



KOLEGJI - COLLEGE
BIZNESI
Dega në Prizren

REZULTATET PËRMBLEDHËSE TË VLERËSIMIT NGA PYETËSORI "STUDENTI MËSIMDHËNËSIN"

Programi Studimor: Banka dhe Financa në Biznes (Ba)

Viti Akademik: 2023/2024

Semestri Veror, 2024

1. Qëllimi i Raportit

Ky raport ka për qëllim të ofrojë një analizë të detajuar dhe të strukturuar të vlerësimeve të lëndëve të programit studimor Banka dhe Financa në Biznes – Niveli Bachelor për semestrin veror 2023/24. Analiza bazohet në perceptimet e studentëve mbi cilësinë e mësimdhënies, organizimin dhe strukturën e lëndëve, si dhe mbi përdorimin dhe qartësinë e materialeve akademike të prezantuara gjatë semestrit. Ky vlerësim përbën një instrument të rëndësishëm strategjik për Kolegjin e Biznesit, duke siguruar mbështetje për monitorimin e vazhdueshëm të standardeve akademike dhe për orientimin e përmirësimeve të ardhshme në program.

Raporti synon të evidentojë mënyrën se si studentët perceptojnë përmbajtjen e lëndëve, metodat didaktike të aplikuara nga mësimdhënësit, si dhe qartësinë, organizimin dhe efektivitetin e materialeve akademike. Përmes këtij vlerësimi, theksohet rëndësia e një monitorimi të vazhdueshëm të cilësisë, i cili nuk limiton veten vetëm tek rezultatet numerike, por përfshin edhe identifikimin e praktikave të suksesshme dhe elementëve që mund të përmirësohen.

Gjithashtu, raporti ka për qëllim të ofrojë udhëzime të qarta për mësimdhënësit dhe stafin akademik, duke mundësuar planifikimin dhe implementimin e ndërhyrjeve të synuara për avancimin e cilësisë së procesit mësimor. Rezultatet e vlerësimit ofrojnë bazë të fortë për zhvillimin profesional të stafit akademik dhe integrimin e praktikave më të mira në mësimdhënie, duke garantuar që programi të qëndrojë i përputhur me standardet moderne akademike dhe me trendet e avancuara në fushën e financës dhe bankësisë.

Përmes këtij raporti, identifikohen qartë elementët e forcës së programit që perceptohen pozitivisht nga studentët, si dhe fushat me potencial për përmirësim, duke e bërë raportin një mjet të vlefshëm për rritjen e cilësisë akademike dhe përmirësimin e përvojës mësimore të studentëve në programin Banka dhe Financa në Biznes – Niveli Bachelor.

2. Metodologjia e Vlerësimit

Vlerësimi i lëndëve të programit studimor Banka dhe Financa në Biznes – Niveli Bachelor është realizuar përmes një procesi të strukturuar dhe sistematik, duke përdorur një instrument standardizuar të mbledhjes së të dhënave, i cili konsiston në një pyetësor me 16 pyetje. Ky pyetësor është aplikuar mbi 70 studentë, duke matur perceptimet e tyre mbi cilësinë e mësimdhënies, organizimin akademik dhe përdorimin e materialeve mësimore gjatë semestrit veror. Instrumenti është konceptuar duke u bazuar në praktikat më të mira rajonale dhe ndërkombëtare për vlerësimin e cilësisë akademike në arsimin e lartë.

Pyetësori adreson dimensione të ndryshme të procesit mësimor, të cilat janë kyçe për një analizë të gjithanshme dhe të integruar të cilësisë së lëndëve:

1. **Organizimi dhe struktura e lëndës** – vlerësohet koherenca e përmbajtjes, ndarja logjike e moduleve dhe seancave mësimore, si dhe përshtatja e tyre me objektivat e programit.
2. **Qartësia e objektivave dhe lidhja me përmbajtjen** – matet mënyra se si objektivat mësimore komunikohen tek studentët dhe sa ato reflektojnë fokusin dhe përmbajtjen e lëndës.
3. **Përdorimi i metodave didaktike dhe shembujve praktikë** – shqyrtohet përdorimi i shembujve praktikë, studimeve të rasteve dhe metodave interaktive që kontribuojnë në kuptimin e koncepteve të avancuara.
4. **Gatishmëria dhe qasja e mësimdhënësit** – vlerësohet disponueshmëria për mbështetje akademike, aftësia për shpjegime të qarta dhe për t'u përgjigjur në mënyrë efektive pyetjeve të studentëve.
5. **Përgatitja dhe përdorimi i materialeve mësimore dhe resurseve digjitale** – matet cilësia, relevanca dhe efektiviteti i literaturës bazë, materialeve digjitale, prezantimeve dhe burimeve të tjera të integruara në procesin mësimor.
6. **Interaktiviteti dhe përfshirja e studentëve** – shqyrtohet niveli i angazhimit të studentëve, përdorimi i diskutimeve, pyetje-përgjigjeve dhe aktiviteteve që nxisin pjesëmarrje aktive dhe zhvillimin e aftësive kritike.

Studentët dhanë përgjigje në një shkallë Likert 1–5, ku 1 korrespondon me “shumë i pakënaqur” dhe 5 me “shumë i kënaqur”. Ky sistem vlerësimi lejon një matje të saktë dhe të kuantifikueshme të perceptimeve, duke fokusuar analizën në aspektet më të rëndësishme të cilësisë akademike. Përpunimi i të dhënave u realizua duke llogaritur mesataret për secilën lëndë dhe duke përjashtuar përgjigjet e shënuara si “NA”, për të siguruar që rezultatet reflektojnë vlerësimet reale të studentëve.

Përveç analizës kuantitative, ky proces ofron një pasqyrë të hollësishme mbi perceptimet e studentëve, duke identifikuar praktikatat më të suksesshme të mësimdhënies dhe fushat me potencial për përmirësim. Ky nivel detajimi mundëson që programi Banka dhe Financa në Biznes – Niveli Bachelor të avancojë në standardet e cilësisë akademike dhe të përmirësojë përvojën mësimore të studentëve brenda Kolegjit të Biznesit.

3. Rezultatet e Vlerësimit – Viti i I-rë, Semestri i II-të

Ky raport prezanton analizën e vlerësimit të lëndëve të programit studimor Banka dhe Financa në Biznes – Niveli Bachelor, duke u fokusuar në perceptimet e studentëve mbi cilësinë e mësimdhënies, organizimin e lëndëve dhe materialet akademike të përdorura gjatë semestrit veror të vitit të parë. Ky proces shërben si një instrument thelbësor për monitorimin e standardeve të cilësisë akademike dhe për orientimin e zhvillimeve të ardhshme brenda programit.

Vlerësimi është realizuar përmes një pyetëso standard me 16 pyetje për secilën lëndë, i cili mat perceptimet e studentëve mbi organizimin e ligjëratave, qartësinë e objektivave të kursit, përdorimin e metodave didaktike dhe shembujve praktikë, gatishmërinë për mbështetje akademike, cilësinë e materialeve digjitale dhe interaktivitetin gjatë procesit mësimor. Ky

instrument mundëson identifikimin e dimensioneve të forta dhe të dobëta, duke ofruar bazën për përmirësimin e vazhdueshëm të cilësisë akademike dhe zhvillimin profesional të stafit akademik.

Tabela e mëposhtme tregon mesataret e vlerësimeve për secilën lëndë të semestrit të dytë:

Lënda	Vlerësimi Mesatar
Anglishtja për Ekonomist I	4.55
Shkrimi Akademik	4.60
Makroekonomia	4.65
Matematike Ekonomike	4.50
Sociologji Ekonomike	4.55

Analizë e Lëndëve:

Anglishtja për Ekonomist I

Me një mesatare prej 4.55, kjo lëndë u vlerësua pozitivisht nga studentët. Ligjëratat ishin të organizuara mirë dhe ruanin një ritëm të qëndrueshëm mësimor. Objektivat e kursit ishin të qarta dhe të lidhura ngushtë me përmbajtjen e ligjëratave, duke mundësuar një kuptim praktik dhe korrekt të koncepteve ekonomike në gjuhën angleze. Përdorimi i shembujve praktikë, materialeve digjitale dhe prezantimeve interaktive ndihmoi zhvillimin e aftësive komunikative dhe interpretative të studentëve. Përfshirja e studentëve në diskutime dhe ushtrime praktike përforcoi motivimin dhe angazhimin aktiv.

Shkrimi Akademik

Me një mesatare prej 4.60, kjo lëndë arriti një perceptim shumë pozitiv. Studentët evidentuan qartësinë dhe strukturën e ligjëratave, si dhe përdorimin e shembujve që lidhin teorinë me praktikën në shkrimin akademik. Feedback-u i dhënë gjatë procesit mësimor ishte konstruktiv dhe kontribuoi në përmirësimin e aftësive të shkrimit dhe analizës kritike. Pjesëmarrja aktive e studentëve në diskutime dhe ushtrime praktike krijoi një mjedis angazhues dhe mbështetës për mësim.

Makroekonomia

Mesatarja 4.65 tregon një perceptim shumë të mirë të cilësisë akademike. Studentët vlerësuan qartësinë e ligjëratave dhe strukturën logjike të prezantimeve. Shembujt praktikë dhe analizat e rasteve reale ndihmuan në aplikimin e koncepteve makroekonomike në situata reale ekonomike. Pjesëmarrja në ushtrime dhe diskutime u vlerësua si element kyç për të integruar teorinë me praktikën dhe për të zhvilluar aftësi analitike.

Matematike Ekonomike

Me një mesatare prej 4.50, kjo lëndë u vlerësua pozitivisht. Studentët evidentuan qartësinë dhe organizimin e ligjëratave, si dhe aftësinë për të ilustruar konceptet teorike përmes shembujve praktikë dhe aplikimeve reale. Përdorimi i materialeve digjitale dhe prezantimeve interaktive mbështeti të kuptuarit e koncepteve komplekse matematike dhe zhvillimin e aftësive për zgjidhjen e problemeve. Disa studentë sugjeruan nevojën për më shumë shembuj praktikë të lidhur direkt me situata reale ekonomike.

Sociologji Ekonomike

Me një mesatare 4.55, kjo lëndë u vlerësua pozitivisht, edhe pse pak më ulët se disa lëndë të tjera. Studentët evidentuan qartësinë e prezantimeve dhe strukturën logjike të ligjëratave. Përdorimi i diskutimeve, analizave të rasteve dhe shembujve praktikë kontribuoi në zhvillimin e aftësive analitike dhe në kuptimin e fenomeneve sociale në kontekst ekonomik. Pjesëmarrja aktive dhe interaktiviteti në klasë u rrit përmes feedback-ut dhe mbështetjes individuale gjatë mësimdhënies.

4. Rezultatet e Vlerësimit – Viti i II-të, Semestri i IV-të

Ky raport prezanton analizën e vlerësimit të lëndëve të programit studimor Banka dhe Financa në Biznes – Niveli Bachelor, për semestrin e katërt të vitit të dytë. Vlerësimi fokusohet në perceptimet e studentëve mbi organizimin e ligjëratave, qartësinë e objektivave akademike, gatishmërinë dhe profesionalizmin e mësimdhënësve, si dhe përdorimin e metodave didaktike që nxisin pjesëmarrjen aktive dhe zhvillimin e aftësive të studentëve.

Ky instrument i vlerësimit është thelbësor për monitorimin e cilësisë akademike dhe për avancimin profesional të stafit, duke evidentuar praktikën më të suksesshme dhe fushat që kërkojnë përmirësim. Pyetësi përbëhet nga 16 pyetje, që adresojnë organizimin e ligjëratave, qartësinë e objektivave, feedback-un, interaktivitetin në klasë, përdorimin e shembujve praktikë dhe materialeve mbështetëse digjitale. Ky proces ofron një pasqyrë të detajuar dhe të besueshme mbi performancën e secilës lëndë.

Tabela e mëposhtme tregon mesataret e vlerësimeve për secilën lëndë të semestrit të katërt:

Lënda	Mesatarja
Financat e Korporatave	4.60
Biznesi i Vogël dhe i Mesëm	4.55
Menaxhimi i Investimeve	4.65
Bazat e Menaxhimit	4.60
Bazat e Ndërmarrësisë	4.55

Analizë e Lëndëve:

Financat e Korporatave

Me një mesatare prej 4.60, kjo lëndë u vlerësua pozitivisht. Studentët evidentuan qartësinë e prezantimeve dhe strukturën e ligjëratave, si dhe përdorimin e shembujve praktikë dhe ilustrimeve të situatave reale nga sektori financiar. Pjesëmarrja aktive dhe diskutimet gjatë orëve të ligjëratave ndihmuan në përvetësimin e koncepteve të financave korporative. Studentët gjithashtu vlerësuan mundësinë për të marrë përgjigje të qarta ndaj pyetjeve dhe mbështetje individuale gjatë procesit të mësimi.

Biznesi i Vogël dhe i Mesëm

Mesatarja prej 4.55 reflekton një perceptim pozitiv të cilësisë akademike. Studentët vlerësuan organizimin e ligjëratave dhe qartësinë e prezantimeve, si dhe angazhimin e tyre gjatë diskutimeve dhe aktiviteteve praktike. Shembujt konkretë nga bizneset e vogla dhe të mesme ndihmuan në kuptimin e sfidave dhe praktikave të menaxhimit të tyre. Ky kombinim i ligjëratave strukturore dhe praktikës ndihmon në zhvillimin e aftësive analitike dhe të zgjidhjes së problemeve.

Menaxhimi i Investimeve

Me një mesatare 4.65, kjo lëndë u vlerësua shumë pozitivisht. Studentët evidentuan qartësinë e ligjëratave, strukturën logjike të prezantimeve dhe lidhjen e teorisë me shembuj praktikë të tregjeve reale të investimeve. Diskutimet dhe analizat e rasteve reale ndihmuan studentët të zhvillonin aftësi analitike, të kuptojnë strategjitë e investimit dhe të aplikojnë njohuritë në situata konkrete.

Bazat e Menaxhimit

Mesatarja 4.60 tregon një perceptim pozitiv. Studentët evidentuan qartësinë dhe organizimin e ligjëratave, përdorimin e shembujve praktikë dhe integrimin e koncepteve bazë të menaxhimit me situata reale. Feedback-u dhe mbështetja gjatë diskutimeve ndihmuan në konsolidimin e njohurive dhe rritën angazhimin e studentëve në klasë.

Bazat e Ndërmarrësisë

Me një mesatare 4.55, kjo lëndë u vlerësua pozitivisht. Studentët evidentuan qartësinë e objektivave, organizimin e ligjëratave dhe përdorimin e shembujve praktikë për të kuptuar bazat e ndërmarrësisë. Aktivitetet interaktive dhe diskutimet kontribuan në zhvillimin e aftësive analitike dhe praktike, duke krijuar një mjedis motivues dhe mbështetës për pjesëmarrjen aktive të studentëve.

5. Rezultatet e Vlerësimit – Viti i III-të, Semestri i VI-të

Ky raport paraqet analizën e vlerësimit të lëndëve të programit studimor Banka dhe Financa në Biznes – Niveli Bachelor, për semestrin e gjashtë të vitit të tretë. Qëllimi i këtij vlerësimi është të evidentojë cilësinë e mësimdhënies, organizimin e ligjëratave, qartësinë e objektivave, gatishmërinë për të dhënë mbështetje dhe feedback, si dhe stimulimin e pjesëmarrjes aktive dhe të menduarit kritik tek studentët.

Instrumenti i vlerësimit përbëhet nga 16 pyetje që mbulojnë aspektet kryesore të mësimdhënies: menaxhimin e kohës, përgatitjen akademike, qartësinë e komunikimit, ndërveprimin me studentët, stimulimin e diskutimeve dhe mendimit analitik, si dhe ndihmën individuale jashtë orës së mësimi. Ky vlerësim siguron një pasqyrë të plotë të performancës së lëndëve dhe mundëson që institucioni të monitorojë cilësinë akademike dhe zhvillimin profesional të stafit.

Tabela e mëposhtme tregon mesataret e vlerësimeve për secilën lëndë të semestrit të gjashtë:

Lënda	Vlerësimi Mesatar
Auditimi	4.65
Analiza e Pasqyrave Financiare	4.60
Tregjet dhe Institucionet Financiare	4.70
Ekonomia e Sigurimeve	4.60

Analizë e Lëndëve:

Auditimi

Me një mesatare prej 4.65, kjo lëndë u vlerësua pozitivisht. Studentët evidentuan se ligjëratat ishin të strukturuar mirë, duke ndjekur një rrjedhë logjike nga konceptet bazë drejt analizave të avancuara. Përdorimi i shembujve praktikë dhe analizave të rasteve reale ndihmoi në lidhjen e teorisë me praktikën reale të auditimit në organizata dhe kompani. Diskutimet e hapura në klasë u vlerësuan shumë, pasi krijuan mundësi për të ndarë ide dhe për të diskutuar situata të vështira reale. Studentët vlerësuan gjithashtu mbështetjen individuale dhe feedback-un e vazhdueshëm, që ndihmoi në zhvillimin e aftësive të interpretimit dhe analizës kritike të raporteve financiare. Përveç kësaj, materialet digjitale dhe prezantimet e integruara në ligjëratat lehtësuan ndjekjen e temave komplekse dhe përforcuan të kuptuarit e proceseve të auditimit.

Analiza e Pasqyrave Financiare

Mesatarja 4.60 reflekton një perceptim të mirë të cilësisë akademike. Studentët evidentuan qartësinë e objektivave dhe lidhjen e tyre të drejtpërdrejtë me temat e ligjëratave. Përdorimi i

shembujve praktikë dhe të dhënave reale financiare kontribuoi në zhvillimin e aftësive të interpretimit të pasqyrave financiare, analizës së performancës së kompanive dhe vlerësimit të treguesve ekonomikë. Studentët vlerësuan gjithashtu strukturën e ligjëratave, e cila lejonte ndjekje të qartë dhe të organizuar të koncepteve të ndërlikuara. Diskutimet dhe aktivitetet interaktive inkurajuan pjesëmarrje aktive dhe zhvillim të mendimit kritik. Materialet mbështetëse digjitale ndihmuan për të thelluar njohuritë dhe për të lehtësuar analizën praktike të rasteve.

Tregjet dhe Institucionet Financiare

Me një mesatare 4.70, kjo lëndë u vlerësua shumë pozitivisht. Studentët evidentuan organizimin dhe qartësinë e ligjëratave, si dhe përqendrimin e mësimdhënies në shembuj praktikë të tregjeve dhe instrumenteve financiare. Diskutimet mbi raste reale dhe simuluarat i ndihmuan studentët të kuptonin funksionimin e tregjeve dhe rolin e institucioneve financiare. Pjesëmarrja aktive gjatë ligjëratave inkurajoi analizën kritike dhe zhvillimin e aftësive vendimmarrëse. Studentët gjithashtu evidentuan rëndësinë e përdorimit të materialeve digjitale, grafikëve dhe tabelave financiare që lehtësuan interpretimin dhe analizën e të dhënave komplekse. Ky kombinim i teorisë dhe praktikës rriti kuptimin e tregjeve financiare dhe përgatiti studentët për sfidat profesionale në sektorin financiar.

Ekonomia e Sigurimeve

Mesatarja 4.60 tregon një perceptim të mirë të lëndës. Studentët evidentuan qartësinë e objektivave dhe lidhjen e tyre me materialet e ligjëratave. Shembujt praktikë nga industria e sigurimeve dhe diskutimet mbi situata reale ndihmuan në kuptimin e koncepteve komplekse të sigurimeve, përfshirë analizën e riskut dhe vlerësimin e instrumenteve sigurues. Feedback-u dhe mbështetja individuale gjatë ligjëratave përmirësuan pjesëmarrjen aktive dhe zhvillimin e aftësive analitike dhe praktike. Materialet digjitale dhe prezantimet vizuale u vlerësuan si të dobishme për të ndihmuar studentët në lidhjen e teorisë me praktikën. Përveç njohurive teorike, aktivitetet praktike inkurajuan mendimin kritik dhe aftësinë për të zgjidhur probleme reale në fushën e sigurimeve.

6. Analiza Përmbledhëse e Rezultateve të Vlerësimit

Ky seksion ofron një pasqyrë të integruar dhe të detajuar të perceptimeve të studentëve mbi cilësinë e mësimdhënies, organizimin akademik dhe materialet mbështetëse të përdorura në programin Banka dhe Financa në Biznes – Niveli Bachelor gjatë semestrave verorë të tre viteve të programit: Viti I, Semestri II; Viti II, Semestri IV; dhe Viti III, Semestri VI.

Të dhënat janë mbledhur përmes një pyetësi standard me 16 pyetje për secilën lëndë, i cili synon të mat perceptimet e studentëve mbi cilësinë e ligjëratave, qartësinë e objektivave të kursit, strukturën dhe organizimin e materialeve, përdorimin e metodave didaktike, shembujve praktikë, prezantimeve digjitale dhe gatishmërinë e mësimdhënësve për të dhënë mbështetje individuale dhe feedback. Përpunimi i të dhënave u realizua duke llogaritur mesataret për secilën lëndë dhe

duke përjashtuar përgjigjet “NA”, çka garanton që rezultatet pasqyrojnë perceptimet reale të studentëve.

Rezultatet tregojnë një performancë të qëndrueshme dhe të lartë gjatë tre viteve, me mesatare që variojnë nga 4.55 deri në 4.75. Kjo reflekton qartësinë e objektivave të secilës lëndë, strukturën logjike dhe të organizuar të ligjëratave, përdorimin e shembujve praktikë dhe analizave të rasteve reale, si dhe integrimin e materialeve digjitale për të lehtësuar kuptimin dhe zbatimin praktik të koncepteve financiare dhe ekonomike. Studentët evidentuan gjithashtu gatishmërinë e mësimeve për të dhënë mbështetje individuale, për t’iu përgjigjur pyetjeve dhe për të stimuluar diskutime të strukturuar dhe pjesëmarrje aktive në klasë.

Përveç këtyre elementeve, analiza eidenton se studentët i kanë vlerësuar lartë aftësitë e mësimeve për të lidhur teorinë me praktikën dhe për të krijuar një mjedis stimulues për zhvillimin e aftësive analitike dhe kritike. Përfitimet nga përdorimi i materialeve mbështetëse digjitale dhe prezantimeve interaktive kanë ndihmuar në përforcimin e aftësive të interpretimit të të dhënave financiare dhe analizave ekonomike, duke rritur nivelin e angazhimit dhe kuptimin praktik të koncepteve.

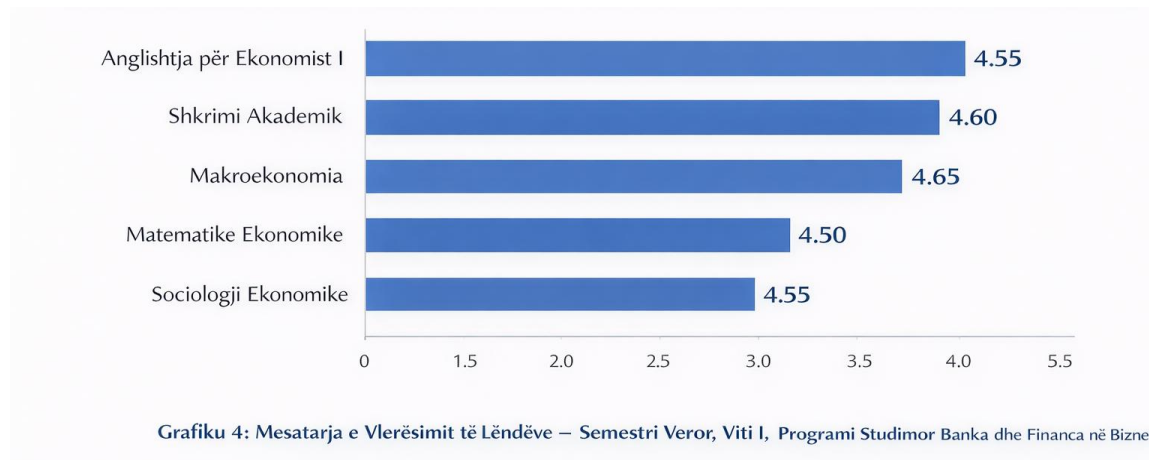
Megjithatë rezultatet janë përgjithësisht të larta, disa lëndë treguan mundësi për përmirësim. Këto lidhen kryesisht me rritjen e interaktivitetit gjatë ligjëratave, zhvillimin e aktiviteteve më të strukturuar praktike dhe përdorimin e materialeve digjitale të avancuara. Përmirësimi i këtyre dimensioneve mund të forcojë pjesëmarrjen aktive të studentëve, të lehtësojë zbatimin praktik të njohurive dhe të përforcjë aftësitë profesionale dhe analitike të tyre.

Kjo analizë përmbledhëse shërben si një instrument strategjik për monitorimin e performancës së programit dhe për zhvillimin profesional të stafit akademik. Ajo lejon identifikimin e praktikave më të suksesshme, përcaktimin e dimensioneve që mund të fuqizohen dhe integrimin e metodave inovative në mësimdhënie. Rezultatet e paraqitura ofrojnë bazën për vendimmarrje të informuara strategjike dhe për avancimin e cilësisë akademike në mënyrë të qëndrueshme, duke rritur përfshirjen e studentëve, motivimin dhe zhvillimin e aftësive kritike, analitike dhe profesionale brenda programit Banka dhe Financa në Biznes – Niveli Bachelor.

Kjo qasje e integruar dhe e detajuar siguron që programi Banka dhe Financa në Biznes – Niveli Bachelor të ruajë dhe të forcojë standardet e tij akademike, duke e bërë programin të përshtatshëm për sfidat e tregut profesional dhe për kërkesat e zhvillimit të aftësive analitike, menaxheriale dhe kërkimore të studentëve.

Për të ofruar një pasqyrë më të qartë dhe të vizualizueshme të performancës së lëndëve dhe perceptimeve të studentëve, grafikët e mëposhtme paraqesin mesataret e vlerësimeve për secilën lëndë të semestrave verorë të tre viteve të programit.

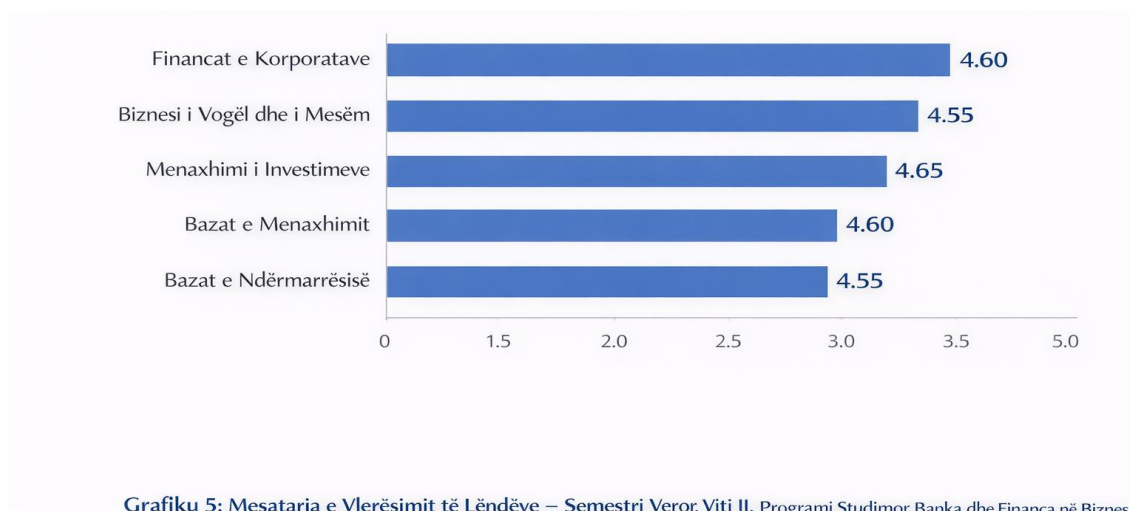
Grafiku 1: Mesatarja e Vlerësimit të Lëndëve – Semestri i I-rë, Programi Studimor Banka dhe Financa në Biznes



Grafiku paraqet shpërndarjen e vlerësimeve mesatare për lëndët e këtij semestri, duke ofruar një pamje të qartë të performancës akademike dhe perceptimeve të studentëve. Rezultatet tregojnë se studentët kanë vlerësuar lëndët në nivele të larta, duke reflektuar qartësinë e prezantimeve, strukturën logjike të ligjëratave dhe përdorimin e shembujve praktikë dhe materialeve mbështetëse.

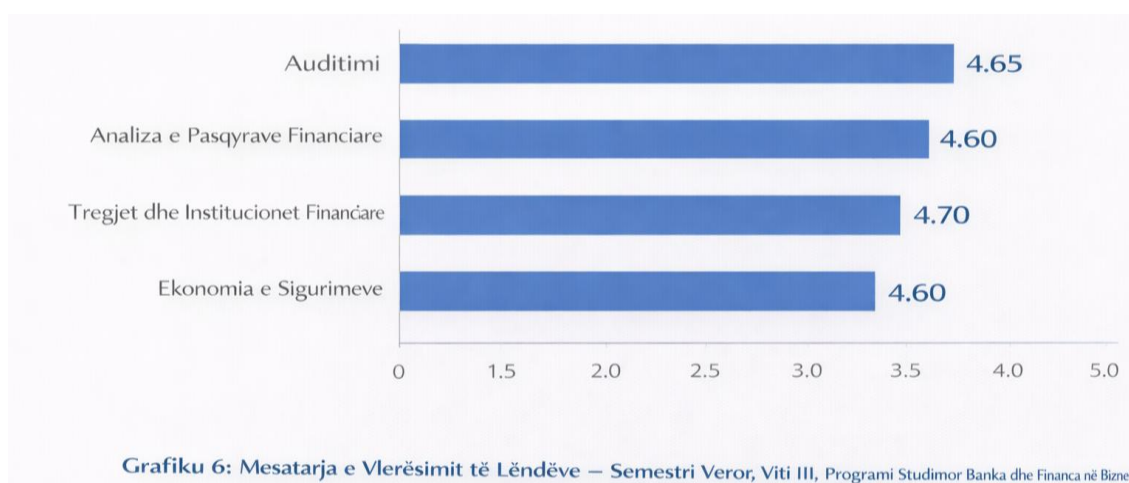
Lëndët me mesatare më të larta, si Makroekonomia (4.65), tregojnë integrimin efektiv të metodave moderne të mësimdhënies dhe një qasje të organizuar ndaj përmbajtjes së kursit. Diferencat midis lëndëve, si Matematike Ekonomike (4.50), ofrojnë informacion për fushat që mund të përmirësohen, si përforcimi i komponentëve praktikë, rritja e interaktivitetit dhe përdorimi i materialeve digjitale të avancuara. Ky grafiku shërben si një bazë e qartë për analizë dhe vendimmarrje të informuar në drejtim të avancimit të cilësisë akademike në program.

Grafiku 2: Mesatarja e Vlerësimit të Lëndëve – Semestri i IV-të, Programi Studimor Banka dhe Financa në Biznes



Grafiku paraqet shpërndarjen e vlerësimeve mesatare për lëndët e semestrit të katërt, duke reflektuar perceptimet e studentëve mbi organizimin e ligjëratave, qartësinë e objektivave dhe përdorimin e shembujve praktikë. Rezultatet tregojnë se lëndët si Menaxhimi i Investimeve (4.65) u vlerësuan më lart për qartësi dhe aplikim praktik, ndërsa disa lëndë të tjera, si Biznesi i Vogël dhe i Mesëm (4.55), mund të përmirësohen në rritjen e interaktivitetit dhe përdorimin e shembujve praktikë shtesë. Ky grafiku mundëson identifikimin e dimensioneve më të forta dhe fushave që kërkojnë përmirësim, duke ndihmuar në vendimmarrje strategjike për avancimin e cilësisë akademike.

Grafiku 3: Mesatarja e Vlerësimit të Lëndëve – Semestri i VI-të, Programi Studimor Banka dhe Financa në Biznes



Ky grafik ilustron shpërndarjen e vlerësimeve mesatare për lëndët e semestrit të gjashtë të vitit të tretë. Rezultatet tregojnë se lëndët si Tregjet dhe Institucionet Financiare (4.70) përfaqësojnë nivelin më të lartë të perceptimit të studentëve, duke reflektuar qartësinë e ligjëratave, strukturën e mirë organizuar të prezantimeve dhe përdorimin efektiv të shembujve praktikë. Diferencat

midis lëndëve, si Analiza e Pasqyrave Financiare (4.60), tregojnë mundësi për përmirësim të ndërveprimit dhe integritit të materialeve digjitale. Ky grafiku siguron një pasqyrë të qartë për analizë krahasuese dhe për vendimmarrje të informuar për rritjen e cilësisë akademike.

Ky vizualizim shërben si një instrument kritik për analizën e vazhdueshme të cilësisë së mësimdhënies dhe krijon një bazë të fortë për vendime strategjike në nivel programi, duke mbështetur përmirësim të qëndrueshëm dhe adaptim ndaj nevojave të studentëve.

Analiza e integruar e vlerësimeve për tre semestra të programit ofron një pasqyrë të qartë dhe gjithëpërfshirëse të performancës së lëndëve dhe perceptimeve të studentëve mbi cilësinë akademike për vitin akademik 2023/24. Ky proces nuk përqendrohet vetëm në mesataret numerike, por evidenton edhe rolin e metodologjive të mësimdhënies, strukturën e ligjërimeve, ndërveprimin me studentët dhe përdorimin e materialeve mbështetëse. Informacioni i grumbulluar ofron një bazë të fortë për zhvillimin strategjik të programit dhe përmirësimin e përvojës së studentëve gjatë semestrave verorë.

1. Performanca e përgjithshme e lëndëve

Analiza tregon se të gjitha lëndët në semestrat II, IV dhe VI kanë arritur mesatare mbi 4.50, një tregues i qartë i kënaqësisë së studentëve për këtë vit akademik. Ky nivel i vazhdueshëm performancë sugjeron se programi siguron një rrjedhë të qëndrueshme të njohurive, ku përmbajtja e secilës lëndë është e qartë dhe e strukturuar logjikisht. Studentët kanë vlerësuar veçanërisht prezantimet e qarta, lidhjen e teorisë me situata reale dhe shembujt praktikë që ndihmojnë në kuptimin e koncepteve komplekse financiare, menaxheriale dhe ekonomike. Kjo performancë e konsoliduar tregon një përvojë akademike të harmonizuar për të gjithë studentët.

2. Lëndët me vlerësime më të larta

Mes lëndëve që kanë marrë vlerësime më të larta përfshihen Makroekonomia (4.65), Menaxhimi i Investimeve (4.65) dhe Tregjet dhe Institucionet Financiare (4.70). Për këto lëndë, qartësia e objektivave, renditja logjike e ligjërimeve dhe përdorimi i shembujve praktikë kanë krijuar një perceptim shumë pozitiv tek studentët. Përveç kësaj, integrimi i materialeve digjitale dhe burimeve mbështetëse ka ndihmuar në zhvillimin e aftësive analitike dhe praktike, duke mundësuar zbatimin praktik të njohurive. Këto lëndë demonstrojnë qartë metodologjitë më efektive të mësimdhënies brenda programit.

3. Dimensionet më të vlerësuara nga studentët

Studentët kanë evidentuar disa dimensione kyçe që ndikojnë drejtpërdrejt në cilësinë e përvojës akademike: qartësinë e objektivave të secilës lëndë, aftësinë e mësimdhënësve për të ofruar mbështetje individuale, përdorimin e shembujve praktikë dhe integrimin e materialeve digjitale. Organizimi i orëve dhe struktura e ligjërimeve kontribuojnë në ndjekjen e progresit të studentëve dhe lehtësojnë të kuptuarit e koncepteve komplekse. Këto elemente janë baza për zhvillimin e aftësive analitike, praktike dhe kritike të studentëve.

4. Fushat me potencial për përmirësim

Megjithëse të gjitha lëndët kanë arritur mesatare mbi 4.50, disa tregojnë mundësi për rritje në përdorimin e metodave interaktive dhe materialeve digjitale më të avancuara. Për shembull, Matematikë Ekonomike (4.50), Bazat e Ndërmarrësisë (4.55) dhe Biznesi i Vogël dhe i Mesëm (4.55) mund të përfitojnë nga aktivitete praktike të strukturuar dhe simulime që lidhen me raste reale biznesi dhe financash. Integrimi i metodave interaktive dhe diskutimeve të thelluara mund të rrisë angazhimin e studentëve dhe të thellojë kuptimin e koncepteve të trajtuara.

5. Impakti i perceptimeve mbi zhvillimin profesional

Vlerësimet e studentëve ofrojnë një burim të rëndësishëm informacioni për zhvillimin profesional të stafit akademik dhe për përshtatjen e praktikave të mësimdhënies me standardet moderne të arsimit të lartë. Analiza e këtyre të dhënave mundëson identifikimin e metodave më të suksesshme, të cilat mund të përdoren në të gjithë programin. Rekomandimet e nxjerra mund të shërbejnë si udhëzues për përmirësimin e aktiviteteve praktike dhe integrimin e mjeteve digjitale dhe analitike për të rritur aftësitë profesionale të studentëve.

6. Kuptimi i përgjithshëm i rezultateve

Kombinimi i mesatareve për tre semestra të verorit të vitit akademik 2023/24 evidencon një performancë të qëndrueshme dhe të lartë të programit “Banka dhe Financa në Biznes”. Analiza integruese tregon fokus të qartë në cilësinë e mësimdhënies, përdorimin efektiv të metodave didaktike dhe materialeve mbështetëse, si dhe zhvillimin e aftësive të studentëve. Kjo pasqyrë lejon monitorimin e performancës së lëndëve dhe planifikimin strategjik të përmirësimeve, duke siguruar që programi të vazhdojë të plotësojë pritshmëritë akademike dhe profesionale gjatë semestrave verorë.