shqyrtohen teknikat didaktike të përdorura, përfshirë shembujt praktikë, studimet e rasteve dhe format interaktive që ndihmojnë në kuptimin e koncepteve teorike.
4. **Qasja profesionale dhe mbështetja akademike nga mësimdhënësi** – vlerësohet disponueshmëria e mësimdhënësve për konsultime, aftësia për të sqaruar përmbajtjen dhe për të adresuar nevojat akademike të studentëve.
5. **Cilësia e materialeve mësimore dhe përdorimi i resurseve digjitale** – analizohet relevanca dhe struktura e literaturës, materialeve mbështetëse, prezantimeve dhe burimeve elektronike të integruara në procesin mësimor.
6. **Niveli i interaktivitetit dhe angazhimit të studentëve** – vlerësohet përfshirja aktive e studentëve përmes diskutimeve, aktiviteteve në klasë dhe metodave që nxisin mendimin kritik dhe analitik.

Studentët kanë dhënë vlerësimet e tyre përmes një shkalle Likert me pesë nivele, ku vlera 1 përfaqëson nivelin më të ulët të kënaqësisë, ndërsa vlera 5 nivelin më të lartë. Kjo shkallë vlerësimi mundëson një matje të saktë kuantitative të perceptimeve dhe krijon bazë për analizë statistikore të rezultateve.

Përpunimi i të dhënave është realizuar duke llogaritur mesataret për secilën lëndë, ndërsa përgjigjet e shënuara si “NA” (jo të aplikueshme) janë përjashtuar nga analiza, me qëllim që rezultatet të pasqyrojnë në mënyrë reale vlerësimin e studentëve pjesëmarrës në proces.

Përtej dimensionit numerik, metodologjia e aplikuar mundëson edhe një interpretim më të thelluar të perceptimeve të studentëve, duke identifikuar praktikatat efektive të mësimdhënies, si dhe aspektet që paraqesin potencial për përmirësim. Kjo qasje analitike kontribuon drejtpërdrejt në avancimin e cilësisë akademike të programit Banka dhe Financa në Biznes – Niveli Bachelor dhe në përmirësimin e vazhdueshëm të përvojës akademike të studentëve në kuadër të Kolegjit të Biznesit.

3. Rezultatet e Vlerësimit – Viti i I-rë, Semestri i I-rë

Mesataret e vlerësimeve për lëndët e semestrit të parë ofrojnë një pasqyrë të qartë mbi perceptimet e studentëve për cilësinë e mësimdhënies, organizimin e ligjëratave dhe efektivitetin

e materialeve akademike. Analiza synon të evidentojë pikat e forta të secilës lëndë dhe mundësitë për përmirësim, duke mundësuar që programi akademik të avancojë në përputhje me standardet e cilësisë akademike dhe pritshmëritë e studentëve.

Ky nivel i analizës lejon gjithashtu një vlerësim krahasues të performancës së lëndëve, duke identifikuar praktikatat më të suksesshme dhe fushat që mund të optimizohen. Duke u bazuar në pyetësonin standard me 16 pyetje, mesataret pasqyrojnë perceptimin e 70 studentëve dhe kontribuojnë në një kuptim më të detajuar të përvojës akademike. Kjo qasje siguron që zhvillimi i programit të jetë i orientuar drejt nevojave të studentëve dhe kërkesave të arsimit të lartë.

Tabela e Lëndëve – Semestri i Parë, Viti Akademik 2023/24

Lënda	Mesatarja
Mikroekonomia	4.60
Bazat e Kontabilitetit	4.68
Statistike Ekonomike	4.73
Hyrje në Informatikë	4.50
E Drejta Biznesore	4.48
Biznesi Elektronik	4.72

Analizë e Lëndëve:

Mikroekonomia

Lënda u vlerësua me një mesatare prej 4.60, duke treguar perceptim të lartë për qartësinë dhe strukturën e ligjëratave. Studentët evidentuan se objektivat ishin të qarta dhe lidhnin teorinë me aplikimet praktike. Përdorimi i shembujve konkretë dhe analizave të rasteve reale ndihmoi në kuptimin e koncepteve kryesore të mikroekonomisë. Gjithashtu, mësimdhënësit ofruan mbështetje individuale jashtë orës, duke krijuar një ambient interaktiv dhe motivues.

Bazat e Kontabilitetit

Me një mesatare prej 4.68, lënda u vlerësua për strukturën e ligjëratave dhe qartësinë e prezantimit. Studentët evidentuan përdorimin e shembujve praktikë dhe situatave reale kontabël që lidhin teorinë me praktikën. Mbështetja jashtë orarit dhe feedback-u konstruktiv kontribuan në një mjedis motivues dhe zhvillimin e aftësive analitike të studentëve.

Statistike Ekonomike

Lënda arriti një mesatare prej 4.73, duke reflektuar perceptim shumë pozitiv për cilësinë akademike. Studentët evidentuan strukturën e qartë të ligjëratave, përdorimin e të dhënave reale dhe shembuj praktikë, si dhe aplikimin e metodave statistikore. Gatishmëria për t'iu përgjigjur pyetjeve gjatë dhe pas ligjëratës siguroi mbështetje individuale dhe përforcoi kuptimin praktik të statistikës.

Hyrje në Informatikë

Me një mesatare prej 4.50, lënda u vlerësua për qartësinë e objektivave dhe organizimin e ligjëratave. Studentët sugjeruan përdorim më të gjerë të shembujve praktikë digjitalë. Mësimdhënësit treguan njohuri të thella mbi materialin dhe ofruan mbështetje individuale jashtë orës. Materialet digjitale dhe prezantimet kontribuan në përforcimin e kuptimit të koncepteve bazë dhe aplikimeve praktike.

E Drejta Biznesore

Lënda u vlerësua me një mesatare prej 4.48, duke treguar perceptim pozitiv për strukturën dhe qartësinë e ligjëratave. Përdorimi i shembujve praktikë dhe diskutimeve të bazuara në raste reale ndihmoi studentët të zhvillojnë aftësi analitike dhe të kuptojnë legjislacionin që ndikon në praktikën biznesore. Mbështetja e mësimdhënësit dhe feedback-u konstruktiv rritën interaktivitetin gjatë ligjëratave.

Biznesi Elektronik

Me një mesatare prej 4.72, kjo lëndë u vlerësua shumë pozitivisht për përdorimin e materialeve digjitale dhe integrimin e teknologjive në ligjëratë. Studentët evidentuan përdorimin e shembujve praktikë dhe aplikimeve reale, si dhe diskutimet interaktive që lidhnin teorinë me praktikën. Orët ishin të organizuara mirë, objektivat të qarta dhe mbështetja individuale jashtë orës ndihmoi zhvillimin e aftësive teknologjike dhe analitike.

4. Rezultatet e Vlerësimit – Viti i II-të, Semestri i III-të

Mesataret e vlerësimeve për lëndët e semestrit të tretë ofrojnë një pasqyrë të detajuar mbi perceptimet e studentëve për cilësinë e mësimdhënies, strukturën e ligjëratave, organizimin e orëve dhe përdorimin e metodave të avancuara mësimore. Analiza bazohet në pyetësonin standard me 16 pyetje, ku secila pyetje kontribuon në formimin e një vlerësimi të përgjithshëm për secilën lëndë. Përpunimi i mesatareve është bërë duke përfshirë përgjigjet e shënuara si "NA" dhe duke analizuar aspektet e ligjërimit, interaktivitetin dhe integrimin e materialeve digjitale.

Ky vlerësim ka për qëllim të evidentojë pikat e forta të secilës lëndë, të identifikojë fushat me potencial për përmirësim dhe të sigurojë të dhëna të vlefshme për zhvillimin e programit akademik dhe për përmirësimin e përvojës së studentëve.

Tabela e Lëndëve – Semestri i Tretë, Viti Akademik 2023/24

Lënda	Mesatarja
Matematika Financiare	4.50
Bazat e Financave	4.68
Anglishtja për Ekonomistë II	4.52
Kontabiliteti Financiar	4.72

Bazat e Marketingut	4.60
Informatikë në Biznes	4.58

Analizë e Lëndëve:

Matematika Financiare

Lënda u vlerësua me një mesatare prej 4.50, duke treguar një perceptim pozitiv të studentëve mbi qartësinë e ligjëratave dhe metodologjinë e përdorur. Studentët evidentuan rëndësinë e strukturimit të orëve në mënyrë të qartë dhe logjike, si dhe mundësinë për të praktikuar konceptet përmes shembujve praktikë dhe problematikave reale financiare. Feedback-u individual dhe orientimi drejt objektivave të kursit kanë përmirësuar angazhimin dhe përfshirjen aktive të studentëve.

Bazat e Financave

Me një mesatare prej 4.68, kjo lëndë u vlerësua lart për qartësinë e prezantimit të koncepteve dhe ndërtimin logjik të ligjëratave. Studentët evidentuan lidhjen e teorisë me praktikën reale financiare, përdorimin e shembujve të tregut dhe diskutimet interaktive si elemente që kontribuojnë në zhvillimin e aftësive analitike dhe interpretimin e të dhënave ekonomike.

Anglishtja për Ekonomistë II

Mesatarja prej 4.52 tregon një perceptim pozitiv mbi strukturën dhe qartësinë e kursit. Studentët vlerësuan fokusin në zhvillimin e aftësive gjuhësore në kontekstin ekonomik dhe profesional, përdorimin e terminologjisë specifike dhe aftësinë për të interpretuar materiale akademike dhe praktike. Metodologjia interaktive dhe aktivitetet praktike kanë ndihmuar në përmirësimin e komunikimit dhe mendimit kritik.

Kontabiliteti Financiar

Lënda arriti një mesatare prej 4.72, duke reflektuar një nivel të lartë kënaqësie. Studentët evidentuan qartësinë e ligjërimeve, përdorimin e softuerëve të kontabilitetit dhe integrimin e praktikave reale në materiale. Ligjëratat ishin të strukturuar, duke filluar nga konceptet bazë dhe duke avancuar tek aplikimet komplekse, ndërsa shembujt praktikë dhe feedback-u i vazhdueshëm ndihmuan në zhvillimin e aftësive analitike.

Bazat e Marketingut

Mesatarja prej 4.60 tregon një perceptim të mirë të studentëve për qartësinë dhe organizimin e ligjëratave. Studentët evidentuan përdorimin e shembujve praktikë të tregut, analizat e rasteve studimore dhe aktivitetet interaktive si mjete për zhvillimin e aftësive vendimmarrëse dhe analitike. Përgjigja e pyetjeve dhe udhëzimet e qarta mbi objektivat e kursit kanë ndihmuar në krijimin e një përvoja akademike gjithëpërfshirëse.

Informatikë në Biznes

Lënda u vlerësua me një mesatare prej 4.58, duke reflektuar një perceptim pozitiv mbi metodologjinë dhe përgatitjen e materialeve. Studentët evidentuan përdorimin praktik të softuerëve dhe aplikimeve të biznesit, ndërsa strukturimi i ligjëratave nga konceptet bazë tek praktikat më komplekse dhe feedback-u i vazhdueshëm ndihmuan në zhvillimin e aftësive digjitale dhe përmirësimin e zgjidhjes së problemeve reale të biznesit.

5. Rezultatet e Vlerësimit – Viti i III-të, Semestri i V-të

Analiza e rezultateve të semestrit të pestë synon të ofrojë një pasqyrë të qartë dhe akademike mbi performancën e lëndëve dhe perceptimin e studentëve për cilësinë e ligjërimeve, organizimin e orëve dhe përdorimin e metodave dhe materialeve mësimore. Vlerësimi bazohet në pyetësin standard me 16 pyetje për çdo lëndë, ku secila pyetje është konceptuar për të matur efektivitetin e mësimdhënësit në strukturimin e ligjërimeve, qartësinë e komunikimit, aftësinë për të ndihmuar studentët, feedback-un dhe ndërveprimin gjatë dhe jashtë orës së mësimi. Përpunimi i të dhënave është bërë duke përjashtuar përgjigjet “NA” dhe duke llogaritur mesataret totale për secilën lëndë.

Ky vlerësim synon të identifikojë praktikat më të mira të mësimdhënies dhe të evidentojë fushat që mund të përmirësohen, duke kontribuar në zhvillimin e programit akademik dhe përmirësimin e përvojës së studentëve.

Tabela e Lëndëve – Semestri i Pestë, Viti Akademik 2023/24

Lënda	Mesatarja
Financat Ndërkombëtare	4.68
Bankat dhe Afarizmi Bankar	4.55
Hyrje në Vendasje	4.72
Financat Publike	4.62
Menaxhimi i Burimeve Njerëzore	4.58

Analizë e Lëndëve:

Financat Ndërkombëtare

Me një mesatare prej 4.68, kjo lëndë reflekton një perceptim shumë pozitiv të studentëve mbi qartësinë e ligjërimeve dhe integrimin e shembujve praktikë ndërkombëtarë. Studentët evidentuan strukturimin e mirë të orëve, lidhjen e teorisë me praktikën dhe nxitjen për të marrë pjesë aktive në diskutime. Analizat e tregjeve globale dhe shembujt praktikë kanë kontribuar në zhvillimin e aftësive analitike dhe mendimit kritik, ndërsa feedback-u i vazhdueshëm ka përmirësuar përvojën akademike.

Bankat dhe Aftërimi Bankar

Lënda u vlerësua me një mesatare prej 4.55. Studentët evidentuan qartësinë e ligjërimeve, organizimin sistematik të orëve dhe përdorimin e metodave që nxisin diskutime dhe eksplorim të ideve të reja. Integrimi i koncepteve bankare në situata reale dhe përgjigja ndaj pyetjeve të studentëve ka ndihmuar në zhvillimin e aftësive të interpretimit të të dhënave financiare dhe vendimmarrjes efektive.

Hyrje në Vëndosje

Mesatarja prej 4.72 tregon një perceptim shumë pozitiv. Studentët vlerësuan aftësinë për të lidhur teorinë me praktikën, nxitjen për të bërë pyetje dhe për të eksploruar ide të reja, si dhe përpunimin e feedback-ut në kohë. Ligjërimet janë organizuar nga konceptet bazë tek rastet praktike, duke kontribuar në zhvillimin e aftësive analitike dhe mendimit kritik.

Financat Publike

Me një mesatare prej 4.62, kjo lëndë u vlerësua për qartësinë e prezantimit, integrimin e praktikave reale të sektorit publik dhe diskutimet mbi politikat financiare. Studentët evidentuan rëndësinë e analizave të politikave financiare në zhvillimin e aftësive kritike, ndërsa feedback-u dhe trajtimi i drejtë i studentëve kanë përmirësuar përvojën akademike dhe përvetësimin e njohurive.

Menaxhimi i Burimeve Njerëzore

Lënda arriti një mesatare prej 4.58, duke reflektuar një perceptim pozitiv mbi qartësinë dhe përgatitjen e materialeve. Studentët evidentuan përdorimin e shembujve praktikë dhe rasteve studimore për të zhvilluar aftësitë analitike dhe vendimmarrëse. Përgjigja e pyetjeve, feedback-u konstruktiv dhe orientimi jashtë orës së mësimi kanë ndihmuar në krijimin e një përvoje akademike gjithëpërfshirëse.

6. Analiza Përmbledhëse e Rezultateve të Vlerësimit

Kjo pjesë e raportit synon të ofrojë një pasqyrë të integruar, të detajuar dhe krahasuese mbi perceptimet e studentëve lidhur me cilësinë e mësimdhënies, strukturën akademike dhe materialet e përdorura në programin Banka dhe Financa në Biznes. Përmes këtij seksioni, prezantohen trendët kryesorë të performancës së lëndëve, identifikohen dimensionet më të forta të programit dhe evidentohen fushat ku mund të ndërmerren përmirësime, duke u bazuar në standardet akademike të Kolegjit të Biznesit dhe praktikat më të mira ndërkombëtare në arsimin e lartë.

Të dhënat për këtë analizë janë mbledhur përmes një pyetësi standard me 16 pyetje për secilën lëndë, i cili mat perceptimet e studentëve mbi: cilësinë e mësimdhënies, qartësinë e objektivave të kursit, përgatitjen dhe përdorimin e materialeve mësimore, metodologjitë didaktike të aplikuara dhe gatishmërinë e mësimdhënësve për mbështetje akademike. Secila pyetje kontribuon në

formimin e një vlerësimi të integruar për secilën lëndë, duke mundësuar analizë të saktë dhe kuantifikueshme të performancës akademike.

Përpunimi i të dhënave është realizuar duke llogaritur mesataret për secilën lëndë dhe duke përjashtuar përgjigjet “NA”, duke garantuar kështu që rezultatet pasqyrojnë perceptimet reale të studentëve. Kjo qasje analitike lejon identifikimin e modeleve të performancës së lëndëve, evidentimin e elementeve të suksesit dhe identifikimin e fushave që kërkojnë përmirësim. Përveç vlerësimit numerik, raporti ofron njohuri strategjike për menaxhimin e programit dhe për avancimin e cilësisë akademike në mënyrë të qëndrueshme.

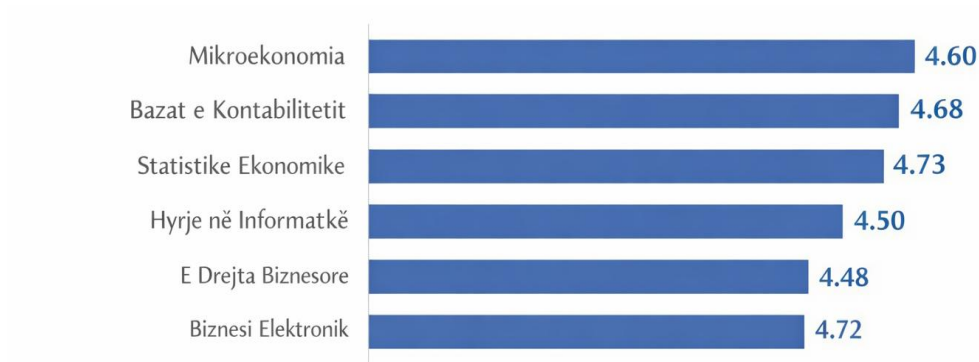
Analiza përfshin një krahasim të rezultateve midis semestrave të parë dhe të pestë, duke identifikuar trendet e përparimit, dimensionet më të forta dhe fushat që mund të fuqizohen përmes metodave interaktive dhe materialeve digjitale të avancuara. Ky krahasim mundëson evidentimin e praktikave më të suksesshme dhe strategjive të përshtatshme për zhvillimin profesional të stafit akademik, si dhe për rritjen e përfshirjes dhe angazhimit të studentëve në procesin mësimor.

Në përputhje me standardet akademike, kjo analizë nënvizon rëndësinë e monitorimit të vazhdueshëm të cilësisë akademike, duke u fokusuar jo vetëm në rezultatet numerike, por edhe në identifikimin e praktikave më të mira dhe inovative të mësimdhënies. Rezultatet e prezantuara në këtë seksion shërbejnë si bazë për vendimmarrje strategjike, përmirësimin e metodave të mësimdhënies, integrimin e materialeve digjitale dhe implementimin e praktikave interaktive që zhvillojnë aftësitë analitike, kritike dhe profesionale të studentëve.

Kjo qasje e integruar dhe e detajuar siguron që programi Banka dhe Financa në Biznes të ruajë dhe avancojë standardet e tij akademike, duke e bërë programin të përshtatshëm për sfidat e tregut profesional dhe kërkesat për zhvillimin e aftësive kërkimore dhe menaxheriale në nivel të lartë.

Për të vizualizuar më qartë performancën e lëndëve dhe perceptimet e studentëve, grafikët e mëposhtme paraqesin mesataret e vlerësimeve për secilën lëndë të semestrit të parë dhe të pestë. Këto paraqitje grafike lehtësojnë identifikimin e lëndëve me rezultate më të larta, evidentojnë dimensionet më të forta dhe tregojnë fushat ku mund të ndërmerren masa për përmirësim, duke mundësuar një analizë komparative dhe sintetike të performancës së programit.

Grafiku 1: Mesatarja e Vlerësimit të Lëndëve – Semestri i I-rë, Programi Studimor Banka dhe Financa në Biznes



Ky grafik paraqet përmbledhjen e mesatareve të vlerësimeve për secilën lëndë të semestrit të parë, bazuar në shkallën Likert 1–5, duke reflektuar perceptimet e studentëve mbi cilësinë e procesit mësimor. Vlerat e shënuara tregojnë një nivel të qëndrueshëm kënaqësie, ku shumica e lëndëve janë vlerësuar mbi pragu 4.5. Kjo sugjeron se përmbajtja e lëndëve, organizimi i ligjëratave dhe qartësia e strukturës së mësimdhënies janë në përputhje me pritshmëritë akademike të studentëve.

Mesataret e larta tregojnë gjithashtu se studentët perceptuan qartësi konceptuale, përdorim të shembujve praktikë të integruar dhe një nivel të lartë angazhimi gjatë orëve mësimore. Lëndët me vlera pak më të ulëta, edhe pse ende mbi 4.4, identifikojnë fusha ku mund të ndërmerren përmirësime të synuara, si rritja e metodave interaktive, përdorimi më intensiv i mjeteve digjitale, dhe zgjerimi i praktikave orientuese drejt zgjidhjes së problemeve.

Ky vizualizim e lejon institucionin të evidentojë qartë trendet e performancës së lëndëve, të forcojë praktikatat e suksesshme dhe të planifikojë ndërhyrje të strukturuar për rritjen e cilësisë akademike në semestrat pasues.

Grafiku 2: Mesatarja e Vlerësimit të Lëndëve – Semestri i III-të, Programi Studimor Banka dhe Financa në Biznes



Ky grafik paraqet përmbledhjen e mesatareve të vlerësimeve për lëndët e semestrit të tretë, duke ofruar një pasqyrë të qartë të performancës akademike të studentëve. Rezultatet tregojnë një nivel

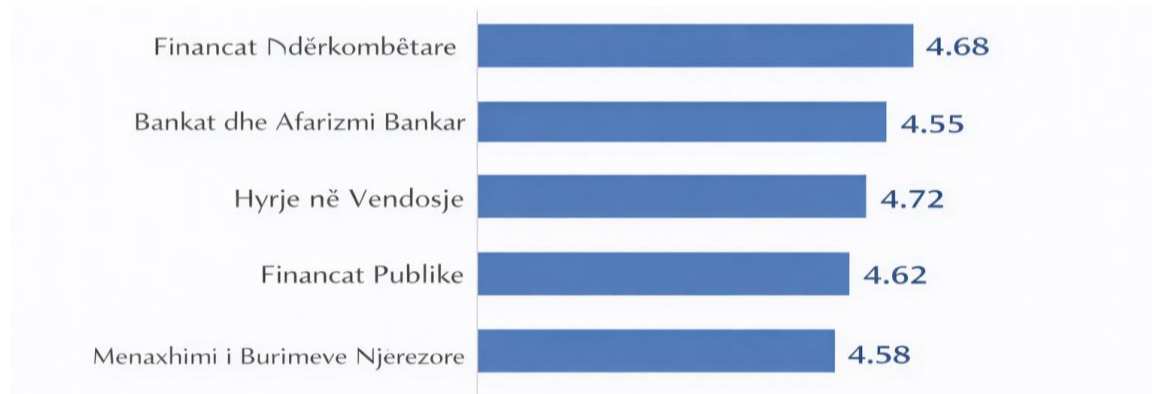
të lartë kënaqësie, duke sugjeruar se strukturimi i përmbajtjes, koherenca metodologjike dhe qartësia konceptuale kanë qenë në përputhje me standardet e programit.

Lëndët me mesatare më të larta reflektojnë integrimin efektiv të praktikave bashkëkohore të mësimdhënies, përdorimin e materialeve të qarta mbështetëse dhe një organizim të qëndrueshëm të sesioneve të ligjërimit dhe ushtrimeve.

Megjithatë, diferenca midis lëndëve ofrojnë informacion të vlefshëm për identifikimin e fushave që mund të përmirësohen. Lëndët me vlera pak më të ulëta tregojnë nevojën për rritjen e elementeve interaktive, shtimin e situatave praktike dhe përmirësimin e qasjes didaktike për të thelluar angazhimin e studentëve.

Ky vizualizim lejon që institucioni të krijojë një panoramë të qartë të performancës, të konsolidojë praktikën e suksesshme dhe të planifikojë ndërhyrje të strukturuar për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë akademike.

Grafiku 3: Mesatarja e Vlerësimit të Lëndëve – Semestri i V-të, Programi Studimor Banka dhe Financa në Biznes



Ky grafik paraqet përmbledhjen e mesatareve të vlerësimeve për lëndët e semestrit të pestë, duke ofruar një pasqyrë të qartë të performancës akademike dhe perceptimeve të studentëve mbi cilësinë e mësimdhënies. Lëndët me mesatare më të larta tregojnë një nivel të avancuar të organizimit pedagogjik, përgatitjes së materialeve dhe përkushtimit të stafit akademik për të siguruar një përvojë mësimore gjithëpërfshirëse. Këto rezultate reflektojnë përdorimin e metodave moderne të shpjegimit, integrimin e praktikave reale dhe një balancë të qëndrueshme ndërmjet teorisë dhe aplikimeve praktike. Lëndët me mesatare pak më të ulëta – megjithëse ende pozitive – evidentojnë fushat ku mund të ndërmerren përmirësime të synuara. Kjo mund të përfshijë rritjen e elementeve interaktive, qartësimin e objektivave të kursit, shtimin e situatave praktike ose organizimin e diskutimeve të strukturuar me studentët.

Ky vizualizim shërben si një mjet analitik për monitorimin e vazhdueshëm të cilësisë akademike dhe për krijimin e bazës për vendimmarrje strategjike, duke lejuar që programi të konsolidojë praktikën e suksesshme dhe të avancojë cilësinë e përgjithshme të mësimdhënies dhe angazhimit studentor.

Bazuar në mesataret e vlerësimeve për tre semestra, kjo analizë ofron një pamje të integruar dhe të detajuar të performancës së lëndëve dhe perceptimeve të studentëve mbi cilësinë akademike. Procesi vlerësues përfshin aspektet e ligjërimeve, metodologjitë didaktike, organizimin e orëve, ndërveprimin me studentët dhe efektivitetin e materialeve mbështetëse, duke siguruar informacion strategjik për zhvillimin e programit dhe përmirësimin e përvojës akademike.

1. Performanca e përgjithshme e lëndëve

Të gjitha lëndët kanë arritur mesatare mbi 4.45, një tregues i qartë i kënaqësisë së lartë të studentëve. Ky nivel i performancës tregon se përmbajtja e lëndëve është e strukturuar në mënyrë të qartë, metodat e mësimdhënies janë të përshtatura dhe organizimi i orëve është efektiv. Studentët kanë vlerësuar qartësinë e prezantimeve, lidhjen e teorisë me praktikën dhe përdorimin e shembujve konkretë, të cilat lehtësojnë kuptimin dhe aplikimin e koncepteve financiare, kontabël dhe menaxheriale. Kjo performancë e qëndrueshme sugjeron se programi ofron një përvojë akademike të konsoliduar dhe të mirë-integruar.

2. Lëndët me vlerësime më të larta

Mes lëndëve më të vlerësuara janë Statistike Ekonomike, Biznesi Elektronik dhe Hyrje në Vendasje. Faktorët kyç që kanë kontribuar në perceptimin pozitiv të studentëve përfshijnë qartësinë e prezantimit të koncepteve, strukturën e organizuar të ligjërimeve, përdorimin e shembujve praktikë dhe analizat e rasteve reale. Integrimi i materialeve digjitale dhe burimeve mbështetëse ka ndihmuar në zhvillimin e aftësive analitike dhe teknologjike të studentëve, duke mundësuar një kuptim të thelluar dhe aplikim praktik të njohurive të fituara gjatë ligjëratave.

3. Dimensionet më të vlerësuara nga studentët

Studentët evidentuan elemente kryesore të cilësisë akademike që ndikojnë drejtpërdrejt në përvojën e tyre mësimore. Këto përfshijnë qartësinë e objektivave të kursit, gatishmërinë e mësimdhënësve për t'iu përgjigjur pyetjeve dhe për të ofruar udhëzime individuale, përdorimin e shembujve praktikë, integrimin e materialeve digjitale dhe prezantimeve interaktive. Po ashtu, studentët vlerësuan organizimin e orëve dhe strukturën e ligjërimeve, të cilat mbështesin ndjekjen e progresit të mësimin dhe zhvillimin e aftësive analitike, praktike dhe kritike.

4. Fushat me potencial për përmirësim

Disa lëndë, edhe pse me mesatare mbi 4.45, kanë treguar hapësira për përmirësim. Kjo përfshin rritjen e interaktivitetit gjatë ligjëratave dhe përdorimin më të avancuar të materialeve digjitale. Për shembull, Hyrje në Informatikë dhe Matematika Financiare mund të përfitojnë nga aktivitete praktike të strukturuar, diskutime të thelluara mbi situata reale biznesi dhe financash, simulime të tregut dhe analiza të bazuara në skenarë realë, të cilat rrisin përfshirjen e studentëve dhe thellojnë kuptimin e koncepteve.

5. Impakti i perceptimeve mbi zhvillimin profesional

Vlerësimet e studentëve janë një burim i rëndësishëm për zhvillimin profesional të stafit akademik dhe për përmirësimin e praktikave të mësimdhënies. Analiza e këtyre të dhënave mundëson identifikimin e metodave më të suksesshme që mund të standardizohen dhe aplikohen në të gjithë programin. Për më tepër, rekomandimet e nxjerra mund të udhëzojnë zhvillimin e aktiviteteve praktike, integrimin e mjeteve digjitale dhe analitike, si dhe rritjen e aftësive profesionale dhe praktike të studentëve.

6. Kuptimi i përgjithshëm i rezultateve

Kombinimi i mesatareve për tre semestrat tregon një performancë të qëndrueshme dhe të lartë të programit “Banka dhe Financa në Biznes”. Analiza integruese evidenton fokus të qartë në cilësinë e mësimdhënies, zhvillimin e aftësive të studentëve dhe përdorimin efektiv të metodave didaktike dhe materialeve mbështetëse. Kjo pasqyrë lejon monitorimin e performancës së lëndëve dhe planifikimin strategjik të përmirësimeve të ardhshme, duke siguruar që programi të vazhdojë të plotësojë pritshmëritë akademike dhe profesionale të studentëve.