



KOLEGJI - COLLEGE  
**BIZNESI**  
Prishtinë

[www.kolegijbiznesi.com](http://www.kolegijbiznesi.com) | [info@kolegijbiznesi.com](mailto:info@kolegijbiznesi.com)

038 500 878 | 044 500 878 | 049 500 878

Prishtinë, Ulpianë, rr. "Motrat Qiriaz" nr. 29

PLANPROGRAMI MËSIMOR - SYLLABUS						
Niveli i studimeve	Bachelor	Programi	Menagjimi i Emergjencave	Viti Akademik	2019-20	
Lënda	PSIKOLOGJI E EMERXHENCAVE					
Viti	III	Statusi i lëndës	Obligative	ECTS/kredi	6	
Semestri	V	15		Orët mësimore	Ligjërata	Ushtrime
Javët mësimore					2	1
Metoda e mësimimit	Ligjërata, ushtrime, punime, konsultime, teste, raste studimi, detyra, ushtrime etj.					
Konsultime	Dy orë pas ligjëratave					
Mësimdhënësi	<b>Dr. Valbona Ramaj</b>			Tel/mob	044/278-990	
				e-mail	valboneramaj@yahoo.com	
Asistenti				Tel/mob		
				e-mail		
Qëllimi studimor dhe përmbajtja e lëndës				Përfitimet e Studentit		
<p>Përmbajtja:</p> <p>Lënda do të fillojë nga planifikimi i projektit, strategjitë që do të përdorë organizata, zgjedhjen e projektit dhe implementimin e tij.</p> <p>Qëllimi:</p> <p>Psikologji e Emergjencave është një lëndë e rëndësishme për zhvillimin intelektual dhe profesional të studentëve që planifikojnë të zhvillojnë një karrierë profesionale në sektorin e Mineagjimit të Emergjencave qoftë Kombëtare ose Ndërkombëtare.</p>				<p>Për hir të përgatitjes sa më të mirë, kërkohet nga studentët që të lexojnë paraprakisht materialet e shpërndara nga profesorët për temën që do të diskutohet në orën pasuese, për të krijuar një kuptim të përgjithshëm dhe njohje të materialit dhe temave që do të diskutohen në ligjërata. Studentët do të njoftohen rregullisht për materialet që duhen lexuar për orët pasuese. Studentët gjithashtu inkujarohen që të jenë aktiv në mësimin e lëndës dhe të interesohen në mënyrë të pavarur në kuptimin e lëndës dhe temave të mbuluara gjatë ligjëratave dhe ushtrimeve.</p> <p>Nëse studentët përcjellin këto këshilla, atëherë ata do të arrijnë rezultate të mira, siç janë:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuptimin menagjimit të emergjencave;</li> <li>- Identifikimin e faktorve që ndikojnë në psikologjinë e emergjencave të suksesshme;</li> <li>- Kuptimi i çështjeve ligjore dhe rregullative në kontekstin psikologjisë së emergjencave.</li> </ul>		

## METODOLOGJIA PËR REALIZIMIN E TEMAVE MËSIMORE

Metodologjia e mësimdhënies që do të përdoret në paraqitjen e programit të mëposhtëm bazohet në analizën e thellë të materialeve të përzgjedhura sipas udhëzimit të profesorit të lëndës. Studentët duhet të ballafaqohen me problemet e jetës së përditshme të hulumtimit dhe interpretimit, të zgjedhura midis atyre më të shpeshta dhe tipike në proceset vendimmarrëse në fushën juridike. Studentëve, pra, nuk do t'u prezantohen vetëm rregullat themelore në burimet e përshkruara, por problemet më të shpeshta që shfaqen gjatë aplikimit të tyre, për të ndriçuar strukturën e tyre dhe problemet interpretuese që lidhen me to.

## KUSHTET PËR REALIZIMIN E TEMËS MËSIMORE

Kushtet primare të jenë studentët të pranishëm, salla të jetë në gjendje të rregullt, në sallë të ketë laptop dhe projektor.

Studentët janë të obliguar të përcjellin me rregull ligjëratat dhe ushtrimet. Ata duhet të vijnë me kohë në mësim, të mbajnë qetësinë dhe të angazhohen aktivisht në dialog në ligjëratat. Gjatë kohës së mësimit studentët duhet t'i shkyçin telefonat celularë.

Mënyra e vlerësimit të studentit (në %):

	Vlerësimi në %	Nota përfundimtare
Prezantimi dhe puna grupore: 0-5 %	91-100	10 (dhjetë)
Prezantim Individual: 0-10 %	81-90	9 (nëntë)
Aktiviteti: 0-5 %	71-80	8 (tetë)
Punim seminarik: 0-10 %	61-70	7 (shtatë)
Testi i I: 0-20 %	51-60	6 (gjashtë)
Testi i II: 0-20 %		
Provimi përfundimtar: 0-30%		

## OBLIGIMET E STUDENTIT

Ligjëratat	Ushtrime
Vijimi i Ligjëratave Pjesëmarrje aktive, Punime seminarike, projekte, Pjesëmarrje në teste dhe ushtrime, Provimi përfundimtar.	Pjesëmarrje në ushtrime Puna individuale dhe grupore në raste studimi, Pjesëmarrje diskutime.

## NGARKESA E STUDENTIT PËR LËNDËN

Aktiviteti	Orë	Ditë/Javë	Gjithsejtë
Ligjëratat	2	15	30
Ushtrime	1	15	15
Punë Praktike			
Kontakte me mësimdhënësin	2	10	20
Ushtrime në teren			
Kolekfiume/seminare	5	2	10
Detyra të shtëpisë	3	5	15
Koha e studimit vetanak	1	15	15
Përgatitja përfundimtare për provim	10	1	10
Koha e kaluar në vlerësime (teste, kuiz, provimi final)	3	5	15
Projektet propozimet	4	5	20

Vërejtje: 1 ECTS kredi = 25 orë angazhim, p.sh. nëse lënda i ka 6 ECTS kredi studenti duhet të ketë angazhim gjatë semestrit 150 orë		Ngarkesa totale:	150	
Java	Ligjërata		Ushtrime	
	Tema	Orët	Tema	Orët
1	<b>Java e parë:</b> Sjellja në Organizatë 1."Zhvillimi i udhëheqjes dhe menaxhimit në arsim", Tony Bush,viti 2017,Prishtinë, 2."Aftësia e kufizuar intelektuale",Goran Ajdinski, Angelka Velkoska, viti2017, Tetovë 3."Edukimi Special", Mustafë Morina, viti 2018, Prizren 4."Mësimdhënie kreative", Shpend Rukiqi, viti 2014, Prishtinë 5."Fuqi e të menduarit kritik", Lewis Vaughn, Chirs MacDonald, viti 2010, Tiranë 6."Sjellja në Organizatë,kuptimi dhe menaxhimi i aspektit njerëzor të organizatës", Mimoza Manxhari, viti 210, Tiranë, fq 18-26	2	Trajtimi dhe analizimi i matrialit	1
2	<b>Java e dytë:</b> në kërkim të kuptimit të sjellës në organizatë 1."Zhvillimi i udhëheqjes dhe menaxhimit në arsim", Tony Bush,viti 2017,Prishtinë, 2."Aftësia e kufizuar intelektuale",Goran Ajdinski, Angelka Velkoska, viti2017, Tetovë 3."Edukimi Special", Mustafë Morina, viti 2018, Prizren 4."Mësimdhënie kreative", Shpend Rukiqi, viti 2014, Prishtinë 5."Fuqi e të menduarit kritik", Lewis Vaughn, Chirs MacDonald, viti 2010, Tiranë 6."Sjellja në Organizatë,kuptimi dhe menaxhimi i aspektit njerëzor të organizatës", Mimoza Manxhari, viti 210, Tiranë, fq 32-50	2	Trajtimi dhe analizimi i matrialit	1
3	<b>Java e tretë:</b> Zhvillimi historik i sjelljes organizative 1."Zhvillimi i udhëheqjes dhe menaxhimit në arsim", Tony Bush,viti 2017,Prishtinë, 2."Aftësia e kufizuar intelektuale",Goran Ajdinski, Angelka Velkoska, viti2017, Tetovë 3."Edukimi Special", Mustafë Morina, viti 2018, Prizren 4."Mësimdhënie kreative", Shpend Rukiqi, viti 2014, Prishtinë 5."Fuqi e të menduarit kritik", Lewis Vaughn, Chirs MacDonald, viti 2010, Tiranë 6."Sjellja në Organizatë,kuptimi dhe menaxhimi i aspektit njerëzor të organizatës", Mimoza Manxhari, viti 210, Tiranë, fq 52-71	2	Trajtimi dhe analizimi i matrialit	1
4	<b>Java e katërt:</b> Përgjegjësia shoqërore dhe sjellja njerëzore në organizatë 1."Zhvillimi i udhëheqjes dhe menaxhimit në arsim", Tony Bush,viti 2017,Prishtinë, 2."Aftësia e kufizuar intelektuale",Goran	2	Trajtimi dhe analizimi i matrialit	1

	<p>Ajdinski, Angelka Velkoska, viti 2017, Tetovë</p> <p>3."Edukimi Special", Mustafë Morina, viti 2018, Prizren</p> <p>4."Mësimdhënie kreative", Shpend Rukiqi, viti 2014, Prishtinë</p> <p>5."Fuqi e të menduarit kritik", Lewis Vaughn, Chirs MacDonald, viti 2010, Tiranë</p> <p>6."Sjellja në Organizatë,kuptimi dhe menaxhimi i aspektit njerëzor të organizatës", Mimoza Manxhari, viti 210, Tiranë, fq 76-83</p>			
5	<p><b>Java e pestë:</b>Diversiteti dhe ndryshimet individuale</p> <p>1."Zhvillimi i udhëheqjes dhe menaxhimit në arsim", Tony Bush,viti 2017,Prishtinë,</p> <p>2."Aftësia e kufizuar intelektuale",Goran Ajdinski, Angelka Velkoska, viti 2017, Tetovë</p> <p>3."Edukimi Special", Mustafë Morina, viti 2018, Prizren</p> <p>4."Mësimdhënie kreative", Shpend Rukiqi, viti 2014, Prishtinë</p> <p>5."Fuqi e të menduarit kritik", Lewis Vaughn, Chirs MacDonald, viti 2010, Tiranë</p> <p>6."Sjellja në Organizatë,kuptimi dhe menaxhimi i aspektit njerëzor të organizatës", Mimoza Manxhari, viti 210, Tiranë, fq 92-109</p>	2	Trajtimi dhe analizimi i matrialit	1
6	<p><b>Java e gjashtë:</b>Perceptimi, njohja e botës përreth Personaliteti, e veqanta dhe e qëndrueshmja</p> <p>1."Zhvillimi i udhëheqjes dhe menaxhimit në arsim", Tony Bush,viti 2017,Prishtinë,</p> <p>2."Aftësia e kufizuar intelektuale",Goran Ajdinski, Angelka Velkoska, viti 2017, Tetovë</p> <p>3."Edukimi Special", Mustafë Morina, viti 2018, Prizren</p> <p>4."Mësimdhënie kreative", Shpend Rukiqi, viti 2014, Prishtinë</p> <p>5."Fuqi e të menduarit kritik", Lewis Vaughn, Chirs MacDonald, viti 2010, Tiranë</p> <p>6."Sjellja në Organizatë,kuptimi dhe menaxhimi i aspektit njerëzor të organizatës", Mimoza Manxhari, viti 210, Tiranë, fq 116-167</p>	2	Trajtimi dhe analizimi i matrialit	1
7	<p><b>Java e shtatë:</b>Testi i parë</p>	2	Organizimi i testit të parë	1
8	<p><b>Java e tetë:</b>Qëndrimet, reagimi ndaj njerëzve</p> <p>1."Zhvillimi i udhëheqjes dhe menaxhimit në arsim", Tony Bush,viti 2017,Prishtinë,</p> <p>2."Aftësia e kufizuar intelektuale",Goran Ajdinski, Angelka Velkoska, viti 2017, Tetovë</p> <p>3."Edukimi Special", Mustafë Morina, viti 2018, Prizren</p> <p>4."Mësimdhënie kreative", Shpend Rukiqi, viti 2014, Prishtinë</p> <p>5."Fuqi e të menduarit kritik", Lewis Vaughn, Chirs MacDonald, viti 2010, Tiranë</p> <p>6."Sjellja në Organizatë,kuptimi dhe menaxhimi i aspektit njerëzor të organizatës", Mimoza Manxhari, viti 210, Tiranë, fq 167-192</p>	2	Trajtimi dhe analizimi i matrialit	1

9	<p><b>Java e nëntë:</b>Vlerat personale, kultura, klima e organizatës</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1."Zhvillimi i udhëheqjes dhe menaxhimit në arsim", Tony Bush,viti 2017,Prishtinë,</li> <li>2."Aftësia e kufizuar intelektuale",Goran Ajdinski, Angelka Velkoska, viti2017, Tetovë</li> <li>3."Edukimi Special", Mustafë Morina, viti 2018, Prizren</li> <li>4."Mësimdhënie kreative", Shpend Rukiqi, viti 2014, Prishtinë</li> <li>5."Fuqi e të menduarit kritik", Lewis Vaughn, Chirs MacDonald, viti 2010, Tiranë</li> <li>6."Sjellja në Organizatë,kuptimi dhe menaxhimi i aspektit njerëzor të organizatës", Mimoza Manxhari, viti 210, Tiranë, fq 202-218</li> </ol>	2	Trajtimi dhe analizimi i matrialit	1
10	<p><b>Java e dhjetë:</b>Motivimi, forcat mbrapa sjelljeve</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1."Zhvillimi i udhëheqjes dhe menaxhimit në arsim", Tony Bush,viti 2017,Prishtinë,</li> <li>2."Aftësia e kufizuar intelektuale",Goran Ajdinski, Angelka Velkoska, viti2017, Tetovë</li> <li>3."Edukimi Special", Mustafë Morina, viti 2018, Prizren</li> <li>4."Mësimdhënie kreative", Shpend Rukiqi, viti 2014, Prishtinë</li> <li>5."Fuqi e të menduarit kritik", Lewis Vaughn, Chirs MacDonald, viti 2010, Tiranë</li> <li>6."Sjellja në Organizatë,kuptimi dhe menaxhimi i aspektit njerëzor të organizatës", Mimoza Manxhari, viti 210, Tiranë, fq 226-264</li> </ol>	2	Trajtimi dhe analizimi i matrialit	1
11	<p><b>Java e njëmbdhjetë:</b>Formimi dhe zhvillimi i grupeve</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1."Zhvillimi i udhëheqjes dhe menaxhimit në arsim", Tony Bush,viti 2017,Prishtinë,</li> <li>2."Aftësia e kufizuar intelektuale",Goran Ajdinski, Angelka Velkoska, viti2017, Tetovë</li> <li>3."Edukimi Special", Mustafë Morina, viti 2018, Prizren</li> <li>4."Mësimdhënie kreative", Shpend Rukiqi, viti 2014, Prishtinë</li> <li>5."Fuqi e të menduarit kritik", Lewis Vaughn, Chirs MacDonald, viti 2010, Tiranë</li> <li>6."Sjellja në Organizatë,kuptimi dhe menaxhimi i aspektit njerëzor të organizatës", Mimoza Manxhari, viti 210, Tiranë, fq 274-301</li> </ol>	2	Trajtimi dhe analizimi i matrialit	1
12	<p><b>Java e dymbdhjetë:</b>Komunikimi, thelbi i tij qëndron në reagimin</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1."Zhvillimi i udhëheqjes dhe menaxhimit në arsim", Tony Bush,viti 2017,Prishtinë,</li> <li>2."Aftësia e kufizuar intelektuale",Goran Ajdinski, Angelka Velkoska, viti2017, Tetovë</li> <li>3."Edukimi Special", Mustafë Morina, viti 2018, Prizren</li> <li>4."Mësimdhënie kreative", Shpend Rukiqi, viti 2014, Prishtinë</li> <li>5."Fuqi e të menduarit kritik", Lewis Vaughn, Chirs MacDonald, viti 2010, Tiranë</li> </ol>	2	Trajtimi dhe analizimi i matrialit	1

	6."Sjellja në Organizatë,kuptimi dhe menaxhimi i aspektit njerëzor të organizatës", Mimoza Manxhari, viti 210, Tiranë, fq 310-330			
13	<b>Java e trembdhjetë:</b> Konflikti dhe negocimi 1."Zhvillimi i udhëheqjes dhe menaxhimit në arsim", Tony Bush,viti 2017,Prishtinë, 2."Aftësia e kufizuar intelektuale",Goran Ajdinski, Angelka Velkoska, viti2017, Tetovë 3."Edukimi Special", Mustafë Morina, viti 2018, Prizren 4."Mësimdhënie kreative", Shpend Rukiqi, viti 2014, Prishtinë 5."Fuqi e të menduarit kritik", Lewis Vaughn, Chirs MacDonald, viti 2010, Tiranë 6."Sjellja në Organizatë,kuptimi dhe menaxhimi i aspektit njerëzor të organizatës", Mimoza Manxhari, viti 210, Tiranë, fq 336-353	2	Trajtimi dhe analizimi i matrialit	1
14	<b>Java e katërmbdhjetë:</b> Pushteti dhe politika, udhëheqja 1."Zhvillimi i udhëheqjes dhe menaxhimit në arsim", Tony Bush,viti 2017,Prishtinë, 2."Aftësia e kufizuar intelektuale",Goran Ajdinski, Angelka Velkoska, viti2017, Tetovë 3."Edukimi Special", Mustafë Morina, viti 2018, Prizren 4."Mësimdhënie kreative", Shpend Rukiqi, viti 2014, Prishtinë 5."Fuqi e të menduarit kritik", Lewis Vaughn, Chirs MacDonald, viti 2010, Tiranë 6."Sjellja në Organizatë,kuptimi dhe menaxhimi i aspektit njerëzor të organizatës", Mimoza Manxhari, viti 210, Tiranë, fq 336-439	2	Trajtimi dhe analizimi i matrialit	1
15	<b>Java e pesmbdhjetë:</b> Testi i dytë	2	Organizimi i testit të dytë	1

### LITERATURA

Literatura bazë:

- 1."Zhvillimi i udhëheqjes dhe menaxhimit në arsim", Tony Bush,viti 2017,Prishtinë,
- 2."Aftësia e kufizuar intelektuale",Goran Ajdinski, Angelka Velkoska, viti2017, Tetovë
- 3."Edukimi Special", Mustafë Morina, viti 2018, Prizren
- 4."Mësimdhënie kreative", Shpend Rukiqi, viti 2014, Prishtinë
- 5."Fuqi e të menduarit kritik", Lewis Vaughn, Chirs MacDonald, viti 2010, Tiranë
- 6."Sjellja në Organizatë,kuptimi dhe menaxhimi i aspektit njerëzor të organizatës", Mimoza Manxhari, viti 210, Tiranë

### VËREJTJE

Për çdo temë mësimore, studentët do të pajisen me materiale të nevojshme në gjuhën shqipe. Në fund të çdo ore mësimore, grupet e caktuara të studentëve do të angazhohen me detyrë apo rast studimi lidhur me temën e ligjëruar. *Rezultatet e arritura nga ajo detyrë, grupet e studentëve duhet t'i prezantojnë dhe diskutojnë ato në orën e ushtrimeve.*

### **VËREJTJE PËR STUDENTIN**

- Para së gjithash, studenti duhet të jetë i ndërgjegjshëm dhe të respektojë institucionin dhe rregullat shkollore;
- Duhet të respektojë orarin e ligjëratave, ushtrimeve dhe punimet seminarike, të jetë i vëmendshëm në orën mësimore;
- Është i obliguar posedimi dhe paraqitja e indeksit në teste dhe provim;
- Gjatë hartimit të punimeve seminarike, studenti duhet ti përmbahet udhëzimeve të dhëna nga mësimdhënësi për realizimin e hulumtues dhe teknik të punimit;
- Testet dhe provimet vlerësohen individualisht për secilin student. Prandaj, studentet duhet të përqendrohen vetëm në njohuritë personale.
- Shkelja eventuale e këtyre parimeve etike (rregullave) ndëshkohet konform normave të parapara me ligj.

**Profesori i lëndës:**

---

**Dr. Valbonë Ramaj**