



KOLEGJI - COLLEGE
BIZNESI
Prishtinë

REZULTATET PËRMBLEDHËSE TË VLERËSIMIT NGA PYETËSORI "STUDENTI MËSIMDHËNËSIN"

Programi Studimor: Shkenca Kompjuterike (BA)

Viti Akademik: 2024/2025

Semestri Veror, 2024

1. Qëllimi i Raportit

Ky raport ka për qëllim prezantimin e analizës së vlerësimit të lëndëve të programit studimor Shkenca Kompjuterike-Bachelor, duke u bazuar në perceptimet e studentëve mbi cilësinë e mësimdhënies, organizimin e lëndëve dhe materialet akademike të përdorura gjatë semestrave përkatës. Ky proces ka një rëndësi të veçantë për Kolegjin e Biznesit, duke shërbyer si një instrument strategjik për monitorimin e standardeve të cilësisë akademike dhe për orientimin e zhvillimeve të ardhshme brenda programit.

Raporti synon të ofrojë një pasqyrë të thelluar mbi mënyrën se si studentët perceptojnë përmbajtjen e lëndëve, metodologjitë e mësimdhënies të aplikuara nga mësimdhënësit, si dhe qartësinë dhe strukturën e materialeve akademike. Përmes këtij vlerësimi, theksohet rëndësia e monitorimit të vazhdueshëm të cilësisë akademike, duke u fokusuar jo vetëm në rezultatet numerike, por edhe në identifikimin e praktikave të suksesshme dhe aspekteve që kërkojnë përmirësim.

Vlerësimi synon gjithashtu të ofrojë informacion të detajuar për mësimdhënësit dhe stafin akademik, duke i mundësuar atyre të planifikojnë dhe të implementojnë ndërhyrje të synuara për avancimin e cilësisë së mësimdhënies, si dhe për të maksimizuar efektivitetin e procesit mësimor. Rezultatet e këtij vlerësimi përbëjnë një bazë të rëndësishme për zhvillimin profesional të stafit akademik dhe për integrimin e praktikave më të mira në mësimdhënie, duke siguruar që programi studimor Shkenca Kompjuterike-Bachelor të mbetet në përputhje me standardet moderne akademike dhe me trendet aktuale të fushës.

Përmes këtij raporti, identifikohen elementët që perceptohen si të fortë nga studentët, si dhe ato që kërkojnë vëmendje dhe përmirësim, duke ofruar kështu një instrument të qartë për avancimin e cilësisë akademike dhe për rritjen e përvojës akademike të studentëve në programin studimor Shkenca Kompjuterike-Bachelor.

2. Metodologjia e Vlerësimit

Vlerësimi i lëndëve të programit studimor Shkenca Kompjuterike-Bachelor është realizuar përmes një procesi të strukturuar dhe sistematik, duke përdorur një instrument të standardizuar të mbledhjes së të dhënave, i cili konsiston në një pyetësor me 16 pyetje të dizajnuara për të matur perceptimin e studentëve mbi cilësinë e mësimdhënies, organizimin akademik dhe materialet mësimore të përdorura gjatë semestrave. Ky instrument është konceptuar duke u bazuar në praktikatat më të mira rajonale dhe ndërkombëtare për vlerësimin e cilësisë akademike në arsimin e lartë.

Pyetësori përfshin dimensione të ndryshme të procesit mësimor, të cilat janë thelbësore për një analizë të gjithanshme dhe të integruar të cilësisë së lëndëve.

Dimensionet e vlerësuara përfshijnë:

1. ***Organizimi dhe struktura e lëndës*** – vlerësohet koherenca e përmbajtjes së lëndës, ndarja logjike e moduleve dhe seancave mësimore, si dhe përshtatja e tyre me objektivat e programit studimor.
2. ***Qartësia e objektivave dhe lidhja me përmbajtjen e mësimi*** – matet mënyra se si objektivat mësimore komunikohen tek studentët dhe sa ato reflektojnë përmbajtjen dhe fokusin e lëndës.
3. ***Përdorimi i metodave didaktike dhe shembujve praktikë*** – analizohen teknikat e mësimdhënies të aplikuara nga mësimdhënësi, përfshirë përdorimin e shembujve praktikë, studimeve të rasteve dhe metodave interaktive që kontribuojnë në kuptimin e koncepteve të avancuara.
4. ***Gatishmëria dhe qasja e mësimdhënësit*** – vlerësohet disponueshmëria e mësimdhënësit për të ofruar mbështetje akademike, aftësia për të dhënë shpjegime të qarta dhe për të adresuar pyetjet e studentëve në mënyrë efektive.
5. ***Përgatitja dhe përdorimi i materialeve mësimore dhe resurseve digjitale*** – matet cilësia dhe relevanca e materialeve të përdorura, duke përfshirë literaturën bazë, materialet digjitale, prezantimet dhe burimet e tjera të integruara në procesin mësimor.
6. ***Interaktiviteti dhe përfshirja e studentëve në procesin mësimor*** – shqyrtohet niveli i angazhimit të studentëve, përdorimi i diskutimeve, pyetje-përgjigjeve dhe aktiviteteve të tjera që nxisin pjesëmarrje aktive dhe zhvillimin e aftësive kritike.

Studentët dhanë përgjigje në një shkallë Likert me pesë nivele, ku 1 korrespondon me "shumë i pakënaqur" dhe 5 me "shumë i kënaqur". Ky sistem i vlerësimit lejon një matje të kuantifikueshme të perceptimeve dhe përqendrimin në aspekte të veçanta të cilësisë akademike. Përpunimi i të dhënave është realizuar duke llogaritur mesataren e përgjigjeve për secilën lëndë, duke përjashtuar përgjigjet e shënuara si "NA" (jo të aplikuara), për të siguruar që rezultati pasqyron vlerësimin real të pjesëmarrësve.

Përveç analizës kuantitative, ky proces ka për qëllim të ofrojë një pasqyrë të hollësishme mbi perceptimet e studentëve, duke identifikuar praktikën më të suksesshme të mësimdhënies dhe fushat që mund të përmirësohen. Ky nivel detajimi mundëson që programi studimor Shkenca Kompjuterike-Bachelor të avancojë në standardet e cilësisë akademike dhe të kontribuojë në përmirësimin e përvojës akademike të studentëve brenda Kolegjit të Biznesit.

3. Rezultatet e Vlerësimit – Semestri i dytë

Mesataret e vlerësimeve për lëndët e semestrit të parë janë reflektim i perceptimeve të studentëve mbi cilësinë e mësimdhënies, organizimin akademik dhe materialet mësimore. Analiza është bazuar në të dhënat e mbledhura përmes pyetësorit standard me 16 pyetje, ku secila pyetje ka

kontribuar në formimin e një vlerësimi të përgjithshëm për secilën lëndë. Mesataret janë përpunuar duke llogaritur përgjigjet e studentëve, duke përjashtuar opsionin "NA" (jo të aplikuara).

Lënda	Mesatarja
Aplikacione kompjuterike	4.75
Algoritmet & strukturat e të dhënave	4.70
Qarqet digjitale	4.73
Matematika diskrete dhe probabiliteti	4.63
Sisteme operative	4.65
Gjuha angleze për Teknologji Informativ 2	4.65

Analizë e Lëndëve:

Aplikacionet Kompjuterike

Lënda u vlerësua me një mesatare prej **4.75**, duke treguar një nivel të lartë kënaqësie nga studentët. Studentët evidentuan qartësinë e objektivave mësimore, strukturën logjike të përmbajtjes dhe mënyrën sistematike me të cilën u prezantuan konceptet kryesore të aplikacioneve kompjuterike.

Lidhja e fortë midis teorisë dhe praktikës, përmes demonstrimeve konkrete, ushtrimeve laboratorike dhe analizave të rasteve reale të përdorimit të aplikacioneve software në mjedise të ndryshme, kontribuoi ndjeshëm në thellimin e njohurive dhe aftësive praktike të studentëve.

Gjithashtu, gatishmëria e mësimdhënësit për të ofruar mbështetje individuale, udhëzime shtesë dhe përgjigje të shpejta ndaj pyetjeve të studentëve, ka pasuruar dukshëm përvojën akademike dhe ka rritur motivimin për të mësuar dhe eksploruar teknologjitë bashkëkohore.

Algoritmet & strukturat e të dhënave

Me një mesatare prej **4.70**, kjo lëndë u vlerësua lart për qartësinë dhe strukturën sistematike të prezantimit të koncepteve algoritmike dhe organizimit të të dhënave. Studentët theksuan rëndësinë e moduleve që trajtojnë zhvillimin e aftësive analitike dhe logjike, përfshirë dizajnimin e algoritmeve, analizën e kompleksitetit, strukturimin e të dhënave dhe optimizimin e proceseve të llogaritjes.

Përdorimi i shembujve praktikë, problemeve reale dhe rasteve studimore teknike ka ndihmuar në krijimin e një kuptimi të thellë mbi mënyrën se si algoritmet dhe strukturat e të dhënave aplikohen në fusha të ndryshme të Shkencave Kompjuterike, si zhvillimi i software-it, intelijenca artificiale dhe sistemet e mëdha të informacionit.

Qarqet Digjitale

Lënda u vlerësua me një mesatare prej **4.63**, duke treguar një perceptim pozitiv të studentëve mbi përmbajtjen dhe rëndësinë e saj në kuadër të programit të Shkencave Kompjuterike. Studentët evidentuan se ligjëratat dhe materialet përfshinin konceptet themelore të logjikës digjitale, projektimin e qarqeve, portat logjike, sistemet binare dhe analizën e funksioneve logjike, duke ndihmuar në krijimin e një kuptimi të thellë të mënyrës se si funksionon arkitektura e kompjuterëve.

Përdorimi i shembujve praktikë, simulative laboratorike dhe analizës së qarqeve reale kontribuoi në zhvillimin e aftësive praktike dhe konceptuale të studentëve. Për më tepër, interaktiviteti dhe diskutimet e drejtuara nga mësimmshënësi ndihmuan në forcimin e njohurive rreth dizajnit dhe implementimit të qarqeve digjitale në pajisje dhe sisteme kompjuterike moderne.

Matematika diskrete dhe probabiliteti

Me një mesatare prej **4.65**, kjo lëndë u vlerësua për cilësinë e materialeve mësimore dhe qasjen metodike në shpjegimin e koncepteve matematikore të aplikuara në Shkencat Kompjuterike. Studentët evidentuan rëndësinë e moduleve që trajtojnë logjikën matematikore, teorinë e bashkësive, funksionet, relacione, permutimet, kombinatorikën, grafet, si dhe bazat e probabilitetit, të cilat shërbejnë si themel për analiza algoritmike, siguri të informacionit dhe sisteme të të dhënave.

Përdorimi i shembujve praktikë, ushtrimeve të strukturuar dhe problemeve të aplikueshme në kontekste kompjuterike kontribuoi në forcimin e aftësive analitike dhe abstrakte të studentëve.

Ligjëratat ishin të organizuara në mënyrë logjike, duke ofruar kalim gradual nga konceptet themelore drejt atyre më të avancuara, ndërsa gatishmëria e mësimmshënësit për të ofruar mbështetje shtesë në zgjidhjen e ushtrimeve dhe sqarimin e koncepteve komplekse përmirësoi ndjeshëm përvojën e përgjithshme të studentëve.

4. Rezultatet e Vlerësimit – Semestri i katërt

Mesataret e vlerësimeve për lëndët e semestrit të tretë janë rezultat i perceptimeve të studentëve mbi cilësinë e mësimmshënies, përmbajtjen akademike dhe mënyrën e organizimit të lëndëve. Analiza përfshin dimensionet kryesore të studimit, duke përfshirë qartësinë e objektivave, përgatitjen e materialeve, përdorimin e shembujve praktikë dhe gatishmërinë e mësimmshënësve për të mbështetur studentët gjatë procesit mësimor.

Lënda	Mesatarja
Bazat e të dhënave	4.65
Zhvillimi i aplikacioneve mobile	4.73
Interneti i gjërave (IoT)	4.75
Sistemet e shpërndara	4.58
Zhvillim i avancuar i softuerit	4.50
Ndërmarrësi	4.57
Bazat e menaxhimit	4.49

Analizë e Lëndëve:

Baza e të Dhenave

Lënda u vlerësua me një mesatare prej **4.65**, duke reflektuar një perceptim pozitiv të studentëve mbi qasjen profesionale të mësimdhënësit dhe gatishmërinë e tij për të ofruar mbështetje akademike individuale. Studentët evidentuan se ligjëratat ishin të strukturuar në mënyrë logjike dhe se konceptet themelore dhe të avancuara të bazave të të dhënave ishin të ilustruara me shembuj praktikë, duke përfshirë modelimin e të dhënave, dizajnimin e skemave, normalizimin dhe përdorimin e gjuhës SQL.

Aplikimet praktike në sistemet reale të menaxhimit të bazave të të dhënave (DBMS), si dhe demonstrimet me softuerë të ndryshëm, kontribuan në zhvillimin e aftësive analitike, teknike dhe vendimmarrëse të studentëve. Për më tepër, mbështetja individuale e mësimdhënësit në zgjidhjen e ushtrimeve dhe realizimin e projekteve praktike ka pasuruar ndjeshëm përvojën e të nxënësit.

Zhvillimi i aplikacioneve mobile

Me një mesatare prej **4.73**, lënda u vlerësua për qartësinë e metodave të prezantuara dhe integrimin e rasteve praktike në procesin e të mësuarit. Studentët evidentuan përdorimin e planeve të zhvillimit të aplikacioneve, konceptimin e arkitekturës mobile, testimin dhe analizën e performancës si elemente thelbësore që ndihmojnë në kuptimin praktik të ciklit jetësor të zhvillimit mobile.

Përfshirja e shembujve konkretë të aplikacioneve reale, punëve laboratorike dhe workshop-eve praktike, si dhe diskutimet e drejtuara nga mësimdhënësi, kanë rritur nivelin e angazhimit dhe aplikueshmërinë e njohurive të fituara. Studentët vlerësuan gjithashtu qartësinë e udhëzimeve teknike, mbështetjen individuale dhe qasjen profesionale gjatë zhvillimit të projekteve mobile.

Interneti i gjërave (IoT)

Kjo lëndë ka marrë një mesatare të lartë prej 4.75, duke reflektuar kënaqësinë e studentëve mbi përgatitjen cilësore të materialeve dhe qartësinë e prezantimit të koncepteve teknike të IoT. Ligjëratat përfshinë analiza të thelluara të arkitekturës së IoT, protokolleve të komunikimit, sigurisë në rrjete të integruara dhe mënyrës së funksionimit të pajisjeve të lidhura.

Studentët evidentuan se përdorimi i rasteve studimore reale, demonstrimet praktike dhe modelet e zgjidhjeve të IoT kontribuan ndjeshëm në zhvillimin e aftësive profesionale dhe teknike. Diskutimet mbi vendimmarrjen teknologjike, dizajnimin e sistemeve të integruara, si dhe menaxhimin e të dhënave në pajisje të lidhura, ndihmuan në forcimin e aftësive kritike, analitike dhe të mendimit sistemik.

Sistemet e Shpërndara

Me një mesatare prej 4.58, lënda u vlerësua për karakterin praktik dhe qasjen moderne në prezantimin e koncepteve të sistemeve të shpërndara. Studentët evidentuan rëndësinë e moduleve që lidhen me arkitekturën e sistemeve të shpërndara, komunikimin ndërmjet proceseve, sinkronizimin, tolerimin e gabimeve dhe modelimin e shërbimeve të shpërndara, të cilat përbëjnë pjesë thelbësore të infrastrukturës së teknologjisë së sotme.

Metodologjia e mësimdhënies përfshinte diskutime të rasteve konkrete, aktivitete interaktive dhe shembuj praktikë mbi sistemet reale të shpërndara, si cloud computing, microservices dhe sistemet peer-to-peer. Kjo qasje kontriboi në zhvillimin e aftësive analitike, teknike dhe bashkëpunuese, duke nxitur pjesëmarrjen aktive të studentëve dhe duke e bërë procesin mësimor tërheqës dhe shumë relevant për fushën e Shkencave Kompjuterike.

Zhvillim i Avancuar i Softuerit

Lënda u vlerësua me një mesatare prej 4.53, duke treguar një perceptim pozitiv të studentëve mbi rëndësinë dhe dobishmërinë e saj për kuptimin e koncepteve të avancuara të inxhinierisë së softuerit. Studentët evidentuan qartësinë e ligjërimeve, organizimin e materialeve dhe mënyrën profesionale të prezantimit të metodave moderne të zhvillimit softuerik.

Përdorimi i rasteve studimore reale, shembujve nga industria dhe simulimeve të proceseve të zhvillimit ndihmoi studentët të kuptojnë dhe aplikojnë praktikatat më të avancuara, si arkitekturat e sofistikuara të software-it, modelet e dizajnit, integrimin/continuous deployment (CI/CD), testimin e avancuar dhe menaxhimin e ciklit jetësor të softuerit.

Gatishmëria e mësimdhënësit për të diskutuar situata konkrete dhe skenarë praktikë kontriboi në një kuptim më të thellë të sfidave dhe zgjidhjeve që lidhen me zhvillimin e softuerit në projekte reale, duke pasuruar ndjeshëm përvojën akademike të studentëve.

Ndërmarrësi

Lënda u vlerësua me një mesatare prej **4.57**, duke reflektuar një perceptim pozitiv të studentëve për përmbajtjen, strukturën dhe qasjen praktike të lëndës. Studentët evidentuan rëndësinë e moduleve që trajtojnë krijimin e ideve inovative, zhvillimin e modeleve të biznesit, analizën e tregut dhe aftësitë ndërmarrëse, të cilat janë thelbësore për iniciativën personale dhe profesionale. Ligjëratat u karakterizuan nga shembuj praktikë, diskutime të rasteve reale dhe aktivitete interaktive që nxitën kreativitetin dhe mendimin kritik. Këto elemente kontribuan në kuptimin më të thellë të proceseve të sipërmarrjes dhe aftësive të nevojshme për të menaxhuar projekte, ide dhe nisma të reja.

Pjesëmarrja e studentëve u përforcua nga qasja motivuese e mësimit, e cila krijoi një mjedis të hapur për diskutime, bashkëpunim dhe eksplorim të ideve inovative.

Bazat e Menaxhimit

Lënda u vlerësua me një mesatare prej **4.49**, duke reflektuar një perceptim pozitiv të studentëve për qartësinë e ligjëratave dhe mënyrën strukturore të prezantimit të koncepteve themelore të menaxhimit. Studentët evidentuan rëndësinë e moduleve që trajtojnë funksionet kryesore të menaxhimit, si planifikimi, organizimi, udhëheqja dhe kontrolli, si dhe mënyrën se si këto parime aplikohen në praktika organizative.

Shembujt konkretë, diskutimet interaktive dhe rastet studimore kontribuan në kuptimin më të thellë të proceseve menaxheriale dhe zhvillimin e aftësive analitike dhe vendimmarrëse të studentëve. Qasja e mësimit dhe gatishmëria për të ofruar mbështetje shtesë ndihmuan në krijimin e një mjedisi të favorshëm për mësim dhe reflektim profesional.

5. Analiza Përmbledhëse e Rezultateve të Vlerësimit

Kjo pjesë e raportit ka për qëllim të ofrojë një pasqyrë të integruar, të detajuar dhe krahasuese të perceptimeve të studentëve mbi cilësinë e mësimit, strukturën akademike dhe materialet mësimore të përdorura në programin Shkencat Kompjuterike-Bachelor. Përmes këtij seksioni, prezantohen trendet e përgjithshme të performancës së lëndëve, dimensionet më të forta të programit dhe fushat që ofrojnë mundësi për përmirësim, duke reflektuar standartet akademike të Kolegjit të Biznesit dhe praktikave më të mira ndërkombëtare në arsimin e lartë.

Të dhënat për këtë analizë janë mbledhur përmes një pyetësori standard me 16 pyetje, i dizajnuar për të matur perceptimet e studentëve mbi cilësinë e mësimit, qartësinë e objektivave, përgatitjen dhe përdorimin e materialeve mësimore, metodologjitë didaktike dhe gatishmërinë e mësimit për mbështetje akademike. Secila pyetje kontribuon në formimin e një vlerësimi të integruar për secilën lëndë, duke lejuar një analizë të saktë dhe kuantifikueshme.

Përpunimi i të dhënave është realizuar duke llogaritur mesataret për secilën lëndë dhe duke përjashtuar përgjigjet “NA”, gjë që garanton që rezultatet pasqyrojnë perceptimet reale të

studentëve. Kjo qasje analitike mundëson identifikimin e modeleve të performancës së lëndëve dhe evidentimin e elementeve të suksesit, si dhe fushave që kërkojnë vëmendje dhe përmirësim. Përveç vlerësimit numerik, raporti synon të nxjerrë njohuri të vlefshme strategjike për menaxhimin e programit dhe për avancimin e cilësisë akademike në mënyrë të qëndrueshme.

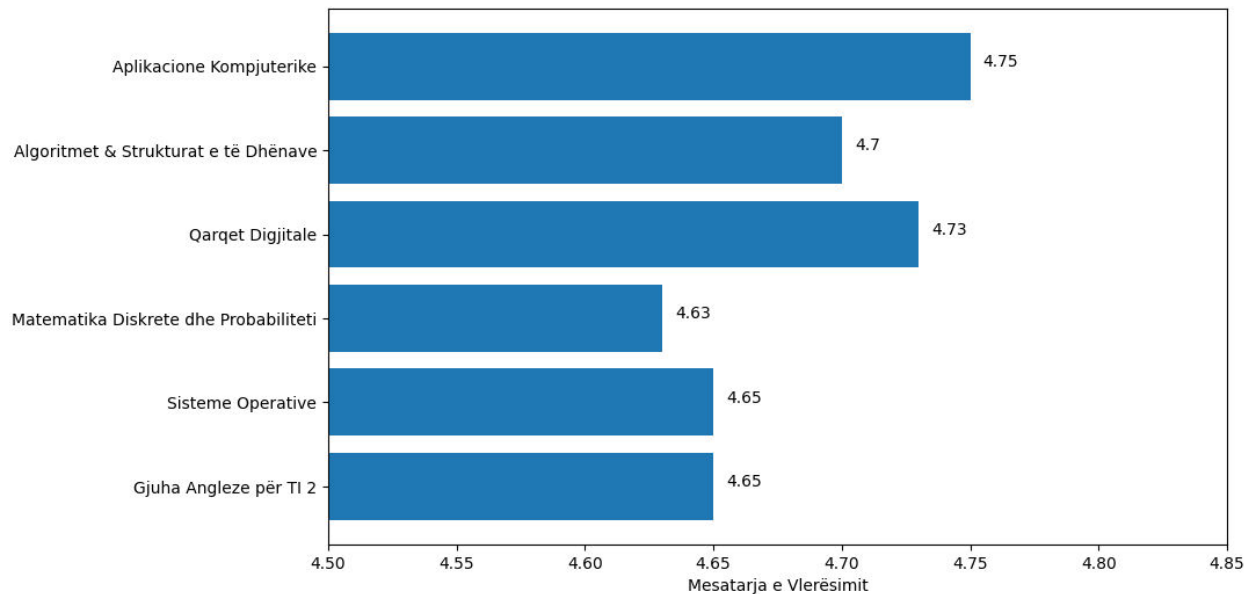
Kjo pjesë përfshin një krahasim të rezultateve midis semestrave të parë dhe të tretë, duke identifikuar trendet e përparimit, dimensionet më të forta dhe fushat që mund të fuqizohen përmes metodave interaktive dhe materialeve digjitale të avancuara. Analiza krahasuese lejon të evidentohen praktikatat më të suksesshme dhe strategjitë e përshtatshme për zhvillimin profesional të stafit akademik, si dhe për rritjen e përfshirjes dhe angazhimit të studentëve.

Në përputhje me standardet akademike, kjo analizë thekson rëndësinë e monitorimit të vazhdueshëm të cilësisë akademike, duke u fokusuar jo vetëm në rezultate numerike, por edhe në identifikimin e praktikave më të mira dhe inovative të mësimdhënies. Rezultatet e paraqitura në këtë seksion shërbejnë si bazë për vendimmarrje strategjike, përmirësimin e metodave të mësimdhënies, integrimin e materialeve digjitale, dhe implementimin e praktikave interaktive që rrisin aftësitë analitike, kritike dhe profesionale të studentëve.

Kjo qasje e integruar dhe e detajuar siguron që programi Shkencat Kompjuterike-Bachelor të ruajë dhe avancojë standardet e tij akademike, duke e bërë programin të përshtatshëm për sfidat e tregut profesional dhe kërkesat e zhvillimit të aftësive kërkimore dhe menaxheriale në nivel të lartë.

Për të vizualizuar në mënyrë më të qartë performancën e lëndëve dhe perceptimet e studentëve, grafikatat e mëposhtme paraqesin mesataret e vlerësimeve për secilën lëndë të semestrit të parë dhe të tretë. Këto paraqitje grafike lehtësojnë identifikimin e lëndëve me rezultate më të larta dhe dimensioneve më të forta, si dhe evidentojnë fushat ku mund të ndërmerren masa për përmirësim, duke mundësuar një analizë komparative dhe sintetike të performancës së programit Shkencat Kompjuterike-Bachelor

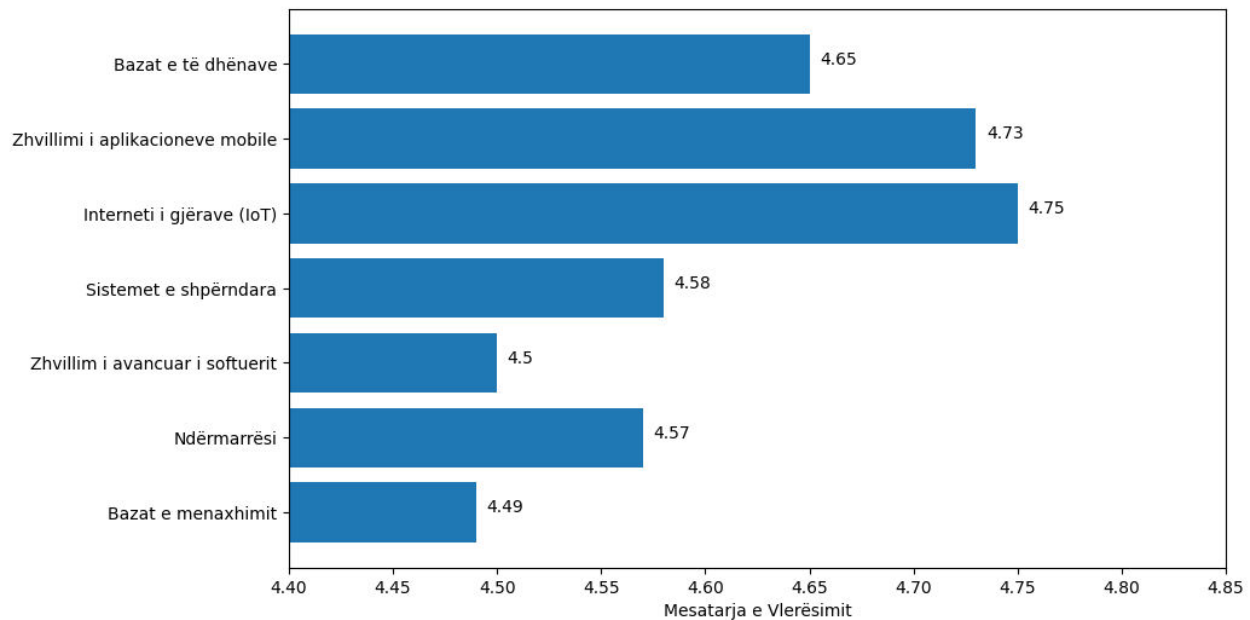
Grafiku 1: Mesatarja e Vlerësimit të Lëndëve – Semestri i II-rë, Programi Studimor Shkencat Kompjuterike-Bachelor (Ba)



Ky grafik paraqet mesataret e vlerësimit të studentëve për secilën lëndë të semestrit të parë në programin Shkencat Kompjuterike-Bachelor. Lëndët me mesatare më të lartë tregojnë perceptim të lartë të studentëve mbi qartësinë e objektiveve, përdorimin e shembujve praktikë dhe gatishmërinë e mësimeve për mbështetje akademike. Lëndët me vlerësime pak më të ulëta sugjerojnë mundësi për përmirësim në interaktivitet dhe përdorimin e materialeve digjitale të avancuara. Ky vizualizim ndihmon në identifikimin e dimensioneve më të forta dhe fushave për përmirësim, duke ofruar një bazë për vendimmarrje strategjike dhe zhvillim profesional të stafit akademik.

1. **Lëndët me vlerësimet më të larta** – Aplikacionet Kompjuterike dallohet për performancën e tyre të lartë. Kjo sugjeron se qartësia në prezantimin e koncepteve të avancuara, struktura e mirëorganizuar e ligjërimeve dhe përdorimi i shembujve praktikë dhe analizave të rasteve reale kanë një ndikim pozitiv të konsiderueshëm në perceptimin e studentëve dhe thellimin e njohurive të tyre.

Grafiku 2: Mesatarja e Vlerësimit të Lëndëve – Semestri i III-të, Programi Studimor Shkencat Kompjuterike (BA)



Ky grafik paraqet mesataret e vlerësimeve për lëndët e semestrit të tretë në programin Shkencat Kompjuterike (BA). Lëndët me mesatare më të lartë tregojnë perceptim të lartë mbi qartësinë e koncepteve, integrimin e shembujve praktikë dhe gatishmërinë e mësimeve për mbështetje individuale. Lëndët me vlerësime më të ulëta sugjerojnë hapësira për rritje të interaktivitetit dhe përdorimin e materialeve digjitale më të avancuara. Ky vizualizim lejon një krahasim të performancës së lëndëve dhe identifikimin e fushave ku mund të ndërmerren masa për përmirësim, duke siguruar një bazë të qartë për zhvillimin profesional dhe avancimin e cilësisë akademike.

Bazuar në mesataret e vlerësimeve për të dy semestrat, mund të nxjerrim disa vëzhgime kryesore që ofrojnë një pamje të integruar të performancës së programit Shkencat Kompjuterike (BA) dhe perceptimeve të studentëve mbi cilësinë akademike:

2. ***Performanca e lartë e të gjitha lëndëve*** – Të gjitha lëndët kanë marrë mesatare mbi 4.5, duke reflektuar një nivel të lartë kënaqësie nga studentët. Ky rezultat tregon se përmbajtja e lëndëve, metodat e mësimit dhe organizimi akademik janë në përputhje të mirë me nevojat dhe pritshmëritë e studentëve, duke kontribuar në një përvojë të qëndrueshme dhe efektive akademike.
3. ***Lëndët me vlerësimet më të larta*** – Interneti i gjërave (IoT) dallohet për performancën e tyre të lartë. Kjo sugjeron se qartësia në prezantimin e koncepteve të avancuara, struktura

e mirëorganizuar e ligjërimeve dhe përdorimi i shembujve praktikë dhe analizave të rasteve reale kanë një ndikim pozitiv të konsiderueshëm në perceptimin e studentëve dhe thellimin e njohurive të tyre.

4. ***Dimensionet më të vlerësuara nga studentët*** – Studentët evidentuan disa elementë kyç të cilësisë akademike: qartësinë e objektivave, përdorimin e shembujve praktikë, gatishmërinë dhe qasjen profesionale të mësimdhënësve, si dhe përfshirjen e resurseve digjitale dhe materialeve mbështetëse. Këto dimensionet përbëjnë bazën e një procesi mësimor të suksesshëm dhe ndihmojnë në zhvillimin e aftësive analitike dhe praktike të studentëve.
5. ***Fushat me potencial për përmirësim*** – Lëndët me mesatare më të ulët, megjithatë mbi 4.5, evidentojnë hapësira për zhvillim, veçanërisht në drejtim të rritjes së interaktivitetit gjatë ligjëratave dhe përdorimit të materialeve digjitale dhe aplikative të avancuara. Përfshirja e aktiviteteve praktike, diskutimeve më të strukturuar dhe metodave interaktive mund të rrisë përfshirjen aktive të studentëve dhe të kontribuojë në një kuptim më të thellë të përmbajtjes akademike.
6. ***Impakti i perceptimeve mbi zhvillimin profesional*** – Vlerësimet e studentëve ofrojnë një informacion të vlefshëm për planifikimin e zhvillimit profesional të stafit akademik dhe për adaptimin e praktikave të mësimdhënies në përputhje me trendet moderne. Analiza e këtyre të dhënave mundëson identifikimin e praktikave të suksesshme që mund të konsolidohen dhe të standardizohen për të gjithë programin, si dhe ofron rekomandime për përmirësime konkrete ku është e nevojshme.
7. ***Kuptimi i përgjithshëm i rezultateve*** – Duke kombinuar mesataret për të dy semestrat, raporti reflekton një performancë të qëndrueshme dhe të lartë të programit, me fokus të qartë në cilësinë e mësimdhënies, zhvillimin e aftësive të studentëve dhe përdorimin efektiv të metodave didaktike. Kjo pasqyrë e integruar ndihmon jo vetëm në monitorimin e performancës së lëndëve, por edhe në planifikimin e përmirësimeve strategjike për semestrat e ardhshëm.