



KOLEGJI - COLLEGE
BIZNESI
Prishtinë

www.kolegjobiznesi.com | info@kolegjobiznesi.com

038 500 878 | 044 500 878 | 049 500 878

Prishtinë, Ulpianë, rr. "Motrat Qiriaz" nr. 29

PLANPROGRAMI MËSIMOR - SYLLABUS						
Niveli i studimeve	Bachelor	Programi	Menaxhimi i Emergjencave		Viti Akademik	2020-21
Lënda	PRAKTIKË NË EMERGJENCA					
Viti	I	Statusi i lëndës	Obligative	ECTS/kredi		4
Semestri	II	15		Orët mësimore	Ligjërata	Ushtrime
Javët mësimore				0	2	
Metoda e mëimit	Ligjërata, ushtrime, punime, konsultime, teste, raste studimi, detyra, ushtrime, etj.					
Konsultime	Dy orë pas ligjëratave					
Mësimdhënësi	Mr.sc.Rrahman SEFEDINI			Tel/mob	049/922 223	
				e-mail	rrahmani2013@hotmail.com	
Asistenti				Tel/mob		
				e-mail		
Qëllimi studimor dhe përmbajtja e lëndës			Përfitimet e Studentit			
Qëllimi i kësaj lënde është të pajisë studentët me njohuritë e përgjithshme mbi pajisjet personale dhe të përbashkëta zjarrfikëse si dhe mënyrën e përdorimit të tyre, si dhe dhënien e ndihmës së parë emergjente			<p>Njohuritë:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Njohuri profesionale mbi pajisjet zjarrfikëse si dhe mënyrat e Kuptimi i proceseve të ndryshme të lindjes, zhvillimit dhe shuarjes së zjarrit si dhe përdorimin e të gjitha pajisjeve për shuarjen e zjarrit. <p>Aftësitë:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Përdormi profesional të të gjitha pajisjeve për shuarjen e zjarrit. -Përdorimin e pajisjeve themelore të ndihmës së parë 			
METODOLOGJIA PËR REALIZIMIN E TEMAVE MËSIMORE						
<p>Prezantimi i temës mësimore në Poëer Point, ushtrime në fleta të mëdha</p> <p>Përsëritja e temës paraprake nga grupi i caktuar i studentëve, analiza, hulumtime dhe ushtrime individuale dhe ekipore.</p> <p>Ushtrime praktike për përdorimin e pajisjeve të ndihmës së parë .</p> <p>Rast studimi apo detyrë (për orën e ushtrimeve) lidhur me temën e ligjëruar</p>						
KUSHTET PËR REALIZIMIN E TEMËS MËSIMORE						
Salla e pajisur me kompjuter dhe projektor, tabela për ushtrime si dhe poligoni për ushtrime praktike, pajisjet adekuate të zjarrfikjes dhe ndihmës së parë						
Mënyra e vlerësimit të studentit (në %):						

Prezantimi dhe puna grupore: 0-4 % Prezantim Individual: 0-3 % Aktiviteti: 0-3 % Punim seminarik: 0-10 % Testi i I: 0-15 % Testi i II: 0-15 % Provimi përfundimtar: 0-50%	Vlerësimi në %		Nota përfundimtare	
	91-100		10 (dhjetë)	
	81-90		9 (nëntë)	
	71-80		8 (tetë)	
	61-70		7 (shtatë)	
	51-60		6 (gjashtë)	
OBLIGIMET E STUDENTIT				
Ligjërata		Ushtrime		
Vijimi i Ligjëratave Pjesëmarrje aktive, Punime seminarike, projekte, Pjesëmarrje ne teste dhe ushtrime, Provimi përfundimtar.		Pjesëmarrje ne ushtrime Puna individuale dhe grupore ne raste studimi, Pjesëmarrje diskutime. Përdorimi i pajsijeve në mënyrën praktike		
NGARKESA E STUDENTIT PËR LËNDËN				
Aktiviteti	Orë	Ditë/Javë	Gjithsejtë	
Ligjërata				
Ushtrime	2	15	30	
Punë Praktike	1	15	15	
Kontakte me mësimdhënësin	1	10	10	
Ushtrime në teren	1	5	5	
Kolekfiume/seminare	5	2	10	
Detyra të shtëpisë	2	5	10	
Koha e studimit vetanak	1	10	10	
Përgatitja përfundimtare për provim	5	1	5	
Koha e kaluar ne vlerësime (teste, kuiz, provimi final)	5	1	5	
Projektet propozimet				
Vërejtje: 1 ECTS kredi = 25 orë angazhim, p.sh. nëse lënda i ka 4 ECTS kredi studenti duhet të ketë angazhim gjatë semestrit 100 orë		Ngarkesa totale:	100	
Java	Ligjërata		Ushtrime	
	Tema	Orët	Tema	Orët
1			Ushtrime individuale dhe grupore duke i përdorura nocionet dhe përkufizimet emergjente <ol style="list-style-type: none"> Ligji për mbrojtje nga fatkeqësitë natyrore dhe nga fatkeqësitë tjera. Nr. 02 / L -68. Ligji për mbrojtje nga zjarri. Nr. 02 / L - 41. 	2

2			<p>Aplikimi i detyrave të ndryshme të zyrtarëve të Emergjencave</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. “Taktika e shuarjes së zjarrit”, Drejtoria e Policisë Popullore, Dega i Inspektoratit të MKZ-së- 1989, faqe 27-34 . <p>www.fire_rescue_exercize 02.10.2011</p>	2
3			<p>Veprimet taktike dhe teknike të shuarjes së zjarreve.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. “Prirëqnik za osposobljavanje vatrogasnih docasnik i qasnika” faqe: 382-395. Viti 2006 2. “Taktika e shuarjes së zjarrit” Drejtoria e Policisë Popullore, Dega e Inspektoratit të MKZ-së- 1989, faqe 73-90. 	2
4			<p>Përdorim i fikseve (aparatet) për shuarjen e zjarrit.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. “Prirëqnik za osposobljavanje vatrogasnih docasnik i qasnika” faqe: 382-395. Kroaci, Viti 2006. 2. “Pajisjet dhe mjetet zjarrfikëse” Millorad Stojkov, Gradimir Jevtovic, Radisa Ternovac, Millovan Glanjovic, SHL-Punëve të Brendshme Beograd, 1997 faqe 85-106. 	2
5			<p>Përdorimi dhe mirëmbajtja e pushkës impulsive.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. “Prirëqnik za osposobljavanje vatrogasnih docasnik i qasnika” faqe: 82-89. Viti 2006 2. “Mjetet dhe teknikat për shuarjen e zjarreve”, Jovan Injac dhe Miroslav Novakovic, 1995, faqe 12-42. 	2
6			<p>Njohja dhe përdorimi i pajisjeve mbrojtëse personale zjarrfikëse.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. “Pajisjet dhe mjetet zjarrfikëse” Millorad Stojkov, Gradimir Jevtovic, Radisa Ternovac, Millovan Glanjovic, – SHL-Punëve të Brendshme Beograd, 1997 faqe 14-16. 	2
7			<p>Mënyrat praktike të shuarjes së një zjarri .</p> <p>”Prirëqnik za osposobljavanje vatrogasnih docasnik i qasnika” faqe: 82-89. Viti 2006.</p>	2

8		<p>Ushtrime Praktike</p> <p>-Aplikimi i teknikave te mësuara.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 “Priruarqnik za osposobljavanje vatrogasnih docasnik i qasnika” Viti 2006. 2 “Pajisjet dhe mjetet zjarrfikëse” Millorad Stojkov, Gradimir Jevtovic, Radisa Ternovac, Millovan Glanjovic, – SHL-Punëve te Brendshme Beograd, 1997. <p>“Taktika e shuarjes së zjarrit”, Drejtoria e Policisë Popullore, Dega e Inspektoratit të MKZ-së-1989.</p>	2
9		<p>Vizita studimore në një Shërbim të zjarrfikjes dhe Shpëtimit.</p> <p><i>Përdorimi praktik i pajisjeve dhe mjeteve për shuarjen e zjarrit.</i></p> <p>www.essex-fire.gov.uk/02.10.2011</p>	2
10		<p>Pajisjet e përbashkëta zjarrfikëse</p> <p><i>Ushtrime praktike</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. “Pajisjet dhe mjetet zjarrfikëse” Millorad Stojkov, Gradimir Jevtovic, Radisa Ternovac, Millovan Glanjovic, – SHL-Punëve te Brendshme Beograd, 1997. 2. “Priruarqnik za osposobljavanje vatrogasnih docasnik i qasnika” Viti 2006. 	2
11		<p>Ushtrime praktike te intervenimeve zjarrfikëse.</p> <p>-Aplikimi i standardeve zjarrfikëse në intervenimet e ndryshme.</p> <p>www.essex-fire.gov.uk/02.10.2011</p>	2
12		<p>Ushtrime praktike te intervenimeve zjarrfikëse.</p> <p>-Aplikimi i standardeve zjarrfikëse në intervenimet e ndryshme.</p>	2
13		<p>Ushtrime simulative të shuarjes së zjarrit.</p> <p>Taktikat e sulmimit te këto zjarre.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. “Priruarqnik za osposobljavanje vatrogasnih docasnik i qasnika” Viti 2006. 2. “Taktikat e Shuarjes së Zjarrit” faqe 72 Mr.Rahman Sefedini/Prishtinë/2009 <p>www.essex-fire.gov.uk/02.10.2011</p>	2

14		Taktikat e sulmimit te këto zjarre. 1. “Priruarik za osposobljavanje vatrogasnih docasnik i qasnika” Viti 2006. 2. “Taktikat e Shuarjes së Zjarrit” faqe 72 Mr.Rrahman Sefedini/Prishtinë/2009 www.essex-fire.gov.uk/02.10.2011	2
15		Ushtrime simulative të shuarjes së zjarrit. www.decultured.com/blog/26.01.2010	2

LITERATURA

Literatura bazë:

1. Libri. “Taktikat e Shuarjes së Zjarrit” Mr.Rrahman Sefedini/Prishtinë/2009
2. Libri. “Taktika e shuarjes së zjarrit “Drejtoria e Policisë Popullore, Dega i Inspektoratit të MKZ-së 1989.
3. Sredstva za gasenje sa taktikom gasenja pozara – Jovan Injac dhe Miroslav Novkovic – Beograd-zemun-1997
- 4.“Priruarik za osposobljavanje vatrogasnih docasnik i qasnika” Viti 2006
5. Ligji LIGJI Nr. 04/L-012 “PËR MBROJTJE NGA ZJARR” 21 korrik 2011
6. Snezhana Koevska – Moksimovska, Lëndet e para, Shkup, Maqedoni, 2013

Literatura shitesë:

1. Priruarik za osposobljavanje vatrogasnih docasnik i qasnika Viti 2006.
2. Drejtoria e Policisë Popullore, Dega i Inspektoriatit të MKZ-së-Taktika e shuarjës së zjarrit 1989.
3. Libri:Onderbrandmeester- Verbranding en blussing . Viti 2002
4. http://ëëë.chiefsupply.com/Fire,Rescue/Ëater_Rescue
7. <http://ËËË.firehouse.com/shop/firerescue/>
6. www.firetactical.com unit 1
- 7.www.firetactic.com/CEMAC/shtator/2011
- 8.Wycoff, J. and Richardson, T. Transformation thinking Neë York: Berkley Books. 1995.
9. California Courts. Continuity of government (COG) and continuity of operations (COOP): emergency planning guidance for a consolidated approach. RetrievedËAugust 21, 2005

VËREJTJE

Për çdo temë mësimore, studentët do të pajisen me materiale të nevojshme në gjuhën shqipe. Në fund të çdo ore mësimore, grupet e caktuara të studentëve do të angazhohen me detyrë apo rast studimi lidhur me temën e ligjëruar. *Rezultatet e arritura nga ajo detyrë, grupet e studentëve duhet t'i prezantojnë dhe diskutojnë ato në orën e ushtrimeve.*

VËREJTJE PËR STUDENTIN

- Para së gjithash, studenti duhet të jetë i ndërgjegjshëm dhe të respektojë institucionin dhe rregullat shkollore;
- Duhet të respektojë orarin e ligjëratave, ushtrimeve dhe punimet seminarike, të jetë i vëmendshëm në orën mësimore;
- Është i obliguar posedimi dhe paraqitja e indeksit në teste dhe provim;
- Gjatë hartimit të punimeve seminarike, studenti duhet ti përmbahet udhëzimeve të dhëna nga mësimdhënësi për realizimin e hulumtues dhe teknik të punimit;
- Testet dhe provimet vlerësohen individualisht për secilin student. Prandaj, studentet duhet të përqendrohen vetëm në njohuritë personale.

-Shkelja eventuale e këtyre parimeve etike (rregullave) ndëshkohet konform normave të parapara me ligj.

**Profesori i lëndës:
Mr.sc.Rrahman SEFEDINI**