



KOLEGJI - COLLEGE
BIZNESI
Prishtinë

REZULTATET PËRMBLEDHËSE TË VLERËSIMIT NGA PYETËSORI "STUDENTI MËSIMDHËNËSIN"

Programi Studimor: Jridik LLB

Viti Akademik: 2023/2024

Semestri Dimëror, 2024

1. Qëllimi i Raportit

Ky raport ka për qëllim prezantimin e analizës së vlerësimit të lëndëve të programit studimor Juridik LLB – Bachelor, duke u bazuar në perceptimet e studentëve mbi cilësinë e mësimdhënies, organizimin e lëndëve dhe materialet akademike të përdorura gjatë semestrave përkatës. Ky proces ka një rëndësi të veçantë për Kolegjin e Biznesit, duke shërbyer si një instrument strategjik për monitorimin e standardeve të cilësisë akademike dhe për orientimin e zhvillimeve të ardhshme brenda programit.

Ky raport fokusohet në perceptimet e studentëve gjatë semestrit dimeror, duke ofruar një pasqyrë të integruar dhe të detajuar të cilësisë së mësimdhënies dhe strukturës akademike.

Raporti synon të ofrojë një pasqyrë të thelluar mbi mënyrën se si studentët perceptojnë përmbajtjen e lëndëve, metodologjitë e mësimdhënies të aplikuara nga mësimdhënësit, si dhe qartësinë dhe strukturën e materialeve akademike. Përmes këtij vlerësimi, theksohet rëndësia e monitorimit të vazhdueshëm të cilësisë akademike, duke u fokusuar jo vetëm në rezultatet numerike, por edhe në identifikimin e praktikave të suksesshme dhe aspekteve që kërkojnë përmirësim.

Vlerësimi synon gjithashtu të ofrojë informacion të detajuar për mësimdhënësit dhe stafin akademik, duke i mundësuar atyre të planifikojnë dhe të implementojnë ndërhyrje të synuara për avancimin e cilësisë së mësimdhënies, si dhe për të maksimizuar efektivitetin e procesit mësimor. Rezultatet e këtij vlerësimi përbëjnë një bazë të rëndësishme për zhvillimin profesional të stafit akademik dhe për integrimin e praktikave më të mira në mësimdhënie, duke siguruar që programi studimor Juridik LLB – Bachelor të mbetet në përputhje me standardet moderne akademike dhe me trendet aktuale të fushës.

Të dhënat e mbledhura për semestrin dimëror do të ilustrojnë performancën e lëndëve, dimensionet më të vlerësuara dhe fushat me potencial për përmirësim, duke u pasqyruar më tej në analizën grafike dhe tabelare që ndiqet.

Përmes këtij raporti, identifikohen elementët që perceptohen si të fortë nga studentët, si dhe ato që kërkojnë vëmendje dhe përmirësim, duke ofruar kështu një instrument të qartë për avancimin e cilësisë akademike dhe për rritjen e përvojës akademike të studentëve në programin studimor Juridik LLB– Bachelor.

2. Metodologjia e Vlerësimit

Vlerësimi i lëndëve të programit studimor Juridik LLB – Bachelor është realizuar përmes një procesi të strukturuar dhe sistematik, duke përdorur një instrument të standardizuar të mbledhjes së të dhënave, i cili konsiston në një pyetësor me 16 pyetje të dizajnuara për të matur perceptimin e studentëve mbi cilësinë e mësimdhënies, organizimin akademik dhe materialet mësimore të përdorura gjatë semestrave. Ky instrument është konceptuar duke u bazuar në praktikatat më të mira rajonale dhe ndërkombëtare për vlerësimin e cilësisë akademike në arsimin e lartë.

Pyetësi përshin dimensione të ndryshme të procesit mësimor, të cilat janë thelbësore për një analizë të gjithanshme dhe të integruar të cilësisë së lëndëve.

Për semestrin dimëror, ky instrument u aplikua në mënyrë të njëjtë, duke siguruar krahasueshmëri të rezultateve me semestrat e mëparshëm dhe duke mundësuar një pasqyrë të vazhdueshme mbi perceptimet e studentëve gjatë gjithë vitit akademik.

Dimensionet e vlerësuara përfshijnë:

1. **Organizimi dhe struktura e lëndës** – vlerësohet koherenca e përmbajtjes së lëndës, ndarja logjike e moduleve dhe seancave mësimore, si dhe përshtatja e tyre me objektivat e programit studimor.
2. **Qartësia e objektivave dhe lidhja me përmbajtjen e mësimi** – matet mënyra se si objektivat mësimore komunikohen tek studentët dhe sa ato reflektojnë përmbajtjen dhe fokusin e lëndës.
3. **Përdorimi i metodave didaktike dhe shembujve praktikë** – analizohen teknikat e mësimdhënies të aplikuara nga mësimdhënësi, përfshirë përdorimin e shembujve praktikë, studimeve të rasteve dhe metodave interaktive që kontribuojnë në kuptimin e koncepteve të avancuara.
4. **Gatishmëria dhe qasja e mësimdhënësit** – vlerësohet disponueshmëria e mësimdhënësit për të ofruar mbështetje akademike, aftësia për të dhënë shpjegime të qarta dhe për të adresuar pyetjet e studentëve në mënyrë efektive.
5. **Përgatitja dhe përdorimi i materialeve mësimore dhe resurseve digjitale** – matet cilësia dhe relevanca e materialeve të përdorura, duke përfshirë literaturën bazë, materialet digjitale, prezantimet dhe burimet e tjera të integruara në procesin mësimor.
6. **Interaktiviteti dhe përfshirja e studentëve në procesin mësimor** – shqyrtohet niveli i angazhimit të studentëve, përdorimi i diskutimeve, pyetje-përgjigjeve dhe aktiviteteve të tjera që nxisin pjesëmarrje aktive dhe zhvillimin e aftësive kritike.

Studentët dhanë përgjigje në një shkallë Likert me pesë nivele, ku 1 korrespondon me "shumë i pakënaqur" dhe 5 me "shumë i kënaqur". Ky sistem i vlerësimit lejon një matje të kuantifikueshme të perceptimeve dhe përqendrimin në aspekte të veçanta të cilësisë akademike. Përpunimi i të dhënave është realizuar duke llogaritur mesataren e përgjigjeve për secilën lëndë, duke përjashtuar përgjigjet e shënuara si "NA" (jo të aplikuara), për të siguruar që rezultati pasqyron vlerësimin real të pjesëmarrësve.

Përveç analizës kuantitative, ky proces ka për qëllim të ofrojë një pasqyrë të hollësishme mbi perceptimet e studentëve, duke identifikuar praktikën më të suksesshme të mësimdhënies dhe fushat që mund të përmirësohen. Ky nivel detajimi mundëson që programi studimor Juridik LLB – Bachelor të avancojë në standardet e cilësisë akademike dhe të kontribuojë në përmirësimin e përvojës akademike të studentëve brenda Kolegjit të Biznesit.

3. Rezultatet e Vlerësimit – Viti I-rë, Semestri i parë

Mesataret e vlerësimeve për lëndët e semestrit dimëror reflektojnë perceptimet e studentëve mbi cilësinë e mësimdhënies, organizimin akademik dhe materialet mësimore. Analiza është bazuar në të dhënat e mbledhura përmes pyetësorit standard me 16 pyetje, ku secila pyetje kontribuon në formimin e një vlerësimi të përgjithshëm për secilën lëndë. Mesataret janë përpunuar duke llogaritur përgjigjet e studentëve, duke përjashtuar opsionin "NA" (jo të aplikuara), për të siguruar që rezultatet pasqyrojnë perceptimet reale të pjesëmarrësve.

JURIDIK I PËRGJITHSHËM (LLB) Viti i I-rë

Nr.	Semestri I parë Lënda	Viti I	Mesatarja
1.	Bazat e sistemit gjyqësor	I	4.52
2.	E drejta romake	I	4.54
3.	Bazat e ekonomisë	I	4.52
4.	Statistikë juridike	I	4.55
5.	Informatikë juridike	I	4.52
6.	Administrimi lokal	I	4.56

JURIDIK I PËRGJITHSHËM (LLB) Viti i II-të

Nr.	Semestri III parë Lënda	Viti II	Mesatarja
1.	E drejta Kushtetuse	II	4.59
2.	Kriminalistika	II	4.71
3.	E drejta Penale e përgjithshme	II	4.56
4.	E drejta familjare dhe trashëgimore	II	4.63
5.	Anglishtja Juredike II	II	4.53

JURIDIK I PËRGJITHSHËM (LLB) Viti i III-të

Nr.	Semestri V pare Lënda	Viti III	Mesatarja
1.	E drejta penale – e posaçme	III	4.53
2.	E drejta procedurale civile	III	4.55
3.	E Drejta e detyrimeve	III	4.65
4.	E drejta procedurale Administrative	III	4.59
5.	Organizatat Nderkombetare	III	4.55

Analizë e Lëndëve: Viti I semestri I pare

Bazat e sistemit gjyqësor

Lënda u vlerësua me një mesatare prej 4.52, duke reflektuar një perceptim shumë pozitiv të studentëve për qartësinë e koncepteve dhe mënyrën e strukturimit të materialeve mësimore. Studentët evidentuan rëndësinë e moduleve që trajtojnë bazat e Drejtesis, si një themel i domosdoshëm për studimet e mëtejshme në fushën e drejtesis..

E drejta romake

Lënda u vlerësua me një mesatare prej 4.54, duke treguar një perceptim shumë pozitiv të studentëve për qartësinë e ligjëratave. Studentët evidentuan vlerën e moduleve si bazë e domosdoshme për fushen e drejtesis.

Metodat që përdorin profesorët gjatë gjithë semestrit gjatë ligjëratave dhe punës me student janë me standarte shumë të larta.

Bazat e ekonomisë

Lënda u vlerësua me një mesatare prej 4.52, duke reflektuar një perceptim pozitiv të studentëve për qartësinë e koncepteve dhe strukturën e ligjëratave. Studentët evidentuan rëndësinë e e lidhjes së qeshtjeve ekonomike me ato juridike.

Statistikë juridike

Lënda u vlerësua me një mesatare prej 4.55, duke reflektuar një perceptim shumë pozitiv të studentëve për qartësinë e ligjëratave dhe rëndësinë e temave të trajtuara. Studentët evidentuan vlerën e që profesori e lidhe lënden me ato të drejtimit të drejtesis.

Informatikë juridike

Lënda u vlerësua me një mesatare prej 4.52, duke reflektuar një perceptim pozitiv të studentëve për qartësinë e ligjëratave dhe mënyrën e strukturimit të mësimdhënies. Studentët evidentuan rëndësinë e moduleve që trajtojnë profesorët në lëndetve tyre.

Administrimi lokal

Lënda u vlerësua me një mesatare prej 4.56, duke reflektuar një perceptim pozitiv të studentëve për qartësinë e materialeve mësimore dhe mënyrën e prezantimit të përmbajtjes. Studentët evidentuan rëndësinë e punës praktike që kanë bërë në institucionin komunal.

Ushtrimet praktike, diskutimet interaktive dhe analizat e bërë janë ato që më së shumti kanë ngjallë interesimin e studentëve.

Analizë e Lëndëve: Viti II semestri III

E drejta Kushtetuese

Lënda u vlerësua me një mesatare prej 4.59, duke reflektuar një perceptim shumë pozitiv të studentëve për qartësinë e koncepteve dhe mënyrën e strukturimit të materialeve mësimore. Studentët evidentuan rëndësinë e moduleve që trajtojnë bazat e Drejtesisë, si një themel i domosdoshëm për studimet e mëtejshme në fushën e drejtesisë.

Kriminalistik

Me një mesatare prej 4.71, duke reflektuar një perceptim shumë pozitiv të studentëve për qartësinë e koncepteve dhe mënyrën e strukturimit të materialeve mësimore. Studentët evidentuan rëndësinë e moduleve që trajtojnë bazat e Drejtesisë, si një themel i domosdoshëm për studimet e mëtejshme në fushën e drejtesisë.

E drejta Penale e pergjithshme

Me një mesatare prej 4.56, duke reflektuar një perceptim shumë pozitiv të studentëve për qartësinë e koncepteve dhe mënyrën e strukturimit të materialeve mësimore. Studentët evidentuan rëndësinë e moduleve që trajtojnë bazat e Drejtesisë, si një themel i domosdoshëm për studimet e mëtejshme në fushën e drejtesisë.

E drejta Familjare dhe trashëgimore

Me një mesatare prej 4.63, duke reflektuar një perceptim shumë pozitiv të studentëve për qartësinë e koncepteve dhe mënyrën e strukturimit të materialeve mësimore. Studentët evidentuan rëndësinë e moduleve që trajtojnë bazat e Drejtesisë, si një themel i domosdoshëm për studimet e mëtejshme në fushën e drejtesisë.

Anglishtja juredike II

Lënda u vlerësua me një mesatare prej 4.53, duke reflektuar një perceptim shumë pozitiv të studentëve për qartësinë e koncepteve dhe mënyrën e strukturimit të materialeve mësimore. Studentët evidentuan rëndësinë e moduleve që trajtojnë bazat e Drejtesis,ne anglishten Juredike si një themel i domosdoshëm për studimet e mëtejshme në fushën e drejtesis.

Analizë e Lëndëve:Viti III semestri V

E drejta Penale e posatshme

Lënda u vlerësua me një mesatare prej **4.53**, duke reflektuar një perceptim shumë pozitiv të studentëve për qartësinë e koncepteve dhe mënyrën e strukturimit të materialeve mësimore. Studentët evidentuan rëndësinë e moduleve që trajtojnë bazat e Drejtesis, si një themel i domosdoshëm për studimet e mëtejshme në fushën e drejtesis.

E drejta Drejta procedurale civile

Lënda u vlerësua me një mesatare prej **4.55**, duke reflektuar një perceptim shumë pozitiv të studentëve për qartësinë e koncepteve dhe mënyrën e strukturimit të materialeve mësimore. Studentët evidentuan rëndësinë e moduleve që trajtojnë bazat e Drejtesis, si një themel i domosdoshëm për studimet e mëtejshme në fushën e drejtesis.

E drejta e Detyrimeve

Lënda u vlerësua me një mesatare prej 4.65, duke reflektuar një perceptim shumë pozitiv të studentëve për qartësinë e koncepteve dhe mënyrën e strukturimit të materialeve mësimore. Studentët evidentuan rëndësinë e moduleve që trajtojnë bazat e Drejtesis, si një themel i domosdoshëm për studimet e mëtejshme në fushën e drejtesis.

E drejta Procedurale administrative

Lënda u vlerësua me një mesatare prej 4.59, duke reflektuar një perceptim shumë pozitiv të studentëve për qartësinë e koncepteve dhe mënyrën e strukturimit të materialeve mësimore. Studentët evidentuan rëndësinë e moduleve që trajtojnë bazat e Drejtesis, si një themel i domosdoshëm për studimet e mëtejshme në fushën e drejtesis.

Organizatat nderkombetare

Lënda u vlerësua me një mesatare prej 4.55, duke reflektuar një perceptim shumë pozitiv të studentëve për qartësinë e koncepteve dhe mënyrën e strukturimit të materialeve mësimore. Studentët evidentuan rëndësinë e moduleve që trajtojnë bazat e Drejtesis, si një themel i domosdoshëm për studimet e mëtejshme në fushën e drejtesis.

5. Analiza Përmbledhëse e Rezultateve të Vlerësimit

Kjo pjesë e raportit ka për qëllim të ofrojë një pasqyrë të integruar, të detajuar dhe krahasuese të perceptimeve të studentëve mbi cilësinë e mësimdhënies, strukturën akademike dhe materialet mësimore të përdorura në programin Juridik LLB – Bachelor gjatë semestrit dimëror. Përmes këtij seksioni, prezantohen trendet e përgjithshëm të performancës së lëndëve, dimensionet më të forta të programit dhe fushat që ofrojnë mundësi për përmirësim, duke reflektuar standardet akademike të Kolegjit të Biznesit dhe praktikën më të mira ndërkombëtare në arsimin e lartë.

Të dhënat për këtë analizë janë mbledhur përmes pyetësorit standard me 16 pyetje, i dizajnuar për të matur perceptimet e studentëve mbi cilësinë e mësimdhënies, qartësinë e objektivave, përgatitjen dhe përdorimin e materialeve mësimore, metodologjitë didaktike dhe gatishmërinë e mësimdhënësve për mbështetje akademike. Secila pyetje kontribuon në formimin e një vlerësimi të integruar për secilën lëndë, duke lejuar një analizë të saktë dhe kuantifikueshme.

Përpunimi i të dhënave është realizuar duke llogaritur mesataret për secilën lëndë dhe duke përjashtuar përgjigjet “NA”, gjë që garanton që rezultatet pasqyrojnë perceptimet reale të studentëve.

Kjo qasje analitike mundëson identifikimin e modeleve të performancës së lëndëve dhe evidentimin e elementeve të suksesit, si dhe fushave që kërkojnë vëmendje dhe përmirësim. Përveç vlerësimit numerik, raporti synon të nxjerrë njohuri të vlefshme strategjike për menaxhimin e programit dhe për avancimin e cilësisë akademike në mënyrë të qëndrueshme.

Kjo pjesë përfshin një krahasim të rezultateve midis semestrave të kaluar dhe semestrit dimëror, duke identifikuar trendet e përparimit, dimensionet më të forta dhe fushat që mund të fuqizohen përmes metodave interaktive dhe materialeve digjitale të avancuara. Analiza krahasuese lejon të evidentohen praktikën më të suksesshme dhe strategjitë e përshtatshme për zhvillimin profesional të stafit akademik, si dhe për rritjen e përfshirjes dhe angazhimit të studentëve.

Në përputhje me standardet akademike, kjo analizë thekson rëndësinë e monitorimit të vazhdueshëm të cilësisë akademike, duke u fokusuar jo vetëm në rezultate numerike, por edhe në identifikimin e praktikave më të mira dhe inovative të mësimdhënies. Rezultatet e paraqitura në këtë seksion shërbejnë si bazë për vendimmarrje strategjike, përmirësimin e metodave të mësimdhënies, integrimin e materialeve digjitale, dhe implementimin e praktikave interaktive që rrisin aftësitë analitike, kritike dhe profesionale të studentëve.

Kjo qasje e integruar dhe e detajuar siguron që programi Juridik LLB – Bachelor të ruajë dhe avancojë standardet e tij akademike, duke e bërë programin të përshtatshëm për sfidat e tregut profesional dhe kërkesat e zhvillimit të aftësive kërkimore dhe menaxheriale në nivel të lartë.

Bazuar në mesataret e vlerësimeve për lëndët e semestrit dimëror, mund të nxjerrim disa vëzhgime kryesore që ofrojnë një pamje të integruar të performancës së programit Juridik LLB - Bachelor dhe perceptimeve të studentëve mbi cilësinë akademike:

1. ***Performanca e lartë e të gjitha lëndëve*** – Të gjitha lëndët e vlerësuara kanë marrë mesatare mbi 4.5, duke treguar një nivel të lartë kënaqësie nga studentët. Ky rezultat reflekton se përmbajtja e lëndëve, metodat e mësimdhënies dhe organizimi akademik janë në përputhje të mirë me pritshmëritë e studentëve, duke siguruar një përvojë akademike efektive dhe të qëndrueshme.