



KOLEGJI - COLLEGE
BIZNESI
Prishtinë

REZULTATET PËRMBLEDHËSE TË VLERËSIMIT NGA PYETËSORI "STUDENTI MËSIMDHËNËSIN"

Programi Studimor: JURIDIK (LLB)

Viti Akademik: 2024/2025

Semestri Dimëror, 2024/25

1.Qëllimi i Raportit

Ky raport ka për qëllim prezantimin e analizës së vlerësimit të lëndëve të programit studimor Juridik – Bachelor, duke u bazuar në perceptimet e studentëve mbi cilësinë e mësimdhënies, organizimin e lëndëve dhe materialet akademike të përdorura gjatë semestrave përkatës. Ky proces ka një rëndësi të veçantë për Fakultetin/Institucionin, duke shërbyer si një instrument strategjik për monitorimin e standardeve të cilësisë akademike dhe për orientimin e zhvillimeve të ardhshme brenda programit.

Raporti synon të ofrojë një pasqyrë të thelluar mbi mënyrën se si studentët perceptojnë përmbajtjen e lëndëve, metodologjitë e mësimdhënies të aplikuara nga mësimdhënësit, si dhe qartësinë dhe strukturën e materialeve akademike. Përmes këtij vlerësimi, theksohet rëndësia e monitorimit të vazhdueshëm të cilësisë akademike, duke u fokusuar jo vetëm në rezultatet numerike, por edhe në identifikimin e praktikave të suksesshme dhe aspekteve që kërkojnë përmirësim. Vlerësimi synon gjithashtu të ofrojë informacion të detajuar për mësimdhënësit dhe stafin akademik, duke i mundësuar atyre të planifikojnë dhe të implementojnë ndërhyrje të synuara për avancimin e cilësisë së mësimdhënies, si dhe për të maksimizuar efektivitetin e procesit mësimor. Rezultatet e këtij vlerësimi përbëjnë një bazë të rëndësishme për zhvillimin profesional të stafit akademik dhe për integrimin e praktikave më të mira në mësimdhënie, duke siguruar që programi studimor Juridik – Bachelor të mbetet në përputhje me standardet moderne akademike dhe me trendet aktuale të fushës.

Përmes këtij raporti, identifikohen elementët që perceptohen si të fortë nga studentët, si dhe ato që kërkojnë vëmendje dhe përmirësim, duke ofruar kështu një instrument të qartë për avancimin e cilësisë akademike dhe për rritjen e përvojës akademike të studentëve në programin studimor Juridik – Bachelor.

2.Metodologjia e Vlerësimit

Vlerësimi i lëndëve të programit studimor Juridik – Bachelor është realizuar përmes një procesi të strukturuar dhe sistematik, duke përdorur një instrument të standardizuar të mbledhjes së të dhënave, i cili konsiston në një pyetësor me 16 pyetje të dizajnuara për të matur perceptimin e studentëve mbi cilësinë e mësimdhënies, organizimin akademik dhe materialet mësimore të

përdorura gjatë semestrave. Ky instrument është konceptuar duke u bazuar në praktikat më të mira rajonale dhe ndërkombëtare për vlerësimin e cilësisë akademike në arsimin e lartë. Pyetësi përfshin dimensione të ndryshme të procesit mësimor, të cilat janë thelbësore për një analizë të gjithanshme dhe të integruar të cilësisë së lëndëve.

Dimensionet e vlerësuara përfshijnë:

1. Organizimi dhe struktura e lëndës – vlerësohet koherenca e përmbajtjes së lëndës, ndarja logjike e moduleve dhe seancave mësimore, si dhe përshtatja e tyre me objektivat e programit studimor.
2. Qartësia e objektivave dhe lidhja me përmbajtjen e mësimin – matet mënyra se si objektivat mësimore komunikohen tek studentët dhe sa ato reflektojnë përmbajtjen dhe fokusin e lëndës.
3. Përdorimi i metodave didaktike dhe shembujve praktikë – analizohen teknikat e mësimdhënies të aplikuara nga mësimdhënësi, përfshirë përdorimin e shembujve praktikë, studimeve të rasteve dhe metodave interaktive që kontribuojnë në kuptimin e koncepteve të avancuara.
4. Gatishmëria dhe qasja e mësimdhënësit – vlerësohet disponueshmëria e mësimdhënësit për të ofruar mbështetje akademike, aftësia për të dhënë shpjegime të qarta dhe për të adresuar pyetjet e studentëve në mënyrë efektive.
5. Përgatitja dhe përdorimi i materialeve mësimore dhe resurseve digjitale – matet cilësia dhe relevanca e materialeve të përdorura, duke përfshirë literaturën bazë, materialet digjitale, prezantimet dhe burimet e tjera të integruara në procesin mësimor.
6. Interaktiviteti dhe përfshirja e studentëve në procesin mësimor – shqyrtohet niveli i angazhimit të studentëve, përdorimi i diskutimeve, pyetje-përgjigjeve dhe aktiviteteve të tjera që nxisin pjesëmarrje aktive dhe zhvillimin e aftësive kritike.

Studentët dhanë përgjigje në një shkallë Likert me pesë nivele, ku 1 korrespondon me "shumë i pakënaqur" dhe 5 me "shumë i kënaqur". Ky sistem i vlerësimit lejon një matje të kuantifikueshme të perceptimeve dhe përqendrimin në aspekte të veçanta të cilësisë akademike. Përpunimi i të dhënave është realizuar duke llogaritur mesataren e

përgjigjeve për secilën lëndë, duke përjashtuar përgjigjet e shënuara si "NA" (jo të aplikuara), për të siguruar që rezultati pasqyron vlerësimin real të pjesëmarrësve. Përveç analizës kuantitative, ky proces ka për qëllim të ofrojë një pasqyrë të hollësishme mbi perceptimet e studentëve, duke identifikuar praktikën më të suksesshme të mësimdhënies dhe fushat që mund të përmirësohen. Ky nivel detajimi mundëson që programi studimor Juridik – Bachelor të avancojë në standardet e cilësisë akademike dhe të kontribuojë në përmirësimin e përvojës akademike të studentëve.

3.Rezultatet e Vlerësimit – Viti I-rë Semestri i I-rë

Mesataret e vlerësimeve për lëndët e vitit të parë janë reflektim i perceptimeve të studentëve mbi cilësinë e mësimdhënies, organizimin akademik dhe materialet mësimore. Analiza është bazuar në të dhënat e mbledhura përmes pyetësorit standard me 16 pyetje, ku secila pyetje ka kontribuar në formimin e një vlerësimi të përgjithshëm për secilën lëndë. Mesataret janë përpunuar duke llogaritur përgjigjet e studentëve, duke përjashtuar opsionin "NA".

REZULTATET E VLERËSIMIT – VITI II, SEMESTRI III

Mesataret e mëposhtme pasqyrojnë perceptimet e studentëve të vitit të dytë (Semestri III) mbi lëndët dhe mësimdhënësit e tyre.

Nr.	Lënda	Viti	Mesatarja (1–5)
1	E Drejta Kushtetuese	II	4.74
2	Kriminalistika	II	4.55
3	E Drejta Penale e Përgjithshme	II	4.53
4	E Drejta Familjare dhe Trashëgimore	II	4.60
5	Anglishtja Juridike II	II	4.52

Analizë e Thelluar për Vitin II (Sem. III):

1. **E Drejta Kushtetuese (4.74)**– Vlerësim absolutisht i shkëlqyer, më i larti në këtë vit. Studentët vlerësojnë shumë lart qartësinë dhe thellësinë me të cilën trajtohen parimet themelore

kushtetuese, sistemi i ndarjes së pushteteve dhe mbrojtja e të drejtave themelore. Mënyra e strukturimit dhe lidhja me aktualitetin politik e kanë bërë këtë lëndë një referencë pozitive.

2. **Kriminalistika (4.55)**– Vlerësim shumë i mirë për një lëndë me karakter shumë praktik. Studentët kanë vlerësuar përdorimin e teknologjisë moderne të hetimit, analizën e provave materiale dhe mënyrën se si teoria është ilustruar me raste reale nga praktika.
3. **E Drejta Penale e Përgjithshme (4.53)** – Një lëndë themelore e së drejtës penale ka marrë vlerësim të qëndrueshëm. Studentët kanë vlerësuar qartësinë në prezantimin e koncepteve të veprës penale, përgjegjësisë penale dhe sistemit të ndëshkimeve.
4. **E Drejta Familjare dhe Trashëgimore (4.60)**– Vlerësim i lartë. Studentët kanë vlerësuar trajtimin e detajuar dhe të sistematizuar të marrëdhënieve familjare, martesës, divorcit dhe të gjitha aspekteve të së drejtës trashëgimore, duke përfshirë sfidat aktuale.
5. **Anglishtja Juridike II (4.52)**– Vlerësim i mirë, duke treguar një vazhdimësi të suksesshme të zhvillimit të aftësive gjuhësore specifike për fushën juridike. Fokusi në leximin dhe shkrimin e dokumenteve komplekse në anglisht është vlerësuar si i dobishëm.

REZULTATET E VLERËSIMIT – VITI III, SEMESTRI V

Këtu paraqiten rezultatet nga vlerësimi i studentëve të vitit të tretë (Semestri V).

Nr.	Lënda	Viti	Mesatarja (1–5)
1	E Drejta Penale e Posacme	III	4.56
2	E Drejta Procedurale Civile	III	4.71
3	E Drejta e Detyrimeve	III	4.55
4	E Drejta Procedurale Administrative	III	4.63
5	Organizatrat Ndërkombëtare	III	4.53

Analizë e Thelluar për Vitin III (Sem. V):

1. **E Drejta Penale e Posacme (4.56)**– Vlerësim i mirë për analizën e thelluar të kategorive specifike të veprave penale (kundra pronës, jetës, etj.). Studentët kanë vlerësuar përdorimin e gjerë të jurisprudencës për të ilustruar elementët e çdo vepre penale.
2. **E Drejta Procedurale Civile (4.71)**– **Vlerësimi më i lartë i këtij viti.** Ky rezultat i jashtëzakonshëm tregon një mësimdhënie shkëlqyese të procesit civil. Studentët kanë vlerësuar

shumë lart strukturimin logjik të fazave të procesit, rolet e palëve dhe gjyqtarit, si dhe analizën praktike të lëndëve procedurale përmes kasuseve.

3. **E Drejta e Detyrimeve (4.55)**– Një lëndë themelore dhe komplekse e së drejtës civile ka marrë një vlerësim të qëndrueshëm. Studentët kanë vlerësuar trajtimin e burimeve të detyrimeve, llojeve të kontratave dhe pasojave të shkeljes së tyre.
4. **E Drejta Procedurale Administrative (4.63)**– Vlerësim shumë i lartë. Studentët kanë vlerësuar qartësinë në shpjegimin e procedurave para organeve administrative, mënyrave të ankimimit dhe rolit të gjykatës administrative.
5. **Organizatat Ndërkombëtare (4.53)**– Vlerësim i mirë për një lëndë që ofron një panoramë të gjerë të sistemit ndërkombëtar. Studentët kanë vlerësuar analizën e strukturës dhe funksioneve të organizatave kryesore si OKB, BE-ja dhe organizatat specializate.

REZULTATET E VLERËSIMIT – VITI IV, SEMESTRI VII

Të dhënat përfundimtare nga vlerësimi i studentëve të vitit të katërt (Semestri VII), afër përfundimit të studimeve.

Nr.	Lënda	Viti	Mesatarja (1–5)
1	E Drejta e Punës	IV	4.69
2	E Drejta Ndërkombëtare Publike	IV	4.55
3	E Drejta e Procedurës Penale e Posacme	IV	4.55
4	E Drejta Tregtare	IV	4.67
5	E Drejta e Sigurimeve	IV	4.55

Analizë e Thelluar për Vitin IV (Sem. VII):

1. **E Drejta e Punës (4.69)** – Vlerësim shumë i lartë, duke reflektuar rëndësinë dhe përshtatshmërinë e drejtpërdrejtë të kësaj lënde për tregun e punës. Studentët kanë vlerësuar trajtimin e marrëdhënieve të punës, kontratave, të drejtave dhe detyrimeve të punëdhënësve dhe punëmarrësve.
2. **E Drejta Ndërkombëtare Publike (4.55)**– Vlerësim i mirë për lëndën që trajton marrëdhëniet midis shteteve, burimet e së drejtës ndërkombëtare dhe zgjidhjen e mosmarrëveshjeve ndërkombëtare.

3. **E Drejta e Procedurës Penale e Posacme (4.55)**– Vlerësim i qëndrueshëm për pjesën procedurale speciale të së drejtës penale, duke fokusuar në procedurat specifike për kategori të caktuara veprash ose personash.
4. **E Drejta Tregtare (4.67)– Vlerësimi më i lartë i vitit të katërt.** Ky rezultat i shkëlqyer tregon një trajtim shumë efektiv të lëndës që rregullon marrëdhëniet në botën e biznesit – kompanitë, shitblerjet tregtare, letrat me vlerë, falimentimin. Lidhja me praktikën dhe rastet e kompanive lokale është vlerësuar shumë lart.
5. **E Drejta e Sigurimeve (4.55)** – Vlerësim i mirë për një lëndë të specializuar. Studentët kanë vlerësuar analizën e kontratës së sigurimit, llojeve të sigurimeve (jetës, pasurisë, përgjegjësisë civile) dhe rregullave ligjore që i rrethojnë.

8. ANALIZË PËRMBLEDHËSE E REZULTATEVE TË VLERËSIMIT

Kjo pjesë e raportit ofron një pasqyrë të integruar, të detajuar dhe krahasuese të perceptimeve të studentëve mbi cilësinë e mësimdhënies, strukturën akademike dhe materialet mësimore të përdorura në programin **Juridik i Përgjithshëm (LLB)** gjatë semestrit dimëror 2024/25. Përmes këtij seksioni, identifikohen trendet kryesore të performancës së lëndëve nëpër të **katër vitet e studimit**, dimensionet më të forta të programit dhe fushat strategjike që ofrojnë mundësi për përmirësim dhe zhvillim të mëtejshëm.

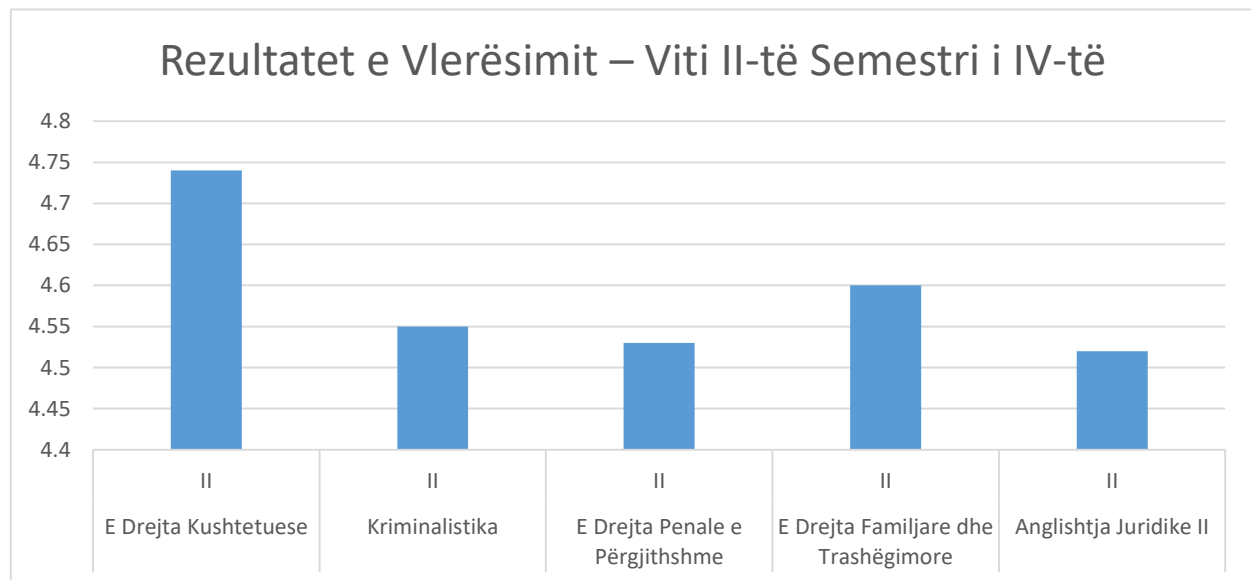
Të dhënat janë mbledhur nëpërmjet një pyetëso standard me 16 pyetje, i dizajnuar për të matur në mënyrë gjithëpërfshirëse perceptimet e studentëve për: qartësinë e objektivave mësimorë, strukturën dhe organizimin e lëndës, përdorimin e metodave didaktike dhe shembujve praktikë, gatishmërinë dhe efektivitetin e mësimdhënësve, cilësinë e materialeve mësimore (përfshirë burimet digjitale), dhe nivelin e interaktivitetit dhe përfshirjes në klasë. Përpunimi i të dhënave është realizuar duke llogaritur mesataren aritmetike të përgjigjeve për secilën lëndë, duke përjashtuar të gjitha përgjigjet e shënuara si "Nuk Aplikon (NA)", për të garantuar që rezultatet pasqyrojnë një vlerësim të vërtetë dhe të bazuar në përvojë. Kjo qasje kuantitative dhe sistematike ka mundësuar jo vetëm një matje të saktë të kënaqësisë, por edhe identifikimin e modeleve të performancës dhe të faktorëve kyç që kontribuojnë në sukses.

Analiza krahasuese midis të **katër viteve** zbulon trendet e përparimit të programit, praktikat pedagogjike më efektive dhe zonat ku fokusi ndërhyres mund të sjellë përfitime më të mëdha. Në përputhje me standardet më të larta të cilësisë akademike, ky proces thekson rëndësinë e vlerësimit vazhdues si një mjet për të drejtuar jo vetëm përmirësime inkrementale, por edhe inovacion strategjik në mësimdhënie. Rezultatet e paraqitura këtu shërbejnë si një bazë e vendosur e të dhënave për vendimmarrje informuese në lidhje me zhvillimin e kurrikulës, investimet në burime mësimore, trajnimin e stafit akademik dhe implementimin e praktikave më interaktive që synojnë të rrisin aftësitë analitike, kritike dhe profesionale të studentëve.

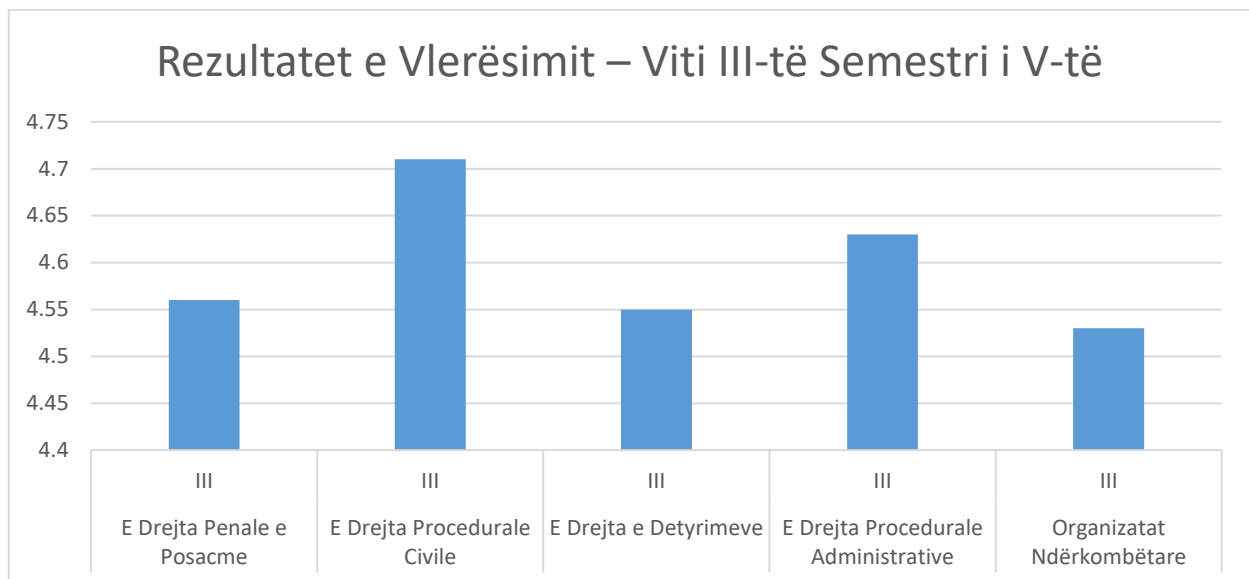
Vizualizimi i të Dhënave:

Për të lehtësuar një kuptim të qartë dhe të shpejtë të performancës në të gjithë programin, katër grafikët e mëposhtëm paraqesin në mënyrë vizuale mesataret e vlerësimeve për të gjitha lëndët e secilit vit studimor:

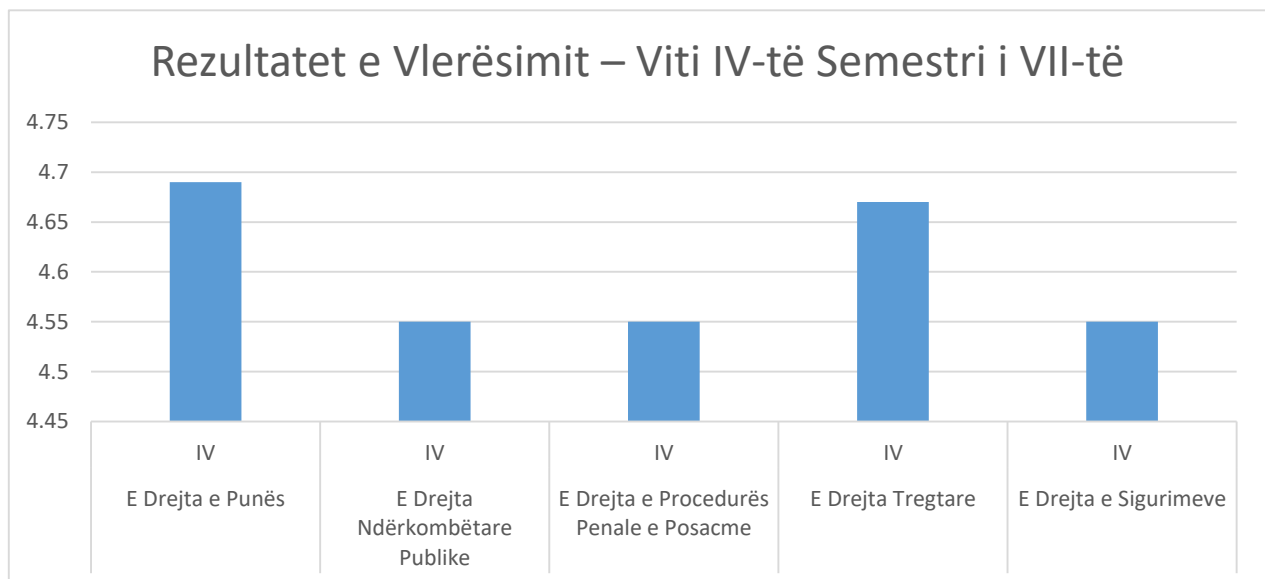
Grafiku 1: Mesatarja e Vlerësimit të Lëndëve – Viti II (Sem. III), Programi Studimor Juridik i Përgjithshëm (LLB)



Grafiku 2: Mesatarja e Vlerësimit të Lëndëve – Viti III (Sem. V), Programi Studimor Juridik i Përgjithshëm (LLB)



Grafiku 3: Mesatarja e Vlerësimit të Lëndëve – Viti IV (Sem. VII), Programi Studimor Juridik i Përgjithshëm (LLB)



VËZHGIMET DHE KONKLuzionET Kryesore:

Bazuar në analizën e plotë të të dhënave për të **katër vitet** e programit LLB, mund të nxirren konkluzione të rëndësishme për gjendjen e cilësisë akademike dhe drejtimit e ardhshme:

1. **Konsistencë e Jashtëzakonshme dhe Cilësi e Lartë:** Programi demonstroi një stabilitet të jashtëzakonshëm dhe një standard shumë të lartë cilësor. **Të gjitha 20 lëndët e vlerësuara në të**

katër vitet arritën mesatare mbi 4.5 në një shkallë 5-pikëshe, me shumica dërrmuese mbi 4.55. Kjo tregon një kulturë të përbashkët të cilësisë së lartë dhe një përputhje shumë të mirë midis ofrimit akademik dhe pritshmërive të studentëve në të gjitha fazat e studimit.

2. **Ekselenca në Thelbin e Së Drejtës dhe Lëndët Kyçe:** Lënda "**E Drejta Kushtetuese**" 4.74, arrin vlerësimin absolut më të lartë në të gjithë programin, duke nënvizuar një mësimdhënie model në një nga shtyllat më të rëndësishme të së drejtës publike. Po ashtu, "**E Drejta Procedurale Civile**" 4.71, dhe "**E Drejta Tregtare**" 4.67, shkëlqejnë, duke treguar forcën e programit si në së drejtën procedurale ashtu edhe në atë tregtare/biznesi. Kjo tregon një **sukses të plotë**: programi mëson me shkëlqim bazat klasike dhe parimet themelore, por gjithashtu përqendrohet me sukses në lëndët e aplikimit të drejtpërdrejtë praktik dhe të kërkuara në treg.
3. **Mësimdhënësit si Shtyllë e Suksesit:** Analiza tregon qartë se suksesi i programit është i ndërlidhur ngushtë me angazhimin dhe kompetencën e mësimdhënësve. Disa prej tyre dallohen për performancë të shkëlqyer në lëndë të ndryshme:
 - **E Drejtën Familjare (4.60)** ashtu edhe në **E Drejtën Procedurale Civile (4.71)**.
 - **E Drejta e Punës (4.69)** dhe **E Drejta Tregtare (4.67)**.
 - **E Drejtën Kushtetuese (4.74)** në kulmin e vlerësimeve. Kjo tregon jo vetëm kompetencë të lartë, por edhe aftësi për t'u përshtatur me kërkesat e lëndëve të ndryshme.
4. **Dimensionet Kyçe të Suksesit Pedagogjik:** Nga analiza e të dhënave dhe komenteve, dalin katër shtylla të pedagogjisë së suksesshme në këtë program:
 - **Qartësia dhe Strukturimi Logjik:** Paraqitja e sistematizuar dhe e qartë e materies komplekse juridike, e cila është thelbësore për kuptimin.
 - **Pedagogjia e Bazuar në Praktikë:** Përdorimi i gjerë dhe i larmishëm i **rasteve studimore (kasus)**, analizave të jurisprudencës dhe shembujve konkretë nga praktika gjykimore dhe biznesi.
 - **Kompetenca dhe Angazhimi i Mësimdhënësit:** Gatishmëria për shpjegim të thellë, mbështetje individuale dhe njohuria e palidhur e lëndës.
 - **Rëndësia dhe Lidhja me Realitetin:** Integrimi i legjislacionit aktual, diskutimi i sfidave të sotme (si në PI, Arbitrazh, Sigurime) dhe lidhja e teorisë me praktikën profesionale.
5. **Hapësirat për Zhvillim dhe Përparim të Vazhdueshëm:** Edhe pse të gjitha lëndët janë në nivele shumë të larta, disa me vlerësime rreth 4.52-4.55 (si disa lëndë të vitit të parë dhe të dytë) tregojnë një mundësi për ngritje të vogël. Fokus i shtuar mund të vihet në:

- **Rritjen e Komponentit Simulues dhe Punëtorive:** Organizimi i më shumë seancash simuluese për procedurat civile/penale, punëtorive për draftim kontratash ose analiza të detajuara të rasteve komplekse.
 - **Thellimin e Integritit Digital:** Përdorimi i më shumë platformave dhe bazave të të dhënave jurisprudenciale gjatë orëve të mësimi, si dhe përdorimi i mjeteve interaktive për testim dhe diskutim.
 - **Diversifikimin e Formateve të Materialeve:** Përmirësimi i ofrimit të materialeve me video, podcast-e me ekspertë, ose studime rasti të dokumentuara në formate multimediale.
6. **Implikime Strategjike për të Ardhmen:** Suksesi i padiskutueshëm i programit ofron një bazë të shkëlqyer për zhvillime të ardhshme:
- **Sistematizimi i Praktikave Më të Mira:** Krijimi i një mekanizmi formal për të dokumentuar dhe ndarë metodologjitë e suksesshme të mësimdhënësve me performancë më të lartë me të gjithë stafin akademik.
 - **Konsolidimi i Profilit Tregtar/Biznesi:** Duke pasur parasysh suksesin e vazhdueshëm të lëndëve si *E Drejta Tregtare* dhe *E Drejta e Punës*, mund të shqyrtohet rritja e ofertës me seminare opsionale ose module të shkurtra që thellojnë këto fusha (p.sh., *E Drejta e Konkurrencës*, *E Drejta e Taksave për Biznesin*).
 - **Investimi i Vazhdueshëm në Zhvillim Profesional:** Mbështetja e stafit për të marrë pjesë në trajnime kombëtare dhe ndërkombëtare për metodat më të reja të mësimdhënies, përdorimin e teknologjisë në arsim dhe zhvillimin e kurrikulës.

PËRFUNDIMI I ANALIZËS:

Raporti konfirmon në mënyrë të patundur se programi **Juridik i Përgjithshëm (LLB)** nuk është vetëm në rrugën e duhur, por po shkëlqen në ofrimin e një edukimi juridik me cilësi të jashtëzakonshme dhe të qëndrueshme. Ekuilibri i suksesshëm midis thellësisë akademike (e drejta kushtetuese, procedurale) dhe përshtatshmërisë për treg (e drejta tregtare, e punës) e bën atë një program të plotë dhe konkurrues. Forca e stafit akademik është aktivi më i çmuar. Duke u fokusuar tani në konsolidimin sistematik të praktikave të suksesshme, përmirësimin e vazhdueshëm të aspekteve pedagogjike dhe përshtatjen ndaj evolucionit të fushës juridike, Fakulteti është i pozicionuar në mënyrë ideale për të ruajtur pozicionin lider dhe për të kontribuar në formimin e brezave të ardhshëm të juristëve të shkëlqyer.